П Р О Т О К О Л

заседания экспертной комиссии по проверке индивидуальных проектных и исследовательских работ

обучающихся 10, 11 классов 2021-2022 учебный год

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

Состав комиссии:

1. Дедушкина А.А.

2. Ромащенко Е. В.

3. Уманец О. А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. обучающегося, класс | Название проектной работы | Продукт проектной работы | Ф. И. О. руководителя | Критерии оценивания | Итоговая отметка | Запись в аттестат |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 |  Кверинг К., 11Ф класс | «ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОСАНКИ» | видеоролик | Чурсин А. Н. | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Евдокимов В., 11Ф класс | «ВОЛЕЙБОЛ» | плакат | Чурсин А. Н. | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | Ткачёва В., 11Б класс | «ВРЕД КУРЕНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА» | плакат | Чурсин А. Н. | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | Агаев А., 11Ф класс | «ПРАВИЛЬНАЯ ОСАНКА И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ» | презентация | Фоменко В. Н. | Защита по болезни перенесена на март |
| 5 | Бирюков К., 11И класс | «ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОСТАНКОВ ЦАРСКОЙ СЕМЬИ: ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДЫ (по материалам СМИ к 100-летию со дня гибели)» | таблица методов идентификации останков царской семьи | Ромащенко Е. В. | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Пинаева В., 11И класс | «ИГРОВОЙ УРОК ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ» | викторина | Ромащенко Е. В. | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Жеребило Ю., 11Ф класс | ОКТЯБРЬСКИЕ СОБЫТИЯ 1917 ГОДА: РЕВОЛЮЦИЯ ИЛИ ПЕРЕВОРОТ?» | буклет | Ромащенко Е. В. | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 8 | Скородзиевская А., 11С класс | «СМУТНОЕ ВРЕМЯ В РОССИИ: УТРАЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ИГРОВОГО УРОКА» | викторина | Ромащенко Е. В. | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | Паршина Е., 11Б класс | Работа не предоставлена | не предоставлен | Ромащенко Е. В. | защита переноситься на март в связи с отсутствием работы |
| 10 | Трофименко Э., 11Ф класс. | «СУДЬБА ПАМЯТНИКОВ ВОВ Г. ТАГАНРОГ И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ, ПАМЯТНИКОВ В ДРУГИХ СТРАНАХ» | учебно-исследовательская работа | Павленко И. А | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 11 | Ефремова А., 11 С класс | «САМЫЕ ЯРКИЕ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГИКИ» | буклет | Грищенко Л. М. | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 12 | Фабрицкая А., 11 Б класс | «ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА ВОДЫ И МЕТОДЫ ЕГО УЛУЧШЕНИЯ» | буклет | Грищенко Л. М. | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 13 | Вилкова А., 11 Б класс | «СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО КАК ФЕНОМЕН КУЛЬТУРЫ» | буклет | Грищенко Л. М. | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Результаты защиты в 2020-2021 учебном году |
| 14 | Свиридов Д., 10С класс | «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?» - 82% | видеоэкскурсия | Павленко И.А. | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 15 | Пугач Г., 10С класс | «ПРИЧИНЫ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ТАГАНРОГСКОГО ЗАЛИВА» - 89% | видеофильм | Димитренко Л. В. | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Результаты защиты на других конференциях |
| 16 | Айвазов Р.11С класс | «КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ РЕФОРМЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ» | учебно-исследовательская работа | Дедушкина А.А. | Диплом III место во II городском конкурсе «Конституционно-правовые реформы в современной России» | 5 |
| 17 | Булгакова Е.,11И класс | «КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ РЕФОРМЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ» | учебно-исследовательская работа | Зайчук В. А. | Диплом II место во II городском конкурсе «Конституционно-правовые реформы в современной России» | 5 |
| 18 | Щербакова Е.,11 И класс | «КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ РЕФОРМЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ» | учебно-исследовательская работа | Димитренко Л.В. | Диплом I место во II городском конкурсе «Конституционно-правовые реформы в современной России» | 5 |
| 19 | Белякова К.,11С класс | «КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ РЕФОРМЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ» | учебно-исследовательская работа | Дедушкина А.А. | Диплом I место во II городском конкурсе «Конституционно-правовые реформы в современной России» | 5 |
| 20 | Швец А. | «КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ РЕФОРМЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ» | учебно-исследовательская работа | Дедушкина А.А. | Диплом II место во II городском конкурсе «Конституционно-правовые реформы в современной России» | 5 |
| 21 | Тараник Ж., 11 С класс | «КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ РЕФОРМЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ» | учебно-исследовательская работа | Дедушкина А.А. | Диплом III место во II городском конкурсе «Конституционно-правовые реформы в современной России» | 5 |
| 22 | Лев Я.,11 С класс | «КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ РЕФОРМЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ» | учебно-исследовательская работа | Дедушкина А.А. | Диплом III место во II городском конкурсе «Конституционно-правовые реформы в современной России» | 5 |

\*критерии оценивания подробно описаны в *Положении об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»:* 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решение проблем. 2. Сформированность предметных знаний и способов действий. З. Сформированность регулятивных действий. 4. Сформированность коммуникативных действий.

**Заключение: защита Паршиной Елены (11б) переноситься на март в связи с отсутствием работы.**

Член экспертной комиссии: ,

 ФИО должность

Член экспертной комиссии: ,

ФИО должность

Член экспертной комиссии: ,

ФИО должность

Дата «24» января 2022г.

КАФЕДРА СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Состав комиссии:

1. Дедушкина А.А.

2. Емельяненко С. А.

3. Уманец О. А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. обучающегося, класс | Название проектной работы | Продукт проектной работы | Ф. И. О. руководителя | Критерии оценивания | Итоговая отметка | Запись в аттестат |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Постельняк И., 10 И класс | «УНИКАЛЬНЫЙ ТАБУН ЛОШАДЕЙ МОЕГО РОДНОГО КРАЯ» | буклет | Бычкаускас Р. В. | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Татарченко В., 11 Ф класс | ----- | ------ | Бычкаускас Р. В. | закончить и представить работу на защиту в марте |
| 3 | Трубникова П, 11 Ф класс | «РОМАНТИКА РУССКОЙ ПАРСУНЫ» | буклет | Лободенко О. А. | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | Кожевникова М., 10 И класс | «ДУХОВНАЯ ТЕМА В ТВОРЧЕСТВЕ ХУДОЖНИКА В. М. ВАСНЕЦОВА» | журнал «В. М. Васнецов. Духовное творчество» | Лободенко О. А. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | Породин Д., 10 Ф класс | «РАЗВИТИЕ ДРИФТА В РОССИИ» | информационное видео | Медведева П. В. | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Иванова Е., 10 Ф класс | «РЕБРЕНДИНГ ВНЕШНЕГО ВИДА ТАГАНРОГСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ-ИНТЕРНАТА» | брендбук лицея | Медведева П. В. | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | Зеленская П., 10 И класс | «БЕЛУХА» | буклет | Пурис Е. П. | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 8 | Архипенко К., 11 Б класс | «ВОСПРИЯТИЕ ШАХМАТ НА ЯЗЫКОВОМ УРОВНЕ» | справочник | Туранова А. Ю. | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Евмушков К., 11 И класс | ШАХМАТЫ И МАТЕМАТИКА» | задачник | Туранова А. Ю. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | рекомендовано доработать и представить на защиту в марте |
| 10 | Берещенко В., 11 И класс | «ПОНЯТИЕ «ЧТЕНИЕ» В ЯЗЫКОВЫХ АССОЦИАЦИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ» | справочник | Туранова А. Ю. | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 11 | Лазеба К., 10И класс  | ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ЛИЦЕИСТА: КАК УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ВРЕМЕНЕМ» | буклет | Забайрачная А.Е. | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 12 | Сапрыка И., 11 Б класс | -------- | --------- | Забайрачная А.Е. | закончить и представить работу на защиту в марте |
| 13 | Гулакова А., 11 С класс | «ВЛИЯНИЕ КУРЕНИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА» | результаты анкетирования | Емельяненко С. А. | Защита по болезни перенесена на март |
| 14 | Мирошниченко А., 11 С класс | «ПСЕВДОНИМЫ ВЕЛИКИХ ЛЮДЕЙ» | буклет | Сидорова Н. А. | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 15 | Громова М., 11 Ф класс | ЭТИКЕТ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА» | буклет | Сидорова Н. А. | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 16 | Мушкуназян В., 11 И класс. | «МЕМЫ И ИХ ПОПУЛЯРНОСТЬ» | карточки | Сидорова Н. А. | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| 17 | Тосьмук. К., 10 И класс | «ПУТЕВОДИТЕЛЬ. МОИ ЛЮБИМЫЕ МЕСТА» | буклет | Сидорова Н. А. | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Результаты защиты в 2020-2021 учебном году |
| 18 | Алейникова Я., 10Б класс | «ПУТИ ПРЕОДЕЛЕНИЯ СТРАХА ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ» - 91% | Буклет – 85% | Бычкаускас Р. В. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | Ступак Д., 10Б класс | ПРОДВИЖЕНИЕ К-PОР ИНДУСТРИИ СРЕДИ ЛИЦЕИСТОВ» - 99% | Буклет – 83% | Бычкаускас Р. В. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 20 | Козарез Д., 10Б класс | «ВЛИЯНИЕ ЗВУКОРЕЗОНАНСНОЙ ТЕРАПИИ НА ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПОДРОСТКА» - 73% | Видеоролик | Чуфистова Е. Е. | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 21 | Хорошко З., 10Б класс | «ВЛИЯНИЕ ПРЕДЭКЗАМЕНАЦИОННОГО СТРЕССА НА СТАРШЕКЛАССНИКОВ» 77% | Буклет – 100% | Чуфистова Е. Е. | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 22 | Шелковникова В., 10 И класс | «ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ПРИВЫЧЕК У ПОДРОСТКА» - 90% | Стенд | Чуфистова Е. Е. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

\*критерии оценивания подробно описаны в *Положении об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»:* 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решение проблем. 2. Сформированность предметных знаний и способов действий. З. Сформированность регулятивных действий. 4. Сформированность коммуникативных действий.

**Заключение: закончить и представить на защиту в марте работы Татарченко В., Сапрыка И.; проект Евмушкова К. рекомендовано доработать и представить на защиту в марте.**

Член экспертной комиссии: ,

 ФИО должность

Член экспертной комиссии: ,

ФИО должность

Член экспертной комиссии: ,

ФИО должность

Дата «25 » января 2022г.

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Состав комиссии:

1. Дедушкина А.А.

2. Похилая О. П.

3. Уманец О. А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. обучающегося, класс | Название проектной работы | Продукт проектной работы | Ф. И. О. руководителя | Критерии оценивания | Итоговая отметка | Запись в аттестат |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Цапова А., 11 И класс | «СВОЙСТВА И ГРАФИКИ РАЗЛИЧНЫЙ (В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТЕПЕНИ) ВИДОВ СТЕПЕННЫХ ФУНКЦИЙ» | наглядное пособие – плакат | Жиляева И. В. | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 2 | Левицкая Е., 11 И класс | МЕТОДЫ ПОСТРОЕНИЯ ГРАФИКОВ» | буклет | Жиляева И. В. | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | Ковалёва А., 10 И класс | «СОЗДАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПЛАКАТОВ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ» | баннер | Лиманская М. П. | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | Фёдоров Д., 11 И класс | «СИЛЫ ПРИРОДЫ» | видео | Онискевич М. Ю. | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | рекомендовано доработать и представить на защиту в марте |
| 5 | НЕНЬЮТОНОВСКИЕ ЖИДКОСТИ» - Салов Д., 11 Ф класс | «НЕНЬЮТОНОВСКИЕ ЖИДКОСТИ» | неньютоновская жидкость | Пивень Ю. А. | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Ганжа А., 11 Ф класс | «ПАМЯТЬ И УСТНЫЙ СЧЁТ – ФАКТОРЫ УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ» | карточки | Похилая О. П. | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Помазанов М., 10 Ф класс | «МАТЕМАТИКА АВТОЛЮБИТЕЛЯ» | буклет | Похилая О. П. | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 8 | Остапенко В., 10 Ф класс | «ВЗАИМОСВЯЗЬ РОСТА ЧЕЛОВЕКА И ДЛИНЫ СТУПНИ» | буклет | Похилая О. П. | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Кобринец Д., 10 Б класс | «ПОСЛЕДНИЕ ЦИФРЫ СТЕПЕНЕЙ» | буклет | Похилая О. П. | Защита по болезни перенесена на март |
| 10 | Сидельникова А., 10 Б класс | «СОДЕРЖАНИЕ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ ПОПУГАЯ КОРЕЛЛА» | инструкция-инфокарта | Уманец О. А. | Защита по болезни перенесена на март |
| 11 | Савицкая М., 11 Б класс, руководитель Уманец О. А.  | «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ ЛИЦЕИСТОВ» | Учебно-исследовательская работа | Уманец О. А. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 12 | Кайстро В., 11 Б класс | «ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ЛИЦЕИСТОВ» | Учебно-исследовательская работа | Уманец О. А. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 13 | Петросянц А., 11 Б класс | «ЛИМФАТИЧЕСКИЙ САМОМАССАЖ: НУЖЕН ЛИ ОН МОЛОДЫМ?» | Учебно-исследовательская работа | Уманец О. А. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | Тараненко М., 11 Б класс | «АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДРЕВЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ЛИЦЕЯ-ИНТЕРНАТА» | Учебно-исследовательская работа | Уманец О. А. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 15 | Соловьев Д., 11 Ф класс | «ИЗУЧЕНИЕ ФАКТОРОВ, КОТОРЫЕ ВЛИЯЮТ НА СКОРОСТЬ АВТОМОБИЛЯ ПОСРЕДСТВОМ КОМПЛЕКТА LEGO ® EDUCATION WE DO 2.0.» | Учебно-исследовательская работа | Мищенко И. Н. | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Результаты защиты в 2020-2021 учебном году |
| 16 | Дробяскина А., 10Б класс | «ПРАВИЛЬНЫЕ МНОГОГРАННИКИ» - 62% | Буклет – 87%, модели многогранников | Похилая О. П. | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 17 | Мартыненко И., 10Ф класс | «КУБИК РУБИКА – ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА» - 82% | Инструкция – 5% | Похилая О. П. | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 18 | Клюева О, 10 С класс | «АКРИЛОВЫЕ КРАСКИ ПО ТКАНИ. ТЕХНОЛОГИИ И СПОСОБЫ РИСУНКА НА ОДЕЖДЕ»  | Учебно-исследовательская работа | Похилая О. П. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Результаты защиты на других конференциях |
| 19 | Чуйков Михаил, 10Ф класс | «МОЖНО ЛИ СЧИТАТЬ КОСМОЛОГИЧЕСКОЕ, ГРАВИТАЦИОННОЕ КРАСНОЕ СМЕЩЕНИЕ И ЭФФЕКТ ДОПЛЕРА ОДНИМ ЯВЛЕНИЕМ?» | Учебно-исследовательская работа | Пивень Ю.А. | 3 место на областной НПК ДАНЮИ | 5 |

\*критерии оценивания подробно описаны в *Положении об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»:* 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решение проблем. 2. Сформированность предметных знаний и способов действий. З. Сформированность регулятивных действий. 4. Сформированность коммуникативных действий.

**Заключение: проект Фёдорова Д. рекомендовано доработать и представить на защиту в марте; защита Кобринец Д., Сидельниковой А. переноситься на март в связи с болезнью участников.**

Член экспертной комиссии: ,

 ФИО должность

Член экспертной комиссии: ,

ФИО должность

Член экспертной комиссии: ,

ФИО должность

Дата «26» января 2022г.

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Состав комиссии:

1. Емельяненко С.А.

2. Дедушкина А. А.

3. Уманец О. А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. обучающегося, класс | Название проектной работы | Продукт проектной работы | Ф. И. О. руководителя | Критерии оценивания | Итоговая отметка | Запись в аттестат |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Касьянова В., 11 И класс | «НРАВСТВЕННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОТИВ СТРАХА И БЕССТРАШИЯ В РОМАНЕ Л. Н. ТОЛСТОГО «ВОЙНА И МИР» | Учебно-исследовательская работа | Атаманченко С. В. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Попова Ю., 11 И класс | «БИОГРАФИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ И ЕГО РОЛЬ В РАСКРЫТИИ АВТОРСКОГО ЗАМЫСЛА» | презентация | Атаманченко С. В. | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | Расцветаева К., 11 И класс | «ПОЭТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК СРЕДСТВО САМОВЫРАЖЕНИЯ ЛИЧНОСТИ» | Сборник стихов | Атаманченко С. В. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | Куркумеева А., 11 И класс | «АРХИТЕКТУРА ЧЕХОВСКОЙ ПРОВИНЦИИ» | презентация | Смоличева С. В. | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Соколов А., 11 И класс | «БЫТ ГЕРОЕВ ЧЕХОВСКИХ РАССКАЗОВ» | Учебно-исследовательская работа | Смоличева С. В. | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Гайдаренко П., 11 И класс | «ГАСТРОНОМИЧЕСКИЙ РЯД В РОМАНЕ И. А. ГОНЧАРОВА «ОБЛОМОВ» | меню | Смоличева С. В. | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 7 | Авакян З., 10 Ф класс | «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕССУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЧАСТИ «АУДИРОВАНИЕ» ПРИ СДАЧЕ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ» | Проектно-исследовательская работа | Дьяконова И. Н. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 8 | Полеева Е., 10 Ф класс, | СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ ПРОЕКТОВ» | Учебно-исследовательская работа | Дьяконова И. Н. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | Мироненко А., 10 И класс | СИМВОЛИКА ЧИСЕЛ В ПОВЕСТИ А. П. ЧЕХОВА «ТРИ ГОДА» | буклет | Семенова А. А. | Защита по болезни перенесена на март |
| 10 | Шикунова В., 11 Ф класс | «СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ СКАЗУЕМОГО В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ» | Учебно-исследовательская работа | Грищенко Л. М. | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | Стогний И., 11 С класс | Работа не предоставлена | Не предоставлен | Дедушкина А. А. | защита переноситься на март в связи с отсутствием работы |
| 12 | Харитонова З., 11 И класс | «АНГЛИЦИЗМЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ» | Учебно-исследовательская работа | Дедушкина А. А. | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 13 | Оникиенко М., 11 С класс | «РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ИГРЫ НА ГИТАРЕ» | табулатура | Дедушкина А. А. | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 14 | Федина М.,11 С класс | «ВЛИЯНИЕ ФЕМИНИЗМА НА ВЗГЛЯДЫ ЛИЦЕИСТОВ»  | Учебно-исследовательская работа | Дедушкина А. А. | 1 место на областной НПК ДАНЮИ | 5 |
| Результаты защиты в 2020-2021 учебном году |
| 15 | Гончарова Н., 10 И класс | «ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО РИМУ» - 88% | путеводитель-буклет - 60% | Сидорова Н. А. | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 16 | Пирожкова А., 10И класс | «КАТЕГОРИЯ ПАССИВНОСТИ В НЕМЕЦКОМ И РУССКИХ ЯЗЫКАХ»  | Учебно-исследовательская работа | Грищенко Л. М. | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 17 | Галицкая Нелли, 10 С класс | «ПАНТОГРАММА В ХЕШТЕГАХСОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ИНСТАГРАМ»» | Учебно-исследовательская работа | НасоноваН.В. | 1 место на городской НПК, 2 место на областной НПК ДАНЮИ, 2 место на международной НПК РГТУ | 5 |
| 18 | Рыбалкина София,10И класс | «СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТРАДИЦИЙ ЧЕПИТИЯ В РОССИИ И АНГЛИИ» | Учебно-исследовательская работа | Дьяконова И.Н. | 1 место на городской НПК | 5 |

\*критерии оценивания подробно описаны в *Положении об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»:* 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решение проблем. 2. Сформированность предметных знаний и способов действий. З. Сформированность регулятивных действий. 4. Сформированность коммуникативных действий.

**Заключение: Защита Мироненко А. переноситься на март в связи с болезнью участников, защита Стогний И. переноситься на март в связи с отсутствием работы.**

Член экспертной комиссии: ,

 ФИО должность

Член экспертной комиссии: ,

ФИО должность

Член экспертной комиссии: ,

ФИО должность

Дата «31» января 2022г.