Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей-интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «Влияние социальных сетей на подростков»

Автор работы:

Павлюков Владислав

9«В» класс

Научный руководитель:

Золотько Ирина Владимировна,

воспитатель.

г. Таганрог

2023г.

**Содержание**

Введение3

Основная часть3

1. Самые популярные социальные сети3

2. Положительные стороны социальных сетей4

3. Негативные стороны социальных сетей4

4.Выбор модели и создание буклета4

Заключение4

Список литературы5

Приложение6

**Введение**

**Актуальность работы:** в связи с тем, что прогресс в 21- ом веке не стоит на месте множество подростков имеют доступ к интернету и следовательно к социальным сетям, но к сожалению такие возможности сети Интернет не всегда несут за собой положительные последствия.

**Цель проекта:** определить какое влияние оказывают социальные сети на детей.

**Задачи проектирования:**

1.Изучить информацию о социальных сетях;

2.Показать положительные и негативные стороны социальных сетей;

3.Помочь подросткам не поддаваться зависимости от социальных сетей.

**Объект проектирования:** изменение личных особенностей подростков под влиянием социальных сетей.

**Предмет проектирования:** буклет.

**Методы проектирования:**

1. Изучение информации, для сбора данных о социальных сетях;

2. Анализ интернет-ресурсов;

3. Систематизация материалов;

4. Обобщение всей информации в буклет.

**Материалы проектирования:**

Одно из самых распространенных местов в сети Интернет это социальные сети - (сокр. соцсеть) — онлайн-платформа, которая используется для общения, знакомств, создания социальных отношений между людьми, которые имеют схожие интересы или офлайн-связи, а также для развлечения (музыка, фильмы) и работы.

**Практическая ценность:**

Социальные сети являются самым распространенным видом общения среди подростков. Данный проект является важным элементом в межличностных отношениях. Наш буклет сможет преподнести основные сведения о проекте «Влияние социальных сетей на подростков» и служить информацией о негативных последствиях их использования.[1]  
 **Основная часть**

**1.Самые популярные социальные сети.**

Наиболее распространенными соц. сетями являются:

1. *Instagram* - одна из самых популярных в мире социальных сетей, которая стремительно развивается. Многие бренды и эксперты используют её для того, чтобы продвигать свои товары и услуги.
2. *TikTok* - социальная сеть, в которой главным видом контента являются короткие вертикальные видео. На них накладывают музыку, спецэффекты, фильтры и маски; их переозвучивают; в них создают челленджи.
3. *Likee* - это приложение не случайно называют «ТикТоком для маленьких»: на первый взгляд они похожи по функционалу, но Лайк рассчитан на куда более юную аудиторию.
4. *Discord* - это бесплатный мессенджер – приложение для обмена текстовыми, голосовыми и видеосообщениями. Почти что Skype или Viber, только для геймеров.
5. *Twitter* - социальная сеть, в основе которой лежит «микроблогинг» – публикация, комментирование и обмен короткими публичными сообщениями.[2]

**2.** **Положительные стороны социальных сетей.**

Рассмотрим положительные стороны социальных сетей:

* Предоставление возможности общаться с друзьями, одноклассниками, учителями, родителями на независимо каком расстоянии;
* Использование для саморазвития, поиск утерянных данных, возможность слушать и скачивать музыку;
* Может являться местом обучения (онлайн школы), поиск научной литературы;
* Поиск новых знакомств. [3]

**3.** **Негативные стороны социальных сетей.**

* Из-за того, что в социальных сетях много ненужной информации, время, которое проводится в Интернете, увеличивается во много раз. Из-за этого ухудшается самочувствие, физическое и психологическое здоровье;
* Зависимость от социальных сетей способна изменять гормональный фон подростка. При проверке своего профиля, ребенок испытывает тревожные чувства и в последствии приводит к ряду комплексов;
* Со временем у подростков возникает страх реального общения. Решение вопросов в режиме онлайн превращают их в асоциальные личности;
* Ухудшается правописание и речь. Скудный словарный запас, речевые и грамматические ошибки – можно считать результатом общения в Интернете;
* Пропаганда насилия, запрещенных идей, распространение порнографии – к сожалению есть в социальных сетях. Несмотря на блокировку подобных сайтов, они появляются снова.[3]

**4.** **Рекомендации как не поддаться влиянию над собой социальными сетями.**

Несколько шагов для того, чтобы не стать зависим от социальных сетей:

1. Всякий раз, когда у вас появится желание войти в систему, чтобы посмотреть новости, остановитесь и подумайте, зачем вы вошли в эту социальную сеть.
2. Подумайте, сколько времени вам потребуется на просмотр того, на что вы подписаны;
3. Постарайтесь распределить времяпровождение в социальных сетях и придерживаться этого времени;
4. Удалите лишних людей из списка ваших друзей, ведь чем их больше, вы больше времени проводите на их перечитывание их новостей;
5. Подумайте о полезных вещах, которые вы могли бы сделать вместо того, чтобы сидеть в социальных сетях;
6. Верьте в себя![4]

**5. Выбор модели и создание буклета.**

Следующим этапом нашей работы стало изучение различных моделей буклетов. В интернете мы нашли несколько вариантов. (Приложение № 1, рисунок 1)

Выбор пал на буклет «Евро 2 фальца». **(**Приложение № 1, рисунок 2) [5]

Работу над буклетом мы начали с отбора и анализа необходимого материала. После из него было выбрано самое значимое и размещено в буклете.

**Заключение:**

В ходе выполнения проекта мы изучили множество различных сведений, просмотрели большое количество материала о социальных сетях, об их положительных и негативных сторонах, расширили умения осуществлять поиск и анализировать различные источники информации, в том числе в сети Интернет, усовершенствовали пользовательские навыки работы с ПК (в текстовом, графическом, табличном редакторе). Мы полагаем, что наш буклет, иллюстрирующий одни из главных социальных сетей, поможет быстрому усвоению информации и достижения результата в этой сфере.

**Список литературы:**

1. Википедия URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F\_%D1%81%D0%B5%D1%82%D1%8C

(дата обращения 20.02.2023)

1. Социальные сети, популярные среди детей и подростков: гид для родителей URL: https://chikipooki.com/ru/blog/social-media-networks-popular-with-kids-and-teens.html

(дата обращения 22.02.2023)

1. FB.ru URL: https://fb.ru/article/328145/plyusyi-i-minusyi-sotsialnyih-setey-kratko

(дата обращения 28.01.2023)

1. wikiHow URL: https://ru.wikihow.com/%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F-%D1%81-%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8E-%D0%BE%D1%82-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9

(дата обращения 10.01.2023)

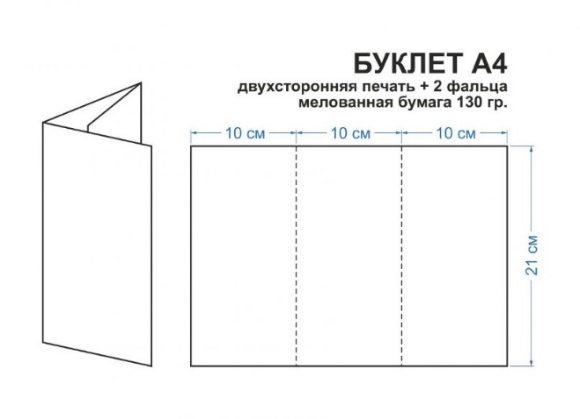
1. lumpics.ruURL: https://lumpics.ru/how-to-make-a-booklet-in-publisher/

( дата обращения 5.02.2023)

# Приложение № 1 «Выбор модели и создание буклета»

Рис. 1. Различные модели буклетов

# https://el-p.su/files/331/resize/vidi_bukletov_930_310.png

Рис.2. Выбранная модель буклета