**Лист самооценки** (индивидуальный проект/исследование)

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия и имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцени свою работу над проектом/исследованием. Отметь  вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

1. Соответствует ли тема проекта/исследования описанной теме?

 А. Да, соответствует полностью.

 Б. Частично соответствует.

 В. Не соответствует.

2. Какой уровень технической грамотности изложения?

 А. Работа выполнена логично, доступно, убедительно.

 Б. Работа выполнена доступно, но логики и убедительности недостаточно.

 В. Работа не убедительна, логика отсутствует.

3. Полностью ли изложен материал?

 А. Да, все получилось хорошо.

 Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.

 В. Нет, не нравится.

4. Каков результат работы?

 А. Полностью оправдал ожидание.

 Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.

 В. Нет, не нравится.

5. Какое впечатление у тебя осталось от процесса создания продукта/исследования?

 А. Доставил огромное удовольствие.

 Б. Было больше положительного, чем отрицательного.

 В. Не нравится участвовать в проектной деятельности.

**Оценочный лист руководителя проекта/исследования**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Уважаемые коллеги, укажите, на каком этапе выполнения проекта/исследования вы оказывали помощь ребёнку и определите её степень. 0 баллов – я не помогаю, 1 балл – эпизодическая помощь в качестве совета, 2 балла – работаю вместе с ребёнком.

Обработка результатов: 0 - 7 баллов – высокий уровень, 8 - 14 – средний уровень, 15 - 20 – баллов – низкий уровень.

Уровень самостоятельности обучающихся при осуществлении проектной/исследовательской деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы  | Баллы  |
| 0 | 1 | 2 |
| 1 | Выбор темы |  |  |  |
| 2 | Выделение проблемы |  |  |  |
| 3 | Постановка цели  |  |  |  |
| 4 | Определение задач |  |  |  |
| 5 | Составление плана |  |  |  |
| 6 | Выбор методов |  |  |  |
| 7 | Организация работы |  |  |  |
| 8 | Поиск информации |  |  |  |
| 9 | Оформление результатов |  |  |  |
| 10 | Представление результатов |  |  |  |