Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской

области «Таганрогский Педагогический лицей-интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «РАСЧЁТ СРЕДСТВ НА РЕМОНТ КАБИНЕТА № 208

ГБОУ РО «ТАГАНРОГСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

ЛИЦЕЙ – ИНТЕРНАТ»

Автор работы:

Антонова Виктория, 9 «А» класс.

Научный руководитель:

Жиляева Ирина Владимировна,

учитель алгебры и геометрии

Таганрог

2023 г.

**Содержание**

[Введение. 3](#_Toc64940579)

[Актуальность работы 3](#_Toc64940580)

[Основная часть 3](#_Toc64940581)

[1. Изучение нормативных документов. 3](#_Toc64940582)

[3. Причины ремонта. 4](#_Toc64940583)

[5. Выбор модели и создание буклета 5](#_Toc64940584)

[Заключение 5](#_Toc64940585)

[Список литературы 5](#_Toc64940586)

Приложение № 1 «Выбор модели и создание буклета»....………………………….....6

# **Введение.**

# **Актуальность работы**

Учёба детей в школе проходит лучше, если они находятся в комфортной обстановке, и чтобы создать этот комфорт кабинет должен быть сделан по всем правилам и из хороших материалов. Наш проект покажет с чего начать ремонт кабинета, продемонстрировав все этапы этого трудоёмкого процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

**Цель**

Создать буклет, содержащий необходимые расчёты и информацию об этапах ремонта учебного кабинета и выбранных материалах.

**Задачи**

1. Сбор информации о разрешённых строительных материалах для ремонта учебного кабинета.

2. Выполнение замеров кабинета и вычисление необходимых площадей.

3. Изучение ассортимента стройматериалов в магазине «ТОПЛИНГ СТРОЙМАРКЕТ» г. Таганрога.

4. Выбор материалов для ремонта в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

5. Изучение стоимости выполнения необходимых ремонтных работ.

6. Оформление всей информации в буклет.

**Объектом** проектной работы выбран кабинет № 208 ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»

**Предметом** являются формулы для расчётов стоимости необходимых стройматериалов.

**Методы проектирования**

1.Анализ информации из интернета.

2.Проведение измерительных работ.

3.Моделирование.

**Материалы проектирования**

Любой школьный кабинет должен соответствовать определенным критериям: гигиеническим требованиям, возрасту учащихся, преподаваемому предмету. Вопрос расходования средств на ремонт кабинетов остро встает перед администрацией любого учебного учреждения.

Мы хотим представить свой вариант ремонта и кабинета № 208 ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» в соответствии со всеми требованиями.

## **Основная часть**

### **1. Изучение нормативных документов**

Прежде чем начать ремонт учебного кабинета необходимо ознакомиться с некоторыми положениями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

2.8.6. Стены учебных помещений должны быть гладкими, допускающими их уборку влажным способом.

2.8.7. Полы должны быть без щелей и иметь покрытие дощатое, паркетное или линолеум на утепленной основе.

2.8.8. При выборе полимерных материалов для отделки полов и стен помещений следует руководствоваться перечнем полимерных материалов и изделий, разрешенных к применению в строительстве. [1]

#### **2. Выбор времени года для проведения ремонтных работ.**

Общие осмотры должны проводиться два раза в год: весной и осенью.

Лето – это оптимальное время для начала ремонтных работ в образовательных учреждениях, поскольку на этот период приходятся самые длинные каникулы. Соответственно проведение строительных и ремонтных работ не будет мешать учебному процессу. На период летних каникул, как правило, планируются текущие и капитальные ремонтные работы во всех образовательных учреждениях.

## **3. Причины ремонта.**

Учреждение должно осуществлять контроль за техническим состоянием зданий и объектов путем проведения систематических плановых и неплановых осмотров с использованием современных средств технической диагностики, которые, в свою очередь, помогут принять решение о необходимости проведения того или иного вида ремонтных работ.

Плановые осмотры делятся на общие и частичные.

Неплановые осмотры проводятся после стихийных бедствий (землетрясений, селевых потоков, ливней, ураганных ветров, сильных снегопадов, наводнений и других явлений).

Результаты осмотров следует отражать в документах по учету технического состояния здания или объекта (журналах учета технического состояния, специальных карточках и др.). В этих документах должны содержаться:

* оценка технического состояния здания или объекта и его элементов;
* выявленные неисправностей и места их нахождения;
* причины, вызвавшие эти неисправности;
* сведения о выполненных при осмотрах ремонтных работах.

Поскольку плановый косметический ремонт осуществляется каждый год, мы решили самостоятельно рассчитать оптимальную стоимость необходимого ремонта кабинета № 208 ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат».

#### **4. Выполнение замеров кабинета и составление сметы ремонта.**

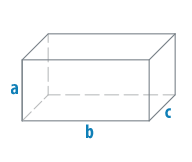
Перед тем, как закупить необходимый материал, нужно произвести расчеты.

Используя строительную рулетку, мы произвели все необходимые замеры кабинета и записали их в небольшую таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ширина | Высота | Длинна |
| Кабинет | 6м | 3.3м | 8,3м |
| Окна(3шт) | 1.93м | 1.97м | - |
| Дверь | 1.4м | 2.35м | - |

После того как мы измерили весь класс нам необходимо найти площади, а именно:

1 – Площадь пола; 2 – Площади стен, требующих ремонта; 3 – Площади окон и дверей.

Для расчётов мы использовали формулу площади прямоугольника: **S = b · c** [2]**,** в итоге получилось: Sпола = 65.4м² [2], **Sстен = ( b + c + b + c ) · a; Sстен = P · a**[3]**,** где **a, b, c –** измерения параллелепипеда, **P –** периметр его основания.

Sстен = (6+6+8,3+8,3) **·** 3,3 = 94,38 м2

Далее найдём площадь всех трёх окон, предварительно вычислив площадь одного окна по формуле площади прямоугольника: **S = а · b**.

S1 = 1,97 **·** 1,93 = 3,8021 м2, S = S1 **·** 3 ≈ 11,4 м2

Определим площадь двери по той же формуле Sдвери =1,4 **·** 2,35 = 3,29 м2

Площадь стен, которую надо покрыть с вычетом окон и дверей:

Sпокрытия = 94,38 м2 - 3,29 м2-11,4 м2 = 79,69м²

Следующим шагом будет расчет стоимости ремонтных работ:

1.Грунтовка стен – 79,69м² x 50р = 3984,5 р

2.Штукатурка+шпаклевка стен – 79,69 м² x 150р =11953,5 р

3.Покраска стен – 79,69м² x 50р = 3984,5 р

Все цены являются среднерыночными за настил/грунтовку 1 м².

Изучив ассортимент магазина «ТОПЛИНГ СТРОЙМАРКЕТ» г. Таганрога, для дальнейших расчётов мы взяли стройматериалы со средней стоимостью, поэтому не указываем их названия и производителей.

В расчетах мы округляли всё до целых чисел в большую сторону.

1 – Грунтовка: 79,69 м² x 100г=7969г=7, 969кг ≈ 8кг нам обойдётся в 2 060руб.

2 – Штукатурка: 79,69 м² x 1500 г = 119.535кг это 4 мешка по 30 кг стоимостью - 350 руб. каждый. На штукатурку потребуется 1400 руб.

3 – Водно-дисперсионная краска: 15 кг 5840 руб

4 – Коллер 5шт по 80 руб – 400 руб.

После выполнения всех расчетов нужно составить общую стоимость работ и используемых материалов, после чего сложить эти результаты и составить смету ремонта кабинета.

Стоимость выполняемых работ 19922,5 рублей.

Стоимость стройматериалов: 9700 рублей.

Количество необходимых средств для ремонта кабинета: 29622,5 рублей.

Очевидно если провести ремонт своими силами, то он обойдётся около 10000.

## **5. Выбор модели и создание буклета**

Работу над буклетом мы начали с изучения различных моделей. В Интернете мы нашли несколько типов фальцовки (сложения) буклетов. (Приложение № 1, рисунок 1)

Мы выбрали тип «3 сложения» и приступили к отбору и анализу необходимого материала. От подбора информации далее мы перешли к созданию и оформлению буклета: написанию текстового материала, выбору цветов, шрифтов и иллюстраций. После проверки всех разворотов буклет был сдан в печать. (Приложение № 5, рисунок 2)

## **Заключение**

В ходе выполнения проекта мы изучили множество различной литературы, просмотрели большое количество строительных материалов, отбирая те, которые подходят для использования в ремонте учебного кабинета. Также мы утвердились во мнении, что математика является неотъемлемой частью нашей жизни не только в школе, но и в быту, ведь без точных расчетов определить расход стройматериалов было невозможно. Зная формулы площадей прямоугольника и квадрата и умея их находить, мы смогли рассчитать площади для ремонта, найти подходящие материалы и определить их количество для составления сметы расходов, что в дальнейшем помогло нам в разработке буклета.

### **Список литературы**

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10» [Электронный ресурс] [http://docs.cntd.ru/document/902256369](http://docs.cntd.ru/document/902256369%20дата%20обращения%2012.10.2020)  (дата обращения 21.02.2023)
2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. учебник Геометрия 10 – 11 класс Москва 2016г. стр 121
3. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. учебник Геометрия 7 – 9 класс

Москва 2016 г.стр 60

1. Электронный каталог строительного магазина Таганрог, ул. Чехова, 120, корп.5 [Электронный ресурс] <https://mestam.info/ru/taganrog/mesto/3339885-topling-stroimarket-ulica-chehova-120-korp-5> (дата обращения 21.02.2023, 27.02.2023)

**Приложение № 1 «Выбор модели и создание буклета»**

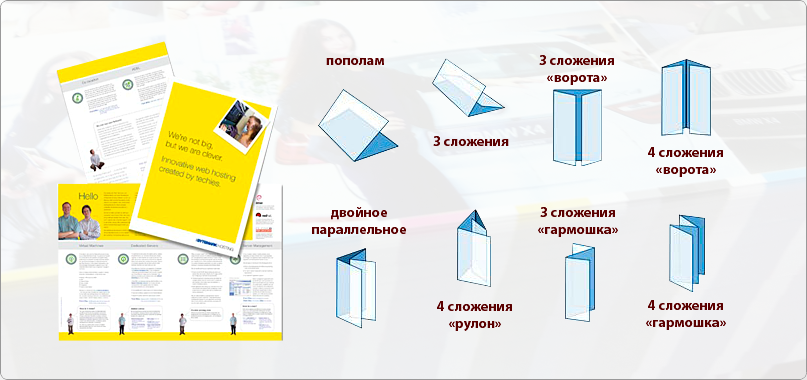


Рис. 1. Различные модели буклетов

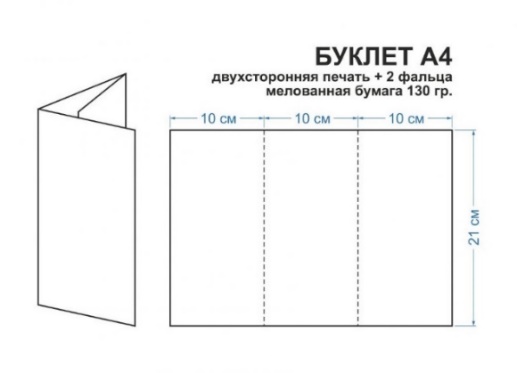


Рис. 2. Выбранная модель буклета