Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей - интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «СБОРНИК ЗАДАНИЙ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор работы:  Мишина Виктория 11 «Б»  Научный руководитель:  Зайчук Виктория Александровна  Учитель обществознания |

г. Таганрог

2023 год

Содержание

[Введение 3](#_Toc22412)

[Основная часть 4](#_Toc9748)

[Заключение 5](#_Toc14597)

[Список литературы 6](#_Toc24459)

**ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность работы:** обществознание является одним из самых востребованных предметов на ЕГЭ, связано это с тем, что для того чтобы поступить в ВУЗ нужно сдать ЕГЭ по этому предмету.

Данный проект поможет лицеистам лучше подготовиться к ЕГЭ по обществознанию в рамках решения заданий из раздела «Человек и общество».

**Цель**- разработать сборник заданий для подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

**Задачи**:

1. Проанализировать литературу по обществознанию, сборники заданий других авторов;
2. изучить материалы заданий на сайте Решу ЕГЭ;
3. проанализировать наиболее сложные задания в рамках подготовки к ЕГЭ;
4. осуществить выборку заданий и оформить их в виде сборника.

**Методы проектирования:**

1. Изучение и анализ литературы, пособий для подготовки к ЕГЭ по обществознанию;
2. анализ полученных данных, обобщение;
3. моделирование сборника для подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

**Материалы проектирования:**

Обществознание – предмет преподаваемый в школе, в основу которого входят знания из других отраслей, такие как история, социология, физиология, этика, экономика и т.д.

Задания в ЕГЭ представлены нам в двух частях. Первая часть представляет собой разные типы заданий, требующие сделать следующее: «Выберите верные суждения (положения)», «Установить соответствие между позициями»[1].

В первую часть входят задания из блоков « Человек и общество», «Общество», «Познание. Духовная культура», «Экономика», «Политика», «Социология». Оценивается каждое задание в 1-2 балла[2].

Вторая часть состоит из анализа, составление плана на данную тему, эссе-рассуждение, задания к тексту. Блоки этих заданий могут включать в себя совершенно любую тему. Оценка этих заданий может достигать с 2 до 4 баллов. Для прохождения порога балл должен быть не меньше. При поступлении, ВУЗ-ы в частности требуют не меньше чем 50 баллов[3].

**Основная часть**

Процесс написания данного проекта отнял у нас много сил, времени на продукт, ведь выбор заданий это очень кропотливый процесс, надо уметь анализировать экзаменационные результаты.

Раздел «Человек и общество» действительно, то где зачастую допускают ошибки. Вопросы, которые выбираются в рамках «Человек и общество» они связаны с очень изменяющимися условиями среды. В нашем мире постоянно меняются общественные процессы. В данном разделе очень сложны задания с выбором правильных ответов. Так как в таких заданиях учитываются знания о видах потребностей человека, различать понятия: человек, личность, индивидуальность и т.д.

Основная часть этого раздела позволяет человеку направить его на обработку умений проверяемых в рамках ЕГЭ[4].

Ребята, готовясь к экзамену по обществознанию, не до конца понимая этот раздел, начинают зубрить. Это работает максимум до 7 часов. Для наиболее понятного объяснения, с точки зрения теории, нужно привести максимум примеров из жизни. Именно по такой схеме, подготовка к ЕГЭ будет достигать не 2 года, а несколько месяцев.

Для решения этих трудностей, мы разработали сборник заданий, который поможет понять, где и в каких теоретических материалах, большинство учеников сдающих экзамен, допускают ошибки.

Сборник был разбит на несколько информационных блоков.

На титульном листе была указана информация об авторе, а также название проектной работы.

Основную часть сборника занимает теория для лицеистов, которая будет полезна для обучающихся во время сдачи экзамена. Теория приложена к каждому из выбранных нами заданий.

Задания типа «Выбора ответа» вызывает большое количество затруднений. В особенности если эти задания связаны с теорией «Особенности научного познания». Теория данной темы не очень проста, в частности такие задания очень трудно сделать. Для этого мы вставили в данный раздел больше теоретических материалов.

Проведя анализ среди лицеистов, нами было выявлено, что задания выше названной темы не всем понятны. Поэтому мы решили, что данные задания просто необходимо вставить в продукт пояснительной записки.

Задания на выбор соответствия тоже вызывает много затруднений, поэтому было решено включить и эти задания в наш сборник.

Особенно трудным для учеников является задание, где требуется дать развернутый ответ на поставленный вопрос или на составление плана. Для этого, мы дополнили задания теоретическим материалом. И показали как важно и необходимо соблюдать структуру плана.

Для того, чтобы продукт проекта был актуален для старшеклассников нами был проведен анализ выполненных тестовых заданий и мы пришли к выводу, что действительно выбранные нами задания из сайта: Решу ЕГЭ, вводят в заблуждение сдающих экзамен по обществознанию.

Для создания сборника мы воспользовалась приложением «Microsoft Word».

Зайдя на сайт: Решу ЕГЭ, мы выполнили поиск по запросу по блоку «Человек и общество», чтобы начать создание продукта. Перешли к настройкам оформления продукта, который в последующем будет представлен на бумаге. Дополнительно нами был использован сайт «Фоксфорд» для теоретического материала.

Для оформления мы использовали 12 шрифт для того, чтобы текст выглядел максимально разборчиво и вид шрифта « Times New Roman». Далее взяв материалы для разработки продукта, мы вставляем скопированный текст в документ. Также нами были использованы дополнительные материалы к каждому заданию, которые положительно влияют на подготовку.

После мы оформили текстовую часть сборника, прописывая ответы для сравнения, который могут помочь учащимся научиться выполнять задания и понимать где допустил ошибку.

Сборник был распечатан на листах бумаги формата А4 и оформлен в виде папки заданий.

Все задания представлены также и оформлены так же, как они оформляются в рамках КИМ-ов ЕГЭ.

Продукт готов!

**Выводы**

Таким образом, цель нашей работы - разработать сборник заданий для подготовки к ЕГЭ по обществознанию – достигнута. Так же нами были изучены теории, приложенные к заданиям. Данный проект будет помогать на уроках обществознания, при решении заданий с высокой сложностью.

**Заключение**

Проанализировав литературу, упражнения на сайте Решу ЕГЭ, составив свои задания и оформив их в виде сборника, мы смогли обратить внимание на основные трудности и предложили альтернативу тренировочных тестов для закрепления материала из раздела «Человек и общество».

Представленные в сборнике теории и задания смогут помочь лицеистам достигать отличных результатов в учебной деятельности и сдать данный экзамен на желаемые баллы.

**Список литературы**

1. ЕГЭ-2023, обществознание задания, ответы, решения [Электронный ресурс]// URL: https:// soc-ege.sdamgia.ru (дата обращения: 10.12.2022).
2. Баранов, П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, Воронцов,А. В. Шевченко, С. В.; под редакцией П. А. Баранова. – М.:АСТ: Астрель, 2018. -23c.
3. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений 2008г/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. (дата обращения 10.12.2022).
4. Онлайн школа Фоксфор [Электронный ресурс]//URL: https://foxford.ru (дата обращения 10.12.2022).