Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей - интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «КАК ХОББИ МОЖЕТ СТАТЬ ПРОФЕСИЕЙ»

Автор работы:

Панченко Ксения Сергеевна

9«Б» класс.

Научный руководитель:

Юнусова Наталья Александровна,

учитель алгебры и геометрии

г. Таганрог

2023 год

Оглавление

[Введение 3](#_Toc127792608)

[Основная часть 3](#_Toc127792609)

[1. Наполнение буклета. 4](#_Toc127792610)

[2.Выбор модели и создание буклета 4](#_Toc127792611)

[Заключение 5](#_Toc127792612)

[Список литературы: 5](#_Toc127792613)

# Введение

**Актуальность работы**

Актуальностьтемы заключается в том, что хобби может стать профессией. Отличный вариант для подростка – ситуация, когда его профессия является одним из его увлечений. Хобби, приносящее помимо радости и удовольствия еще и деньги, – это то, о чем, сейчас мечтают все. Как правило, люди, у которых есть «работа-хобби», являются самыми счастливыми, получают от профессиональной деятельности максимум положительных впечатлений и ходят на работу с удовольствием. Хобби - регулярные занятия подростка в свободное время, способ проведения досуга в зависимости от своих интересов, увлечений, хобби является средством борьбы со стрессом, способ реализовать свой потенциал. Некоторым подросткам оно может помочь в выборе профессии.

**Цель:** Создать буклет, выяснить, как увлечения помогают определиться с выбором профессии на основе личного примера.

**Задачи:**

1. Выяснить, как хобби могут способствовать профессиональному самоопределению.

2. Создать буклет, мотивирующий подростков реализовать собственное хобби.

3. Выяснить, помогают ли увлечения сформировать профессиональные интересы детей.

**Объект проектной деятельности:** хобби.

**Предмет проектирования**: реализация плана профессионального развития, связанного с хобби подростка.

**Методы проектирования:**

1. Изучение литературы, поиск информации в сети Интернет.

2. Анализ полученных данных о хобби и профессиях, связанных с увлечение подростка.

3. Обобщение полученных данных.

**Практическая ценность:**

Наша работа ознакомит учащихся с разными увлечениями, которые со временем и при помощи знаний и опыта могут стать профессией. На примере хобби – «маникюр» и профессии «Мастер ногтевого сервиса». Наш продукт можно применять на тематических классных часах.

**Материалы проектирования:**

Хобби - вид деятельности или увлечение, которым занимаются на досуге, для наслаждения.

# Основная часть

У каждого из нас есть свое хобби – занятие для души, любимое увлечение. Своим увлечениям мы посвящаем свободное время, делимся ими с друзьями. Понятие «хобби» определяется как деятельность, которая не приносит дохода. Но если любимое занятие станет вашей работой – то она будет приносить денежное вознаграждение. Подросток приходит к «своему» виду хобби разными способами. Кто действует методом «проб», выбирая подходящее занятие на собственном опыте. А кто-то использует «научный подход»: изучает различные виды хобби, сравнивает их, «пробует» на себе. Хобби нельзя заниматься через силу - иначе это не хобби. Выбирайте то занятие, которое вам действительно нравится. [1]

Рисование – художник-иллюстратор

Писательство – журналист

Программирование – веб-разработчик

Маникюр – мастер ногтевого сервиса

Рукоделие – модельер

Танцы – хореограф

Вокал, игра на музыкальных инструментах – преподаватель музыки

Театральное искусство – актер

Кулинария – повар, повар-кондитер

Спорт – профессиональный спортсмен.

На примере моего хобби, я могу поделиться информацией о моих планах, о цели реализации их.

## 1. Наполнение буклета.

**Хобби – «маникюр», профессия – «Мастер ногтевого сервиса»**

Я начала заниматься этим хобби 3 года назад. Мама подарила на моё 13-летие мой первый набор гель-лаков с ультрафиолетовой лампой. Ранее, я исследовала всю информацию по этой теме, изучала все технологии нанесения покрытия. Советы опытных мастеров помогали мне во многом. Спустя время, я ходила к разным мастерам маникюра, смотрела на процесс выполнения работы, попутно интересуясь, о моментах, которые были не понятны мне тогда. После длительного изучения теории, я начала закупаться качественными материалами и тестировать все на себе. Денежная сумма на мое хобби уходила не малая. Прогресс видела не только я, но и окружающие меня люди. Мое увлечение приносило мне массу положительных эмоций, особенно результат. Свою услугу я делала подругам безвозмездно. На будущее я планирую приобрести курсы маникюра и стать квалифицированным мастером ногтевого сервиса, арендовать собственную студию и получать денежное вознаграждение за мои навыки и старания. За время своего опыта, хоть и небольшого, для себя я выявила любимые бренды гель-лаков. [2]

1.ELPAZA, от этой фирма у меня есть база, стоимость 210 рублей, топ с липким слоем стоимостью 210 рублей, светоотражающий гель-лак (150 руб.) и фиолетовый (200 рублей).

2.WULA у меня есть каучуковая камуфлирующая база молочного цвета стоимостью 271 рубль.

3.XNAIL у меня есть 7 акриловых гелей (прозрачный, молочный, с розовыми блестками, темно-коричневый, пыльный розовый, темно-розовый, бежевый) каждый из них стоял 176 рублей, также гель-лак, меняющий цвет от температуры 276 рублей, черный гель-лак 15мл 178 рублей. Еще от этого бренда у меня есть верхние формы для наращивания 100 штук, они стояли 200 рублей.

4.HICNAIL у меня есть два неоновых оттенка по 5 мл: синий и желтый, каждый из них стоял 111 рублей.

Также, у меня есть аппарат для маникюра с прилегающими фрезами для аккуратного и безопасного комбинированного маникюра, вдобавок обязательно наличие керамической фрезы для работы по искусственному ногтю и для снятия старого покрытия.

Для лучшей просушки материала мне понадобилась новая ультрафиолетовая лампа, она обошлась мне 1000 рублей.

Сумма всех выше перечисленных вещей составляет 6782 рубля, причем, сто это набор начинающего мастера, без широкого выбора цвета и других украшений. [3]

## 2.Выбор модели и создание буклета

Одним из этапов работы стало изучение разных моделей буклетов. В интернете мы нашли несколько вариантов оформления. Работу над буклетом мы начали с подбора нужной информации и советов для начинающего мастера. После было выбрано самое важное и помещено на буклет. Для создания буклета мы научились работать в приложение Microsoft Publisher. Также приобрели следующие умения: сортировать информацию и способность вставлять картинки с интернет источников.

# Заключение

На моем примере мы выяснили, как хобби помогают определиться с выбором профессии. Любимое дело создает особое настроение гармонии и радости. Мы считаем, что выполнили поставленные задачи проекта:

1.Выяснили, как хобби могут способствовать профессиональному выбору.

2.Создали буклет, мотивирующий подростков на реализацию собственного хобби.

3.Выяснили, как детский интерес может перерасти во что-то серьезное.

# Список литературы:

1. Основные понятия о маникюре [Электронный ресурс] // URL:<https://myslide.ru/presentation/itogovyj-individualnyj-proekt-manikyur-gellakom-masterklass-v-domashnix> (дата обращения 28.11.2022)
2. Как превратить хобби в источник дохода: обречены на успех[ Электронный ресурс] // URL: <https://www.psychologies.ru/articles/obrechenyi-na-uspeh-kak-prevratit-hobbi-v-istochnik-dohoda/> (дата обращения 16.12.2022)
3. Шешко Наталья Б. Мастер маникюра и педикюра [Электронный ресурс]// Книги купи URL:<https://knigukupi.ru/chitaem.php?id=55868> (дата обращения 24.12.2022)