Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей - интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «ИЗВЕСТНЫЕ ВИДЫ ОРУЖИЯ»

Автор работы:

Василенко Вячеслав

9 «А» класс

Научный руководитель:

Сидорова Наталья Александровна,

Воспитатель

г. Таганрог

2022 год

**Оглавление**

Введение  [3](#_Toc89865987)

[Основная часть 4](#_Toc89865988)

1. [Разновидности оружия 4](#_Toc89865989)

2.  [Дизайн . 5](#_Toc89865990)

3. [Создание плаката 5](#_Toc89865991)

[Заключение 5](#_Toc89865993)

[Список литературы: 5](#_Toc89865994)

# **Введение**

**Актуальность работы:** : В наше время оружие занимает одно из самых важных частей в жизни, оружие было придумано ещё в каменных веках после чего оно начало развиваться: мечи, луки, арбалеты, копья и тд. До появления более удобного применения Огнестрельного оружия, была лишь однозарядная винтовка с очень долгой перезарядкой, но на то время других вариантов не было. После многих лет оружие стало выглядеть так как оно сейчас и есть.

Оружие — название устройств и предметов, конструктивно предназначенных для поражения живой или иной цели. После изобретения пороха широко стали применяться артиллерия и пороховые ракеты, а также пороховое стрелковое **оружие**. Но до изобретения и внедрения в массовое боевое применение пороха, основой армий были войска, вооружённые холодным ручным и метательным оружием. Я занялся изучением оружил когда впервые познакомился с

Актуальность заключается в том,что очень здорово окунуться в историю развития и компьютерными играми. создания оружия, которые есть не только , например, в играх, но и в истории человечества было не мало войн. Люди использовали самые разные средства защиты.

**Цель:** изучить разновидности оружий , которые знает человечество. Показать на ватмане.

Для того чтобы добиться цели, были поставлены следующие задачи:

1. Изучить историю появления оружия;
2. Изучить важность безопасности жизни человека;
3. Создать плакат, где будут отражены оружия , которые используются в войнах и существуют на сегодняшний день.

Объект и предмет проектной деятельности:

Объектом проектной деятельности является значимость оружия в военной жизни и в компьютерных играх . Предметом проектной деятельности является характеристика некоторых популярных оружий .

**Методы проектирования:**

1. Знакомство и изучение литературы, содержащей информацию о разных оружиях в жизни человека.
2. Познакомится с видами оружий , которые существуют в интернет-играх. **Материалы проектирования:**

Оружие является средством повышенной опасности, нарушение оборота и использования которого создает потенциальную общественную опасность жизни и здоровью людей. В России на законных основаниях оружием владеют свыше пяти миллионов россиян, у которых в личном пользовании имеется более шести миллионов единиц его разновидностей. При этом спрос на оружие постоянно растет. В связи с чем, особое значение приобретает обеспечение системы правоотношений, относящихся к обороту огнестрельного оружия и установленными законом ограничениями. [1]

В силу указанных причин оборот оружия нуждается в государственном регулировании со стороны его компетентных органов. Незаконное владение оружием ведет к обострению криминогенной обстановки, формирует предпосылки для совершения общественно опасных деяний против личности и собственности. Дискуссии ведутся по поводу того, какие средства следует относить к оружию. В частности, предметом споров служит включение в эту категорию травматических средств, особенно внешне не отличимых от боевых пистолетов и автоматов. [1]

Так газовые револьверы, пистолеты, нельзя отнести к оружию, а необходимо классифицировать на две группы: в гражданскослужебном исполнении - «специальные средства самообороны», а те, которые предназначены для силовых структур государства - боевыми химическими средствами борьбы с беспорядками. Обсуждается вопрос о том, каковы признаки холодного оружия, и подлежит ли оно регистрации. Проблемным является определение разновидностей, режима хранения и транспортировки спортивного оружия.

**Практическая ценность:** сегодня мы знаем , что безопасность в нашей жизни – это лучшее будущее для нас, наших близких и родных. Мы хотим в своей работе показать оружие только как вид опасного предмета , который используется в компьютерных играх, но никак не в жизни человечества. Мы за мир во всем мире!

# **Основная часть**

# **1.Разновидности оружия**

Начнём с **АК-47** или же автомата Калашникова-это автомат выделяется на фоне других огнестрельных оружий тем что у него была хорошая надёжность, его кидали в грязь, снег, воду и тд. Он успешно прошёл все проверки.

**М16**-это автомат американского происхождения, хоть он и проигрывает

АК-47 в надёжности (ходили слухи что М16 могла сама очищаться, это не было правдой) но он выигрывал в точности и его и по сей день используют в США для: силовых структур и полицейских подразделений.

**AWM**-это снайперская винтовка славящаяся своей убойной огнестрельной мощью и была произведена в британии, её решили немного облегчить в весе для использования полиции после чего появилась **AWP**- таже винтовка только в весе легче, также она появлялась в играх таких как: Cs:go, Stendof2 и тд.

**Desert Eagle**-это самозарядный пистолет крупного калибра. Его создали для охоты на диких зверей и для самозащиты от преступных посягательств, но его сейчас используют и в спорте. Был создан в США.

**MG**-**42**-Этот немецкий пулемёт будет знаком тем кто интересуется историей и играми про Вторую Мировую. Скорострельность этого пулемёта поражает воображение (900-1200 выстрелов в мин.), также среди советских фронтовиков его прозвали: ,,Косторез’’, ,,Эмга’’ и ,,Крестовик’’.

**РПГ**-**7**-Это ручной противотанковый гранатомёт использующийся и по сей день для уничтожения тяжёлой техники. Это оружие широко используется ещё с 1961 года; благодаря новым типом боеприпасам оно представляет опасность и для современной техники.

**UZI**-Это лёгкое и компактное оружие предназначенное для ведения ближнего и среднего боя. Он славится своей скорострельностью а также благодаря одной сцены из одного фильма. Также **Узи** является пистолетом-пулемётом и поэтому он стреляет пистолетными патронами размером 9х19мм.

**Springfild M1903**-Это винтовка американского производства, её приняли на вооружение с 1903 года, но в 1936 году её сделали в качестве штатной армейской винтовки и была принята как **M1 Grand**. Многие люди полюбили эту винтовку из-за резкого и яркого звука во время перезарядки нового магазина.

**MP**-**40**-Это пистолет-пулемёт немецкого производства и очень много использовалась во время Второй и Мировой войны. Оно было часто используемым оружием среди немецкой армии из-за простоты в создании и другим характеристикам.

**ППШ**-**41**-Это пистолет-пулемёт Шпагина который был выпущен в 1941 году.

Это оружие с очень высокой скорострельностью (950 выстрелов в мин.) и средним пробитием . Массово его эксплуатировали во времена Второй Мировой войны; также у ППШ-41 большой магазин (примерно 80 патронов).

**2.Дизайн**

Для создания нашего плаката , мы решили что все рисунки и изображения будут нарисованы ,а не напечатаны. Выполнена работа карандашом и присутствует на плакате фон, который говорит о хранении оружия в конкретном месте. Наш плакат выполнен в светлых тонах, он не пестрит в глазах и не отпугивает окружающих своей яркой краской.

**3.Создание плаката**

Для создания плаката необходимо было запастись огромным количеством карандашей. Важно иметь под рукой ручку, точилку ,ластик.Название моей работы я написал на английском языке – как обычно бывает в компьютерных играх. Нам так нравится. Мой плакат в будущем можно использовать на уроке о военной аппаратуре , может перед детьми военных колледжей. Мне нравится в играх продумывать каждый ход и планировать то действие , которое произойдет .Думаю моя работа будет эффективной и полезной для таких занятий. Для рисунка я выбрал следующие оружия:ППШ-41, MP-40, Springfild M1903, AWM.

**Заключение**

Таким образом, мы выяснили, что игровая деятельность ребенка с военной игрушкой зависит не от характера этой игрушки, а от особенностей познавательной сферы ребенка. Уровень развития познавательных процессов сказывается на индивидуальной способности ребенка строить игровые сюжеты различной степени сложности: низкий уровень развития мышления и воображения влечет за собой низкий уровень развития игровой деятельности. Мы предполагаем, что особенности таких структурных компонентов игровой деятельности, как роль и связанный с ней характер игровых действий (защита, нападение или борьба) могут зависеть от личностных особенностей ребенка. Однако данное предположение требует проведения специального исследования. Таким образом, изучение игровой деятельности с военной игрушкой продемонстрировало некоторые закономерности игровой деятельности, аналогичные выявленным в исследованиях с другими видами игрушек.

**Cписок литературы**

1. Владимиров, В. А., Лебедев, А.В, Анализ состояния и тенденций развития современных видов оружия [Электронный ресурс]// Библиотека Киберленинка. URL:  [https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-sostoyaniya-i-tendentsiy-razvitiya-sovremennyh-vidov-oruzhiya/viewer/](https://cyberleninka.ru/article/n/kiberbezopasnost-v-seti/viewer/) (дата обращения 15.11.21 )

2. Кодзокова, Л.А, Проблемы правового регулирования оборота оружия на современном этапе [Электронный ресурс]// Библиотека Киберленинка. URL:  [https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-pravovogo-regulirovaniya-oborota-oruzhiya-na-sovremennom-etape/viewer/](https://cyberleninka.ru/article/n/o-voprosah-kiberbezopasnosti-v-energetike/viewer/) (дата обращения 12.12.21 )

3. Асташкин ,С.В., Музейная педагогика в патриотическом воспитании учащихся школы [Электронный ресурс]// Библиотека Киберленинка. URL:  [https://cyberleninka.ru/article/n/muzeynaya-pedagogika-v-patrioticheskom-vospitanii-uchaschihsya-shkoly/viewer/](https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-kiberbezopasnosti-nauchno-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya/viewer/) (дата обращения 19.01.21)

4. Алешкина, И.Н., Иванова Е. С , Игровая деятельность с военной игрушкой как средство изучения психологических особенностей ребенка [Электронный ресурс]// Библиотека Киберленинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/igrovaya-deyatelnost-s-voennoy-igrushkoy-kak-sredstvo-izucheniya-psihologicheskih-osobennostey-rebenka-doshkolnogo-vozrasta/viewer/>(дата обращения 23.12.21)