Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей-интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО СТРАНАМ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ»

Автор работы:

Свистун Юлия, 9 «В» класс.

Научный руководитель:

Павленко Ирина Анатольевна,

учитель географии

г. Таганрог

2022 г.

**Содержание**

[Введение 3](#_Toc36820671)

[Основная часть](#_Toc36820672) 4

[1.Разработка плана. Создание и реализация проекта](#_Toc36820673) 4

[2.Поиск и сбор информации](#_Toc36820674) 4

[3.Оформление работы.](#_Toc36820675) 4

[Заключение](#_Toc36820676) 4

[Список литературы](#_Toc36820677)  4

**Введение**

**Актуальность работы:** мне всегда хотелось путешествовать, особенно побывать за границей. Сегодня побывать там можно и виртуально, есть много телевизионных проектов, но хотелось бы в живую. Я смотрела много передач, где меня привлекали страны Азии, и когда мы решили, что продуктом будет путеводитель, захотелось рассказать именно о странах этого региона.

**Цель:** составить путеводитель по странам Юго-Восточной Азии

**Задачи**

1. Собрать сведения из разных источников об интересующих нас странах;
2. Систематизировать собранные сведения;
3. Составить путеводитель;
4. Собранные сведения использовать в учебных целях.

**Объект проектирования:** история и достопримечательности стан Вьетнам и Сингапур.

**Предмет проектирования :** страны Вьетнам и Сингапур.

**Методы проектирования**

1. Научно- поисковые: сбор и изучение материалов по данный теме.
2. Аналитические: анализ собранного материала.
3. Система тезирующие- систематизация полученных данных.

**Материалы проектирования**

**Путеводитель-** этоэлектронный, печатный справочник о каком-нибудь музее, городе, историческом месте, маршруте.

**Виды путеводителей**

1. **Обзорный путеводитель-** подробное рассказывание о той или иной стране или городе.
2. **Наглядный путеводитель-** наглядный путеводитель с огромными иллюстрациями.
3. **Информационный путеводитель-** в таких путеводителях содержится обилие исторической, археологической, культурологической, географической и этнографической информации [1]

**История путеводителя**

Самый первый путеводитель создал древнегреческий историк Павсаний, в котором подробно описал греческие достопримечательности городов и областей того времени. Практичные римляне составляли «дорожники», в которых, описание дорог и расстояний до пункта, ничего другого не было. Путеводители выпускались и в Средние века, которые делились на два вида: непосредственно путеводители, в которых содержались маршруты и практические советы, и «хождения», в которых паломники описывали совершенные ими путешествия. Самым знаменитым путеводителем того времени является «Хождение за три моря» Афанасия Никитина, которое читалось, скорее, не как путеводитель, а как рассказ о жизни людей в Персии и Индии.

Такая литература издавалась для путешественников и в более позднее время, но путеводители в их современном понимании берут свое начало в XIX веке и тесно они связаны с именем Карла Бедекера, именно он основал первое издательство, занимавшееся исключительно путеводителями по разным городам и странам. Книги издательства для удобства стали называть «бедекерами», позже этим именем окрестили любые путеводители. [2]

**Основная часть**

**1. Разработка плана. Создание и реализация проекта**

На первом заседании с научным руководителям мы изучили ещё раз какие бывают продукты в проектной работе. Из всех продуктов решили остановиться на путеводителе о странах Азии, так как мне было интереснее всего найти больше информации по этим странам. На втором заседании мы обсудили страны, которые будут в нашем проекте, стран много, но остановились мы на двух- Вьетнаме и Сингапуре. На последующих заседаниях мы думали над целями и задачами проекта, решали, как мы будем осуществлять поиск информации и по какому плану работать. Каждые две недели я приносила наработанный материал и мы обсуждали дальнейшие действия.

**2. Поиск и сбор информации**

На заседании мы обсудили, что начнем собирать информацию с кабинета географии, где мы нашли справочник по интересующимися нас странами и энциклопедии, а также несколько путеводителей различных типов, которые мой научный руководитель принес из туристического бюро. Также мы обращались не только к книгам, но и к интернет источникам. Мы узнали, что в путеводителях может содержаться самая разная информация. а мы можем создать свой собственный с интересующей нас информацией.

**3. Оформление работы**

Так как информации оказалось очень много, нужно было выбрать из неё самое главное. Работа велась по плану. Мы решили, что план будет такой:

1. Визитная карточка, куда включались: площадь, население, столица, время, валюта, официальный язык;
2. Географическое положение;
3. Климат;
4. Культурные достопримечательности и традиции;
5. Памятка туристу.

Обязательно нужна была наглядность: виды этих стран и карта, здесь нам очень помог интернет.

**Заключение**

Работая над проектом, мы выполнили все задачи, поставленные перед нами: собрали сведения о странах Вьетнам и Сингапур, систематизировали их, и на их основе составили путеводитель. Работать было интересно, я узнала много новых интересных фактов об интересующихся меня странах. Наработки и умения, которые я получила в ходе работы, в дальнейшем можно использовать в 10 классе в проектной деятельности, расширив свой план об информации стран, также данную работу можно будет использовать и в 10-11 классе на уроках географии и истории. Данная работа была мне интересной. Я хотела бы продолжить работать над этой продукцией, но сделать путеводитель на, например, в виде буклета.

**Список литературы**

1. Виды путеводителей [Электронный ресурс] // Туризм KM.RU. <URL://www.km.ru/turizm/2012/05/31/sobytiinyi-turizm-v-rossii-i-za-rubezhom/putevoditel-po-putevoditelyam> (дата обращения: 22.10.2021 г.)
2. История путеводителя [Электронный ресурс]// Бобродобро. <URL:htts://sport.bobrodobro.ru//16568> (дата обращения: 23.10.2021 г.)
3. Памятка туристу [Электронный ресурс] // Библио- Глобус Туристический оператор. <URL:https://www.bgoperator.ru/price.shtml?flt=100410512561&tid=64> (дата обращения: 25.11.2021 г.)
4. Памятка туристу [Электронный ресурс] // Библио- Глобус Туристический оператор. <URL:https://www.bgoperator.ru/price.shtml?flt=100410419078&tid=64> (дата обращения: 26.11.2021 г.)
5. Флаг Сингапура [Электронный ресурс] // Flagi.in.ua URL:<https://yandex.ru/images/search?pos=4&img_url=https%3A%2F%2Fukrainefood.org%2Fwp-content%2Fuploads%2F2018%2F12%2Fflag-singapura_b.jpg&text=%D1%84%D0%BB%D0%B0%D0%B3%20%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%D0%BF%D1%83%D1%80%D0%B0&lr=971&rpt=simage&source=serp> ( дата обращения: 28.11.2021 г.)
6. Флаг Вьетнама [Электронный ресурс] // news.myseldom.com URL:https//[www.images/search?text=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0.%20%D0%A4%D0%BB%D0%B0%D0%B3.%20%D0%92%D1%8C%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0%D0%BC&stype=image&lr=971&source=serp](http://www.images/search?text=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0.%20%D0%A4%D0%BB%D0%B0%D0%B3.%20%D0%92%D1%8C%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0%D0%BC&stype=image&lr=971&source=serp) (дата обращения: 28.11.2021 г.)
7. Научно- популярный справочник «Страны и народы». С 83 геогр. – этногр. изд. В 20- ти т. Зарубежная Азия. Юго- Восточная Азия / Редкол. П. И. Пучков и др. – М.: Мысль, 1979. – 301с.
8. Энциклопедический справочник / Весь мир. - Мн.: Литература, 1996. – 656 с.