Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей-интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО СТРАНАМ ЕВРОПЫ И АЗИИ»

Автор работы:

Старокожева Валерия, 9 «В» класс.

Научный руководитель:

Павленко Ирина Анатольевна,

учитель географии

г. Таганрог

2022 г.

**Содержание**

[Введение 3](#_Toc36820671)

1.[Основная часть](#_Toc36820672) 4

[2.Разработка плана. Создание и реализация проекта](#_Toc36820673) 4

[3.Поиск и сбор информации](#_Toc36820674) 4

[4.Оформление работы.](#_Toc36820675) 4

[Заключение](#_Toc36820676) 4

[Список литературы](#_Toc36820677) 5

*«Не люди создают путешествия, а путешествия создают людей»*

*Джон Стейнбек*

**Введение**

**Актуальность работы**: мне всегда нравилось путешествовать с родителями по России, в основном мы отдыхали на Черном море, но моя мечта побывать в других странах. Сейчас нет проблем в путешествиях, можно очно, можно виртуально, но прежде, чем ехать в какую-либо страну, нужно познакомиться с ней заочно. Стран много, но интересны мне Испания, Португалия и Турция, тем более, что страны Европы и Азии будут изучаться на уроках подробно в 10 и 11 классе, и я смогу использовать свои знания на уроках географии при изучении темы Зарубежная Европа и Зарубежная Азия в 10-11 классе.

**Цель:** составить путеводитель по отдельным странам Европы и Азии.

**Задачи**

1. Познакомиться с видами путеводителей.
2. Собрать сведения из разных источников об интересующих нас странах.
3. Систематизировать собранные сведения.
4. Составить путеводитель.
5. Собранные сведения использовать в учебных целях.

**Объект проектирования**: история и достопримечательности стран Испании, Португалии и Турции.

**Предмет проектирования** : страны Испания, Португалия, Турция.

**Методы проектирования**

1. Научно-поисковые: сбор и изучение материалов по данной теме.
2. Аналитические: анализ собранного материала.
3. Система тезирующие : систематизация полученных данных.

**Материалы проектирования**

**Путеводитель** -это книга, содержащая описание какой-либо области или страны и служащая руководством для путешественников.

**Виды путеводителей:**

* рекламно-справочные и справочно-рекламные издания, представленные проспектами, буклетами и брошюрами;
* авторские путеводители, представляющие собой информационно-рекламные и справочно-энциклопедические издания.

Путеводитель является источником информации об экономических, природных, и культурно-бытовых особенностях страны, а также он служит визитной карточкой народа, который обеспечивает связь между представителями различных стран в культурном пространстве. По структурной организации и по разнообразию воплощаемых модусов и речевых тактик, путеводитель - самый сложный. [1]

Путеводители известны из древних времён и являются хорошими помощниками для людей путешественников.

Сначала путеводители были рукописные, которые создавались купцами и паломниками, но человечество не стояло на месте, и уже в 19 веке появились печатные путеводители. В 21 век технического прогресса существуют путеводители электронные и аудиовизуальные, но печатные всё по-прежнему востребованы и актуальны. [2]

Туристам помогают лучше ориентироваться в незнакомой местности путеводители. Они расскажут о незнакомом городе, помогут подобрать интересные места для посещения: историческое место, музей и т.д.

Путеводители не только предоставляют информацию о местах и ​​истории, но и расскажут о культуре. Путеводители предлагают вам лучшее время для посещения стран. Эти гиды рекомендуют путешественникам учитывать сезон дождей. С помощью этого руководства вы можете получить список известных отелей или курортов с минимальными затратами, чтобы туристы могли наслаждаться поездкой. [3]

**Основная часть**

**1. Разработка плана. Создание и реализация проекта**

Мы с моим научным руководителем узнали, что нам предстоит сделать проект. На первом заседании мы посетили сайт педагогического лицея, в разделе научного общества была представлена презентация, из которой мы узнали, какие могут быть продукты в проекте, и какие мы смогли бы сделать. Изучили их. На втором и последующих заседаниях мы обсудили возможные темы, цели и задачи проекта. Решили, что это будет путеводитель по разным странам. Очень хотелось рассказать о многих странах, несколько раз мы меняли их, потому что предстоял, как оказалось, большой объем работы, и пришли к решению, что выберем три страны для путеводителя по интересующим нас странам, а именно Испанию, Португалию и Турцию.

**2. Поиск и сбор информации**

Так как мы взяли за основу путеводитель по странам Европы и Азии, то для начала отправились в туристическое бюро «Розовый слон» и попросили дать нам путеводители, любые, какие есть. Оказалось, что они есть в виде брошюры, журнала, буклета. Несколько путеводителей мы нашли в кабинете географии и в итоге пришли к выводу, что информацию можно подать различным способом, главное знать, о чем она будет, а также стали решать, где ее можно найти. Различную информацию по странам мы нашли в географических справочниках и энциклопедии, которые были в кабинете географии. Ещё задействовали интернет-ресурсы, искали информацию о самих путеводителях, также посетили нашу лицейскую библиотеку. Из-за того, что информации было очень много, пришлось выбрать из нескольких источников и составить единую информацию. В этом случае был применен аналитический и научно-поисковый методы. А на следующих заседаниях мы работали над содержанием продукта и пояснительной запиской.

**3. Оформление работы**

Работа велась по плану: о каждой стране была собрана интересующая нас информация. Первым пунктом были следующие сведения: валюта, территория, население, часовой пояс, столица и официальный язык. После чего нам стоило рассказать о географическом положении страны и её климатических особенностях. Обязательно нужно рассказать туристу, что он может посетить в данной стране в первую очередь, поэтому в последнем пункте мы выбрали лучшие, на наш взгляд, достопримечательности интересующих нас стран.

**Заключение**

Перед нами стояли задачи: познакомиться с видами путеводителей, что мы и сделали, и на их основе составили свой. Собрать и систематизировать сведения об Испании, Португалии и Турции и составить путеводитель. Мы собрали эти сведения из разных источников, выбрали интересующие нас и включили в свой путеводитель, который составили на основе этих данных. Работая над проектом, узнали много новых интересных сведений об интересующих странах. Наша работа оказалась настолько интересной, что мои родители, узнав о теме проекта, с удовольствием помогали мне в этом. Собранные данные можно в дальнейшем использовать в виде реферата на уроках географии и истории в 10 и 11 классах. В ходе поиска информации о странах мы нашли интересующую нас информацию, перерабатывали её, чтобы было меньше лишней информации, и объединили её в единый материал. Работа была очень полезной.

**Список литературы**

1. Путеводитель — это? Что такое путеводитель? [Электронный ресурс] // dic.academic URL: [https://dic.academic.ru/dic.nsf/brokgauz](https://dic.academic.ru/dic.nsf/brokgauz_efron/84796/%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C) (дата обращения: 10.11.2021)
2. Что такое путеводитель? [Электронный ресурс] // bolshoyvopros URL: <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/1197672-chto-takoe-putevoditel.html>
3. Путеводитель. Виды путеводителей по туризму. [Электронный ресурс] // svastour URL: <https://svastour.ru/articles/puteshestviya/vidy-turov/putevoditel.html> (дата обращения: 15.01.2022)
4. 15 Лучших достопримечательностей Турции [Электронный ресурс] // saletur URL: <https://saletur.ru/blog> (дата обращения: 20.11.2021)
5. Топ 35 достопримечательностей Турции [Электронный ресурс] // top10.travel URL: <https://top10.travel/dostoprimechatelnosti-ispanii/> (дата обращения: 20.11.2021)
6. Топ 25 достопримечательностей Португалии [Электронный ресурс] // top10.travel URL: <https://top10.travel/dostoprimechatelnosti-portugalii/> (дата обращения: 20.11.2021)
7. В. П. Максаковский, С. А. Токарев «Страны мира. Справочник для эрудитов и путешественников.» ­­– Харьков: Книжный клуб «Клуб Семейного Досуга», 2005– 384 с.: ил.
8. Научно- популярный справочник «Страны и народы». С 83 геогр. – этногр. изд. В 20- ти т. Зарубежная Азия. Юго- Восточная Азия / Редкол. П. И. Пучков и др. – М.: Мысль, 1979. – 301с.
9. Энциклопедический справочник / Весь мир. - Мн.: Литература, 1996. – 656 с.

.

­­­­