Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей - интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТА»

Автор работы:

Шикунова Виктория, 9 «А» кл.

Научный руководитель:

Димитренко Лариса Валерьевна,

учитель истории и обществознания

г. Таганрог

 2022 год

Оглавление

[Введение 3](#_Toc96004769)

[Основная часть 3](#_Toc96004770)

[1. Образ социальных сетей 3](#_Toc96004771)

[2. Анализ опроса « Плюсы и минусы социальных сетей» 4](#_Toc96004772)

[3. Создание буклета 5](#_Toc96004773)

[Заключение 5](#_Toc96004774)

[Список литературы 5](#_Toc96004775)

# Введение

**Актуальность** темы обусловлена тем, что практически каждый человек использует социальные сети в своей жизни. Люди используют их для общения, получения информации, обучение, развлечения и т.д. Сегодня доступность социальных сетей определяется бесплатной регистрацией и большими возможностями. В персональном профиле можно публиковать любые сообщения и фотографии, которые не порочат политике сайта, а так же продвигать свой аккаунт, заниматься бизнесом и рекламой, использовать в учебных целях.

**Цель:** ознакомиться с разными социальными сетями, а также разработать буклет с указанием плюсов и минусов социальных сетей.

В связи с поставленными целями были определены следующие **задачи**:

-Найти информацию о социальных сетях из разных источников;

-Обработать полученные данные;

-Выявить положительные и отрицательные стороны соц. сетей;

-Создать буклет.

**Объект проектной деятельности -** социальные сети. **Предмет проектной деятельности** – плюсы и минусы социальных сетей.

**Методы проектирования:**

1.Сбор и обработка данных,

2.Анализ справочной литературы,

3.Синтез полученной информации.

**Материалы проектирования:**

Социальные сети - интерактивный многопользовательский веб-сайт, контент которого наполняется самими участниками сети, с возможностью указания какой-либо информации об определенном человеке, персоне. [1]

Характерными особенностями социальных сетей являются:

- предоставление больших возможностей для обмена информацией ( фото, видео, сервис блогов, сервис микроблогов, личные сообщения, возможность отметить местоположение и другое);

- создание профилей, в которых требуется указать реальные ФИО и максимальное количество данных о себе;

- подавляющие большинство друзей пользователя в социальных сетях (это не виртуальные друзья по интересам, а реальные друзья, родственники, коллеги, одноклассники)

Победное шествие по интернету социальные сети начали в 1995 году с американского портала «Classmates.com» (одноклассники являются его русским аналогом). Проект оказался весьма успешным, что способствовало быстрому появлению десятков аналогичных сервисов. Но официальным началом бума принято считать 2003-2004 годы, когда были запущены «My Space», «LikedIn» и «Facebook».В России мода на соц. сети пришла двумя годами позже, в 2006 году, с появлением Одноклассников и VK. [2]

**Практическая значимость:** буклет будет полезен на уроках обществознания, при изучении определенных тем, родительских собраниях, классных часах, так как в современном мире далеко не каждый знает, как следует себя вести в социальных сетях и как побороть интернет зависимость.

# Основная часть

## 1. Образ социальных сетей

Изучив информацию, мы решили показать пять социальных сетей.«Facebook» – гигант интернет (ежедневное посещение более 1 миллиарда человек). Был основан 4 февраля 2004 года Марком Цукенбергом и его соседями по комнате во время общения в Гарвардском университете – Эдуардо Саверином, Дастином Московицем и Крисом Хьюзом.

«YouTube» – популярная медио-платформа, которая предлагает разнообразные видео-контенты.

«Facebook Messenger» – рекламный портал с голосовыми звонками, видеочатами, групповыми видеочатами и бесплатными сообщениями.

«WhatsApp» позволяет обмениваться сообщениями с людьми индивидуально и в группах, совершать групповые звонки, обновлять статусы. В нем есть большое количество смайликов, которые можно отправлять в разговорах. Особенность «WhatsApp» – низкое потребление мобильной связи.

«Instagram» дает возможность делиться фотографиями и видео с другими пользователями. [3]

## 2. Анализ опроса « Плюсы и минусы социальных сетей»

Социальные сети: за и против.

Мы провели опрос среди обучающихся 8-11 классов ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат», в ходе которого обучающиеся должны были ответить, какие плюсы и минусы, по их мнению, таит в себе времяпровождение в Интернете и социальных сетях. Сведения обобщены и представлены ниже.

Плюсы:

-Поиск людей. Возможность без особых усилий завести новые знакомства – найти людей со схожими интересами или же отыскать старых знакомых..

-Моментальный поиск нужной информации.

-Обучение и самообучение.

-Общение без границ. Социальные сети сделали возможными общение между людьми, находящимися на огромном расстоянии друг от друга; сообщение с другого уголка планеты на другой можно передать мгновенно.

-Возможность самовыражения. Можно поделиться с людьми своими достижениями. Социальные сети дают возможность раскрыть и показать любой свой потенциал, снижают затраты и количество усилий, необходимых для достижения цели. Музыканты, художники и писатели получили шанс проявить себя.

-Досуг. Социальные сети предлагают много вариантов отдыха – общение, прослушивание музыки, чтение, игры - каждый найдет развлечение по своему вкусу.

Минусы:

-Риск попасть в опасные организации.

-Деградация личности.

-Появление интернет - зависимости.

-Негативное влияние на здоровье.

-Большая трата денег.

-Мошенничество в сети.

-Большая трата времени.

-Сбор персональных данных.

Социальные сети, несмотря ни на что, весьма опасны в злоупотреблении ими. Нельзя «переселиться» по ту сторону монитора и пребывать в уверенности, что твоя жизнь осталась прежней. Большинство людей не верят, что зависимость может оказать на них разрушительное влияние, однако долгое пребывание на просторах интернета может на самом деле нанести непоправимый вред как физическому, так и психическому здоровью.[4]

 Как избавиться от зависимости в соц. сетях:
• Больше общаться с людьми из реального мира;
• Ограничить своё время в Интернете;
• Заняться своим хобби (если его нет, то выбрать);
• Проводить больше времени на свежем воздухе;
• Начать саморазвиваться.

## 3. Создание буклета

Мы решили создать информационный буклет — подсказку для всех желающих ознакомиться с социальными сетями. В нем мы кратко отобразили всю важную информацию о социальных сетях, затронули такую тему как интернет зависимость и дали рекомендацию как с ней бороться.

Для создания буклета мы использовали программу Microsoft Publisher, так как на уроках информатики мы работали с ней и понимаем, как добиться задуманного результата.

# Заключение

В ходе выполненной проектной работы были достигнуты следующие результаты:

1. Был проведен поиск информации о социальных сетях из разных источников.

2. Выявлены положительные и отрицательные стороны социальных сетей.

3. Создан буклет, который можно использовать на уроках обществознания, при изучении определенных тем, родительских собраниях, классных часах, так как в современном мире далеко не каждый знает, как следует себя вести в социальных сетях и как побороть интернет зависимость.

Во время работы над проектом, мы научились работать с информацией - обрабатывать её и делать менее объемной, не теряя информативности, повысили навыки работы в программе Microsoft Publisher, осознали, сколько опасностей таят в себе социальные сети и как их избежать.

# Список литературы

1. Социальная сеть [Электронный ресурс] // DOCPLAYER. URL: <https://docplayer.com/120456198-Socialnaya-set-interaktivnyy-mnogopolzovatelskiy-sayt-kontent-kotorogo-napolnyaetsya-ego-posetitelyami-s-vozmozhnostyu-ukazaniya-kakoy-libo-informaciyu.html> (дата обращения: 06.10.2021).

2. Томазова, М. Социальные сети как информационный ресурс [Электронный ресурс] // VC.RU.URL: <https://vc.ru/u/528817-margarita-tomazova/133677-socialnye-seti-kak-informacionnyy-resurs> (дата обращения: 20.11.2021).

3. Каталог социальных сетей [Электронный ресурс] // Selection.Отборная информация. URL: <https://infoselection.ru/infokatalog/obshchenie-i-znakomstva/sotsialnye-seti/item/54-podrobnyj-katalog-sotsialnykh-setej> (дата обращения: 11.10.2021).

4. Непряева, А. Интернет зависимость [Электронный ресурс] // Mental Sky.ru. URL:

<https://mentalsky.ru/internet-zavisimost/> (дата обращения: 9.12.2021).