Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей - интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «Жены русских царей»

 Автор работы:

 Жукова Ксения, 11 «С» кл.

 Научный руководитель:

 Ромащенко Елена Владимировна,

 Учитель истории и обществознания

г. Таганрог

2023 год

Содержание

Введение 3

Основная часть

 Знакомство с жизнью императриц во дворце и их обязанностями 3

 Изучение истории русских императоров и их жён 4

 Создание продукта 4

 Заключение 5

 Список литературы 5

**Введение.**
**Актуальность темы:**
Многие люди даже не задумываются о значимости деятельности и вкладе в историю, который внесли жёны русских царей. История мало говорит о вкладе женщин в историю России, в основном отражая деяния мужчин. В то же время жены русских правителей не были незаметны на фоне своих великих мужей - некоторые из них помогали управлять государством, меняли уклад жизни при дворе и после эти новшества становились достоянием общества, повседневной жизни людей разных сословий. О большинстве царских жен и императриц – их происхождении, биографии, особенностях личности и характера - молодежь не знает почти ничего почти ничего, кроме имён. На самом деле деятельность цариц и императриц была обширной и имела серьезное общественное звучание.
**Цель:** рассказать о значимости личности и вкладе жён русских царей в повседневную жизнь Отечества.
**Задачи:**
Изучить информацию о жёнах русских царей, пользуюсь разными ресурсами
Оценить информацию о жёнах русских царей с точки зрения значимости их общественной деятельности
Проверить информацию о жёнах русских царей на наличие или отсутствия противоречий в изложении фактов биографий, рассматривая различные исторические источники в сети интернет
Создать учебное пособие про жён русских царей

**Методы проектирования:**
Изучение и обобщение учебной и научно-популярной литературы, ресурсов сети Интернет.
Моделирование.
Иллюстрирование.
Анализ и синтез
**Объект проектирования:** учебное пособие с информацией о жизни и деятельности российских цариц и императриц
**Предмет проектирования**: Общественная деятельность жен русских царей
**Практическая ценность:** подготовленное учебное пособие можно использовать на уроках истории, а также для домашнего изучения материала и для внеклассных воспитательных мероприятий и факультативных занятий.

**Материалы проектирования:**
Жизнь русских цариц не была такой радужной, как можно её себе представить. Когда дворянка становилась царицей, ей больше не разрешалось навещать своих родственников. Ей вообще было теперь запрещено видеть простых людей (а простым людям – ее)[1] Поэтому родственники царской невесты переезжали во дворец и им предоставлялись высокие придворные должности. Царица и её дочери не принимали участие в официальных церемониях, где присутствовали мужчины. Но у них был свой церемониальный зал – Золотая царицына палата. Здесь, на своём троне, царица принимала гостей во время крупных православных праздников и своих именин. Это были единственные дни, когда она могла видеть людей, ранее ей незнакомых – в основном представителей духовенства, бояр и их жен. Когда царица и ее дочери отправлялись в монастыри за пределами Москвы, они ехали в закрытых экипажах.[2] Когда они выходили из экипажа и шли в церковь, слуги держали вокруг них бархатные занавески, защищавшие женщин от посторонних взглядов.

**Основная часть.**

1. **Знакомство с жизнью императриц во дворце и их обязанностями.**При работе с материалом были выработаны критерии для отбора необходимого учебного материала: фамилия имя и отчество цариц, из кого рода происходила, кто родители, чьей женой была, общественный статус и титул, годы жизни и период нахождения в статусе жены царя или императрицы/вдовствующей императрицы. Сложность состояла в том, что про большинство жен царей информация была достаточно однообразной и в большинстве своем повторялась в разных источниках.

 **2.Этапы работы**
Первой задачей при проектировании было найти информацию о жёнах русских царей и их деятельности во времена правления Романовых. Самое сложное было искать информацию о самых первых жёнах русских императоров, поскольку про них было меньше всего сведений. Сложно было даже узнать из какого рода происходила девушка и кем были её родители. Следующей задачей было оценить информацию о жёнах русских царей и проверить информацию о жёнах русских царей, рассматривая различные исторические источники в сети интернет.
**3. Изучение истории русских императоров и их жён.**После сбора основного фактического материала начался этап отбора и упорядочения полученных сведений для формирования основного текста справочного характера. При хронологическом упорядочивании данных важно было провести сравнительную характеристику общественной деятельности цариц и императриц, выявить общие черты и особенности, основные отличительные признаки благотворительной и иной общественно-полезной деятельности для того, чтобы составить учебное пособие.
**Заключение.**
В ходе проектной работы мы изучили информацию о жёнах русских царей и создали учебное пособие в форме справочника. Поставленная цель была достигнута и все задачи выполнены. Мы подобрали информацию и научились составлять хронологические и логические схемы, упорядочивать объемный и разнохарактерный материал, сравнивать и анализировать данные из разнообразных источников. Мы пришли к выводу, что с помощью созданного справочного-учебного пособия обучающиеся смогут узнать много новых фактов и получить материал для сопоставлений. Полученные данные можно использовать на уроках истории в 7-10 классах, а также для домашнего изучения материала и для внеклассных воспитательных мероприятий и факультативных занятий.

.

Список литературы.
1. [https://ru.rbth.com/read/333-life-of-russian-tsarinas](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fru.rbth.com%2Fread%2F333-life-of-russian-tsarinas&cc_key=)
2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Права\_женщин\_в\_России](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%CF%F0%E0%E2%E0_%E6%E5%ED%F9%E8%ED_%E2_%D0%EE%F1%F1%E8%E8&cc_key=)