П Р О Т О К О Л

заседания экспертной комиссии по проверке проектных работ обучающихся 9 –х и 11 -х классов

**11.05.2022г.**

**Состав комиссии:**

1. Грищенко Л. М.

2. Емельяненко С.А.

3. Уманец О. А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. обучающегося, класс | Название проектной работы | Продукт проектной работы | Ф. И. О. руководителя | Критерии оценивания | | | | | | | Итоговая отметка | | Запись в аттестат |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 |
| 1 | Сапрыка И.,11Б класс | **«ЭКСКУРСИЯ ПО ТАГАНРОГУ»** учебно-исследовательская работа | -------------------- | Забайрачная А.Е. | Работа не прошла порог уникальности – 11%; после получения рекомендаций работа отсутствует | | | | | | | | | 1 |
| 2 | Татарченко В., 11Ф класс | «?»  Работа не предоставлена | ?  Продукт не предоставлен | Бычкаускас Р. В. | Работа отсутствует | | | | | | | | | 1 |
| 3 | Авдеева К., 9Б класс | «Блины» | блины | Емельяненко С.А. | 4 | 4 | | 3 | | 3 | | | 4 | Зачёт |

\*критерии оценивания подробно описаны в *Положении об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»*

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решение проблем. 2. Сформированность предметных знаний и способов действий. З. Сформированность регулятивных действий. 4. Сформированность коммуникативных действий.

**Заключение:**

Член экспертной комиссии: ,

ФИО должность

Член экспертной комиссии: ,

ФИО должность

Член экспертной комиссии: ,

ФИО должность

Дата «11» мая 2022 г.