П Р О Т О К О Л

заседания экспертной комиссии по проверке индивидуальных проектных и исследовательских работ

обучающихся **9**, (11) **классов** 2022-2023 учебный год

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

Состав комиссии:

1. Грищенко Л.М.

2. Ромащенко Е. В.

3. Димитренко Л.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Ф. И. обучающегося, класс | | Название проектной работы | Продукт проектной работы | Ф. И. О. руководителя | Критерии оценивания | | | | Итоговая отметка | Запись в аттестат | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | Темченко А.,9б | | «Национализм» | исследовательская | Зайчук В.А. | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | зачёт | |
| 2 | | Черенев Д.,9б | | «Общественно-политические движения» | буклет | Зайчук В.А. |  |  |  |  | По причине болезни обучающегося работа перенесена на апрель. | | |
| 3 | | Здоренко С.,9б | | «Реформы Александра II » | буклет | Зайчук В.А. | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | зачёт | |
| 4 | | Корышева А.,9б | | «Александр 1 и Таганрог» | буклет | Зайчук В.А. | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | | зачёт |
| 5 | | Пархоменко С.,9б | | «Основы спортивной тренировки» | буклет | Фоменко В.Н. | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | зачёт | |
| 6 | | Сасунов А.,9б | | «Двигательный режим и его значение» | буклет | Фоменко В.Н. | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | зачёт | |
| 7 | | Абду А.,9б | | «Основы здорового образа жизни» | буклет | Фоменко В.Н. | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | зачёт | |
| 8 | | Горбатовский С.,9в | | «Моя малая родина – село Приморка» | путеводитель | Павленко И.А | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | зачёт | |
| 9 | Трофименко Р.,9в | | «Моя малая родина - село Лысогорка» | | путеводитель | Павленко И.А. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | | зачёт |
| 10 | Артюхина А.,9а | | «Предупреждение и профилактика вредных привычек среди школьников» | | буклет | Терещенко А.А. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | зачёт |
| 11 | Хижняк Д.,9а | | «Пожарная безопасность как неотъемлемая часть комплексной безопасности в повседневной жизни» | | буклет | Терещенко А.А. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | зачёт |
| 12 | Берко В.,9в | | «Здоровое питание» | | плакат | Димитренко Л.В. | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | зачёт |
| 13 | Жуков Д.,9б | | «Баскетбол» | | листовка | Чурсин А.Н. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | зачёт |
| 14 | НеткачевА.,11ф | | «Автономное пребывание человека в природной среде» | | буклет | Терещенко А.А. | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | | 4 |

\*критерии оценивания подробно описаны в *Положении об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»:* 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решение проблем. 2. Сформированность предметных знаний и способов действий. З. Сформированность регулятивных действий. 4. Сформированность коммуникативных действий.

**Заключение: Защита Черенева Д, 9б переносится на апрель в связи с болезнью участника.**

Член экспертной комиссии: ,

ФИО должность

Член экспертной комиссии: ,

ФИО должность

Член экспертной комиссии: ,

ФИО должность

Дата «13» марта 2023г.

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Состав комиссии:

1. Грищенко Л.М.

2. Дедушкина А.А.

3. Димитренко Л.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Ф. И. обучающегося, класс | | Название проектной работы | Продукт проектной работы | Ф. И. О. руководителя | Критерии оценивания | | | | Итоговая отметка | Запись в аттестат | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | Мох Н.,9б | | «Из истории одного здания. Дом- музей И.Д. Василенко – объект литературно-исторического и архитектурного музея-заповедника города Таганрога» | открытка | Атаманченко С,В. | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | зачёт | |
| 2 | | Джафарова Г.,9а | | «Стресс-менеджмент. Как справиться со стрессом при подготовке к итоговым экзаменам» | буклет | Дъяконова И.Н. | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | зачёт | |
| 3 | | Сырбу А.,9а | | «Детская английская литература как инструмент повышения мотивации обучающихся на уроке английского языка» | викторина | Дъяконова И.Н. | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | зачёт | |
| 4 | | Деревянкина Ю.,9в | | «Значение образов в сказке Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»» | макет | Насонова Н.В. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | зачёт | |
| 5 | | Погорелова К.,9б | | «Русский язык: от зарождения до современности» | плакат | Семенова А.А. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | зачёт | |
| 6 | | Полякова Е.,9б | | «Образ учителя в художественной литературе» | буклет | Семенова А.А. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | зачёт | |
| 7 | Ткачева А.,9б | | «Поэтика мотива одиночества в рассказах В.В. Набокова» | | буклет | Семенова А.А. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | зачёт |
| 8 | Мохова А.,9б | | «Зависимость от социальных сетей» | | буклет | Туранова А.Ю. | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | | зачёт |
| 9 | Дубина Д.,9б | | «Бас-гитара, её история, особенности и значение» | | буклет | Туранова А.Ю. | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | зачёт |
| 10 | Бодня О., 11с | | «Библейские мотивы в романе Достоевского «Преступление и наказание» | | буклет | Туранова А.Ю. | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 |

\*критерии оценивания подробно описаны в *Положении об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»:* 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решение проблем. 2. Сформированность предметных знаний и способов действий. З. Сформированность регулятивных действий. 4. Сформированность коммуникативных действий.

Член экспертной комиссии: ,

ФИО должность

Член экспертной комиссии: ,

ФИО должность

Член экспертной комиссии: ,

ФИО должность

Дата «10 » марта 2023г.

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Состав комиссии:

1. Грищенко Л.М.

2. Похилая О. П.

3. Димитренко Л.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Ф. И. обучающегося, класс | | Название проектной работы | Продукт проектной работы | Ф. И. О. руководителя | Критерии оценивания | | | | Итоговая отметка | Запись в аттестат | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | Доценко К.,9б | | «Мои любимые виды спорта: дзюдо и самбо» | видеоролик | Юнусова Н.А. | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | зачёт | |
| 2 | | Панченко К.,9б | | «Как хобби может стать профессией» | буклет | Юнусова Н.А. | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | зачёт | |
| 3 | | Потемкина В.,9б | | «Подростковая косметика» | буклет | Юнусова Н.А. | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | зачёт | |
| 4 | | Соловьев Е.,9б | | «Воинские звания» | плакат | Юнусова Н.А. | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | | зачёт |
| 5 | | Соловьева К.,9б | | «Тик Ток в жизни подростка» | буклет | Юнусова Н.А. | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | зачёт | |
| 6 | | Панченко М.,9б | | «Эволюция мониторов» | буклет | Юнусова Н.А. | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | зачёт | |
| 7 | | Власенко А.,9а | | «Имена выдающихся математиков на страницах наших учебников» | буклет | Жиляева И.В. | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | зачёт | |
| 8 | | Шатров И,9а | | «Сборка синичника из готовых деталей» | синичник | Жиляева И.В. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | зачёт | |
| 9 | Долгополов Н.,9а | | «Изготовление табурета и расчет его себестоимости» | | табурет | Жиляева И.В. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | зачёт |
| 10 | Верховых Д.,9а | | «Эмоции лицеистов во время посещения театра» | | результаты анкетирования «Твои эмоции от посещения театра» | Уманец О.А. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | | зачёт |
| 11 | Голиков Н.,9а | | «Создание моделей клеток крови» | | модели клеток крови | Уманец О.А. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | зачёт |
| 12 | ЗагоруйкоА.,9а | | «Киберспорт» | | буклет | Лиманская М.П. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | | зачёт |
| 13 | Коноваленко М.,9а | | «Компьютерные игры: вред или польза?» | | буклет | Лиманская М.П. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | зачёт |
| 14 | Головенко В.,9б | | «Альтернативные источники энергии» | | альманах | Онискевич М.Ю. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | зачёт |
| 15 | Матюнин Б,9б | | «Разновидности часов» | | альманах | Онискевич М.Ю. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | зачёт |
| 16 | Антонова В.,9а | | « Расчет средств на ремонт кабинета №208 ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»» | | буклет | Жиляева И.В. | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | | зачёт |

\*критерии оценивания подробно описаны в *Положении об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»:* 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решение проблем. 2. Сформированность предметных знаний и способов действий. З. Сформированность регулятивных действий. 4. Сформированность коммуникативных действий.

Член экспертной комиссии: ,

ФИО должность

Член экспертной комиссии: ,

ФИО должность

Член экспертной комиссии: ,

ФИО должность

Дата «16» марта 2023г.

КАФЕДРА СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Состав комиссии:

1. Грищенко Л.М.

2. Емельяненко С.А.

3. Димитренко Л.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Ф. И. обучающегося, класс | | Название проектной работы | Продукт проектной работы | Ф. И. О. руководителя | Критерии оценивания | | | | Итоговая отметка | Запись в аттестат | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | Гончаренко Д.,9в | | «Дальневосточный леопард и меры России по сохранению вида» | буклет | Бычкаускас Р.В. | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | зачёт | |
| 2 | | Колесникова А.,9в | | «Танцы в моей жизни» | буклет | Бычкаускас Р.В. | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | зачёт | |
| 3 | | Амельченко А.,9а | | «Листовка как пример рекламы ветеринарной клиники «Вита» в городе Таганроге" | листовка | Воронова Е.Е. | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | зачёт | |
| 4 | | Мохова С.,9б | | «Особенности росписи православных храмов на примере храма архангела Михаила в городе Липецке» | плакат | Воронова Е.Е. | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | | зачёт |
| 5 | | Огульчанская В.,9б | | «Национальные танцы народов России» | листовка | Воронова Е.Е. | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | зачёт | |
| 6 | | Болгова А.,9в | | «Буллинг в школе» | буклет | Дровалева М.Н. | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | зачёт | |
| 7 | | Думак В. | | «Сравнение моды 80-х годов и настоящего времени» | буклет | Дровалева М.Н. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | зачёт | |
| 8 | | Медведев М,9б | | «Тайны и загадки Пирамид» | буклет | Дровалева М.Н. | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | рекомендовано доработать и представить на защиту в апреле | |
| 9 | Голубов Д.,9а | | «Исторические места Таганрога» | | буклет | Пурис Е.П. | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | рекомендовано доработать и представить на защиту в апреле |
| 10 | Руденко К.,9а | | «Великая Отечественная война в Матвеево-Курганском районе» | | буклет | Пурис Е.П. | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | рекомендовано доработать и представить на защиту в апреле |
| 11 | Милютин Р.,9в | | «Какие личностные качества развивает футбол» | | буклет | Золотько И.В. | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | | зачёт |
| 12 | Хижняков А.,9в | | «Социальные сети: плюсы и минусы» | | плакат | Золотько И.В. | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | | зачёт |
| 13 | Замиралова Е.,9в | | « Белокалитвинцы – участники Сталинградской битвы» | | плакат | Золотько И.В. | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | | зачёт |
| 14 | Павлюков В.,9в | | « Миус-фронт » | | буклет | Золотько И.В. | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | | зачёт |
| 15 | Шишка С.,9в | | «Танк ТУ-34» | | буклет | Золотько И.В. | Защита перенесена на апрель в связи с неявкой обучающегося. | | | | | | |
| 16 | Алексеева К.,9в | | «Неблагополучная семья как факторы риска для ребенка» | | буклет | Сафонова Л.Д. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | зачёт |
| 17 | Татарченко О.,9в | | «Конфликты. Пути их решения» | | листовка | Сафонова Л.Д. | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | | зачёт |
| 18 | Костюк К.,9а | | «Проблемы молодежи в современном обществе » | | буклет | Сафонова Л.Д. | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | | зачёт |
| 19 | Мокшина В.,9в | | «Витамины и минералы необходимые человеку для поддержания собственного здоровья» | | плакат | Чуфистова Е.М. | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | | зачёт |
| 20 | Василянская Е.,9б | | «Профилактика конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях» | | буклет | Чуфистова Е.М. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | зачёт |
| 21 | Воробьева Д.,9а | | « Ф.О. Шехтель и Таганрог» | | буклет | Лободенко О.А. | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | | зачёт |
| 22 | Чуприна А.,9а | | «Русские боярышни в творчестве художника К.Е. Маковского» | | буклет | Лободенко О.А. | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | | зачёт |
| 23 | Янева А.,9а | | «.Шедевры ювелирной фирмы Фаберже» | | буклет | Лободенко О.А. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | зачёт |

\*критерии оценивания подробно описаны в *Положении об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»:* 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решение проблем. 2. Сформированность предметных знаний и способов действий. З. Сформированность регулятивных действий. 4. Сформированность коммуникативных действий.

**Заключение: проекты** **Медведева М,9б; Голубова Д.,9а; Руденко К.,9а классов рекомендовано доработать и представить на защиту в апреле. Защита проекта Шишка С.,9в класса перенесена на апрель в связи с неявкой обучающегося.**

Член экспертной комиссии: ,

ФИО должность

Член экспертной комиссии: ,

ФИО должность

Член экспертной комиссии: ,

ФИО должность

Дата «14» января 2023г.

**Результаты защиты на других конференциях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Рыжкина Ю,9в | «Право на образование как основа конституционного строя» | учебно-исследовательская работа | Дедушкина А.А. | Диплом 2 место III Всероссийский конкурс работ «Конституционно-правовые реформы в современной России»»Таганрогский институт им. А.П. Чехова(филиал) РГЭУ (РИНХ) | зачет |
| 2 | Курбанова В.,9в |  | учебно-исследовательская работа | Дедушкина А.А. | Диплом 3 место III Всероссийский конкурс работ «Конституционно-правовые реформы в современной России»»Таганрогский институт им. А.П. Чехова(филиал) РГЭУ (РИНХ) | зачет |
| 3 | Мартынов А.,9в | «Права и свободы человека и гражданина как конституционная основа правового статуса личности» | учебно-исследовательская работа | Лиманская М.П. | Диплом 2 место III Всероссийский конкурс работ «Конституционно-правовые реформы в современной России»»Таганрогский институт им. А.П. Чехова(филиал) РГЭУ (РИНХ) | зачет |
| 4 | Кириченко Л.,9а | «Путешествие по Лондону» | учебно-исследовательская работа | Дъяконова И.Н. | Диплом 1 место Научно- образовательный центр педагогических проектов г.Москва ВИОП»АПП РФ» | зачет |
| 5 | Плужников Р.,9а | «Анализ произведения «Кентервильское привидение» О.Уальда» | учебно-исследовательская работа | Дъяконова И.Н. | Диплом 1 место Научно- образовательный центр педагогических проектов г.Москва ВИОП»АПП РФ» | зачет |