

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей-интернат»

**Протокол заседания комиссии по противодействию коррупции № 2**

от «17» февраля 2022 года

Присутствовало: 7 человек

Кочеткова Ольга Аркадьевна – директор, председатель комиссии;  
Щербаков Вячеслав Алексеевич – заместитель директора по АХЧ, заместитель председателя комиссии;  
Емельяненко Светлана Александровна – заместитель директора по ВР, секретарь комиссии;  
Карапетян Артур Владимирович – заместитель директора по УР, член комиссии;  
Юнусова Наталья Александровна – председатель СТК, член комиссии;  
Меркулова Светлана Юрьевна – инспектор по кадрам, член комиссии;  
Пивень Юрий Алексеевич – учитель, член комиссии.

Отсутствовало: 0 человек

1. Анализ деятельности лицея-интерната по недопущению коррупционных нарушений в 1 полугодии 2021-2022 учебного года. Ответственный: председатель комиссии Кочеткова О.А.
2. Состояние работы по профилактике коррупции с обучающимися. Ответственный: член комиссии Карапетян А.В., Емельяненко С.А.

**Ход заседания:**

1. По первому вопросу слушали председателя комиссии Кочеткову О.А., которая выступила с анализом деятельности лицея-интерната по недопущению коррупционных нарушений в 1 полугодии 2021-2022 учебного года.  
Ольга Аркадьевна отметила, что за 1 полугодие 2021-2022 учебного года жалоб со стороны родителей, обучающихся, сотрудников лицея-интерната на противоправные действия в лицее-интернате не поступало.

**Решили:** принять информацию Кочетковой О.А. к сведению.

Голосовали: «за» - 7 человек;  
«против» - 0 человек;  
«воздержался» - 0 человек.

2. По второму вопросу слушали членов комиссии, заместителя директора по учебной работе Карапетяна А.В. и заместителя директора по воспитательной работе Емельяненко С.А., которые информировали членов комиссии о состоянии антикоррупционного воспитания лицеистов.

Основной результат антикоррупционного воспитания заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий. Для достижения этого результата проводится работа лицеистами в различные возрастные периоды.

Они выделили основные элементы системы антикоррупционного воспитания в лицее-интернате:

- обучающиеся 8–9-х классов - формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам, успех без нарушений через обучающие практикумы;
- обучающиеся 10–11-х классов - формирование у лицеистов антикоррупционного мировоззрения через уроки в формах дискуссии.

Артур Владимирович выделил базовый компонент антикоррупционного воспитания в учебном процессе, где формирование антикоррупционного сознания осуществляется при изучении таких учебных предметов как история, обществознание, право, литература, русский язык, ОБЖ. Работа осуществляется, прежде всего, на уроке и учителя являются наиболее подготовленными к решению задач антикоррупционного воспитания.

Светлана Александровна выделила базовый компонент антикоррупционного воспитания в воспитательном процессе, где формирование антикоррупционного сознания осуществляется через систему проведения классных часов с обучающимися 8-11 классов. Классные руководители разработали методическую копилку классных часов. Наиболее популярные темы: «Права человека и гражданина», «Что такое закон», «Что такое взятка», «Что такое коррупция», «Как решить проблему коррупции?», «Права и обязанности лицеиста», «Конституция - основной закон нашей жизни», «Коррупция – угроза для демократического государства» и т.п.

**Решили:** Систематизировать мероприятия антикоррупционной направленности по возрастам, определить конкретный перечень тем классных часов.

Голосовали: «за» - 7 человек;  
«против» - 0 человек;  
«воздержался» - 0 человек.

Председатель комиссии



О.А. Кочеткова

Секретарь комиссии



С.А. Емельяненко