Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей - интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В МАТВЕЕВО –КУРГАНСКОМ РАЙОНЕ»

Автор работы:

Руденко Кирилл,

9 «А» кл.

Научный руководитель:

Пурис Елена Павловна,

Воспитатель

г. Таганрог

2023 год

Содержание

[Введение 3](#_Toc127128779)

[Основная часть 3](#_Toc127128780)

[1. Систематизация информации 3](#_Toc127128781)

[2. Выбор буклета. Технология изготовления 4](#_Toc127128782)

[3. Оформление буклета 4](#_Toc127128783)

[Заключение 4](#_Toc127128784)

# **Введение**

**Актуальность работы:** Каждый из нас знает, что было в 1941 году. Я хочу рассказать в течение, какого времени это было. Рассказать лицеистам, что же всё - таки происходило.

**Цель**

Создать буклет, содержащий необходимую информацию о событиях 1941-1945 годов.

**Задачи**

1. Выявить этапы Великой Отечественной войны;
2. Установить основные этапы данного события;
3. Узнать основные способы изготовления буклета;
4. Создать информационный продукт.

**Объект и предмет проектной деятельности**

Объектом проектной деятельности был выбран Матвеев - Курган, а предметом –основные этапы Великой Отечественной войны.

**Методы проектирования**

1. Изучение литературы для сбора данных по теме проекта.

2. Систематизация материалов.

3. Моделирование.

**Материалы проектирования**

Если обратиться к источникам, то можно заметить, что Великая Отечественная война была очень жестокой и кровопролитной. В 1941году 22 сентября прозвучала тревога. Проснувшись люди, услышали взрывы и крики. С того момента люди осознали что такое страх и боль.

Среди событий Великой Отечественной войны, важное место занимают боевые действия советских войск на Дону. Они продолжались около двух лет, с октября 1941 - по август 1943г. Между тем, Матвеев-Курган был серьезным узлом сопротивления. Он прикрывал подступы к высотам и заранее там подготовленной обороне противника. Населенный пункт был укреплен в инженерном отношении. Он был опасен траншеями.

С 16 февраля пошел густой, мокрый снег, вечером похолодало, ударил мороз. Глубокий снег покрылся ледяной коркой. Атака началась в 12 часов ночи. Мотопехота пошла в наступление, она по скользкому снегу продвигалась медленно. Бойцы, не открывая огонь, шли вперед. Пропустив пехоту на близкое расстояние, немцы по ней открыли сильнейший огонь из пулеметов и автоматов, ударила по наступающим и артиллерия. Наши подразделения залегли. Командир 15-й гвардии майор А.М. Овчаров связался с командованием корпуса и доложил всё. Есть потери.

**Практическая значимость**

Результаты проведенной работы носят просветительский характер, а также способствуют развитию определенной группы знаний, которые могут быть необходимыми на уроках Истории. Как нам кажется, продукт работы имеет просветительский характер, что способствует развитию интереса среди лицеистов к изучению истории тех времён.

# **Основная часть**

# **Систематизация информации**

Обсудив тему проекта, мы решили найти литературу, которая посвящена Великой Отечественной войне. Нами было найдено значительное количество источников, но мы приняли решение остановиться только на тех, которые наиболее ярко отражают ответы на те вопросы, которые у нас возникли.

Теоретические сведения позволили нам выяснить основные этапы формирования игры в баскетбол. Также мы выяснили и основные правила игры. В ходе анализа литературных источников нам удалось выявить, как происходило развитие военных действий на территории Матвеева – Кургана.

Литературные источники позволили нам познакомиться и с выдающимися личностями, которые в различные временные периоды были на войне.

На основе методического материала мы решили создать информационный буклет, который познакомит учащихся нашего лицея с основными сведениями об игре в баскетбол. Именно поэтому следующим шагом нашей работы было создание продукта, который смог бы целостно осветить всю необходимую нам информацию.

# **Выбор буклета. Технология изготовления**

Всю необходимую информацию о видах и изготовлении буклета мы нашли в интернете. Нам удалось установить, что буклеты различаются по способу складывания и назначения. Выбрав наиболее подходящий для нас вид, установили, сто буклет будет состоять из 6 небольших страниц, на которых будет размещена вся необходимая информация, а также иллюстрации. Проконсультировавшись с учителем информатики, выяснили, в каком приложении можно создать макет буклета. Именно после этого приступили к моделированию буклета.

# **Оформление буклета**

Создав эскиз, стали выбирать цвет буклета, который бы смог отразить особенности баскетбола. Решили остановиться на оранжевом. Разместив необходимую информацию, добавили иллюстрации.

Благодаря Интернет-ресурсам нашли информацию, где можно распечатать наш продукт. Остановились на офис-центре «Паутина». Там нам помогли выбрать бумагу, а также правильно распечатать наш буклет.

## **Заключение**

В ходе работы над проектом на тему «Великая Отечественная война в Матвеево – Курганском районе» познакомились с литературой, посвященной данной теме. Также узнали, как война повлияла на людей и страну. Установили основные этапы войны. Выявили выдающихся лидеров.

Систематизировав всю информацию, решили создать буклет, который смог бы отразить важные данные об этом событии. Узнали основные способы изготовления буклета, выбрали наиболее подходящий и создали продукт своей работы.

С помощью презентационного подхода ознакомили сотрудников и обучающихся лицея с материалами нашей проектной работы. Что, как нам кажется, будет способствовать развитию интереса к истории.