Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей - интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «ЗАРОЖДЕНИЕ БАСКЕТБОЛА»

 Автор работы:

 Назарюк Алексей,

 11 «Б» кл.

 Научный руководитель:

 Пурис Елена Павловна,

 Воспитатель

г. Таганрог

2023 год

**Содержание**

[**Введение** 3](#_Toc124839395)

[**Основная часть** 4](#_Toc124839396)

[**1.** **Систематизация информации** 4](#_Toc124839397)

[**2.** **Выбор буклета. Технология изготовления** 5](#_Toc124839398)

[**3.** **Оформление буклета** 5](#_Toc124839399)

[**Заключение** 5](#_Toc124839400)

[**Список литературы** 5](#_Toc124839401)

#  **Введение**

**Актуальность работы:** каждый из нас знает, чтов нашей жизни весомую роль играет спорт. Как правило, занятие различными видами спорта нацелено не только на удовлетворение личностных запросов, но и на духовное и физическое развитие личности. Рассуждая о различных видах и формах спортивных игр, мы пришли к вопросу: а какое место среди видов спорта занимает баскетбол?

**Цель**

Создать буклет, содержащий необходимую информацию о зарождении и распространении баскетбола.

**Задачи**

1. Выявить этапы зарождения баскетбола;
2. Установить основные формы развития баскетбола;
3. Узнать основные способы изготовления буклета;
4. Создать информационный продукт.

 **Объект и предмет проектной деятельности**

Объектом проектной деятельности был выбран баскетбол, а предметом –основные этапы зарождения баскетбола.

**Методы проектирования**

1. Изучение литературы для сбора данных по теме проекта.

2. Систематизация материалов.

3. Моделирование.

**Материалы проектирования**

Если обратиться к источникам, то можно заметить, что баскетбол был зарожден в Соединенных Штатах Америки. В 1891 голу в учебном центре Христианской молодежной ассоциации была придумана игра, с целью оживления уроков гимнастики. Молодой преподаватель – Дисеймс Нейсмит, придумал игру, которая заключалась в том, что нужно было к перилам балкона прикрепить две корзины для фруктов без дна, чтобы забрасывать в них футбольный мяч. Именно отсюда и возникает название данного вида спорта: basket- корзина, boll - мяч.

Уже через год автор игры придумывает и 13 основных правил игры в баскетбол. Приведем некоторые из них.

1. Игрок не должен бегать с мячом, он должен либо отдать пас, либо бросить мяч в корзину именно с той точки, в которой он поймал мяч. Исключение может составлять лишь тот игрок, который бежал на большой скорости;

2. Мяч можно бросать в любом направлении, как одной, так и двумя руками;

3. Если одна из сторон совершила подряд три фола, то они фиксируются как гол для противника;

4. Игра в баскетбол должна состоять из двух половин по 15 минут, при этом между ними обязательно должен быть пятиминутный перерыв;

5. Та сторона, которая за эти временные отрезки забросит наибольшее количество мячей, становится победителем;

6. Мяч, ушедший в атаку, выбрасывается в поле тем игроком, который первый его коснулся. Если возникает спор, то мяч выбрасывает в центр судья. При этом мяч может быть удержан 5 секунд, иначе будет отдан противнику [1].

Но уже первые игры по этим правилам вызвали и новые изменения. Так, болельщики в ходе игры ловили мячи, пытаясь их забросить в корзину противника. Именно поэтому изначально появляются защитные щиты, а уже к 1893 году появляются железные кольца с сеткой.

В 1894 г. издаются первые официальные правила, а уже в последующие годы происходит распространение и развитие баскетбола в таких странах, как Япония, Филиппины, Китай, Южная Америка. А через 10 дет на Олимпийских играх в США американцы организовывают некий показательный тур между командами разных городов.

В 20 годы ХХ века баскетбол уже становится показателем Олимпийских игр. Примерно в это же время активно создаются и развиваются национальные федерации баскетбола, что позволяют проводить международные встречи и соревнования [2].

В 1932 году создается Международная федерация баскетбола, в изначальный состав которой входит 8 стран: Италия, Греция, Аргентина, Латвия, Румыния, Швеция, Португалия, Чехословакия. В это же время Международный Олимпийский Комитет выносит решение, в основе которого лежит принятие баскетбола олимпийским видом спорта. Так, на Олимпийских играх 1936 года, в Берлине, в программе появляется баскетбол. Именно на этих играх почетным гостем станет создатель легендарной игры – Д. Нейсмит.

Если говорить о зарождении баскетбола в России, то стоит отметить, что появление его датируется 1906 годом. Так, в Петербурге, в спортивном обществе «Маяк», гимнасты впервые пробуют первые баскетбольные команды, которые со временем получают свое развитие и в других спортивных обществах и клубах [3].

Важно сказать и о том, что до Октябрьской революции 1917 года, баскетбол развивался лишь только в Петербурге. Но уже к 20 годам баскетбол принимает новую жизнь практически на всей территории России. Изначально он вводится в Главной военной школе физического образования трудящихся как отдельный, самостоятельный предмет, а чуть позже становится одним из видов спорта и в Московском институте физической культуры, выпускники которого становятся первыми специалистами игры в баскетбол.

В 1923 году на Первом Всесоюзном празднике физкультуры состоялось первенство турнира по баскетболу. Именно в этот год появляются и первые официальные правила игры в баскетбол [4].

Таким образом, зарождение баскетбола имеет свою значительную историю, которая развивалась на протяжении многих лет. Баскетбол со временем стал иметь и своих звезд, которые наиболее ярко отразились в историческом описании такого вида спорта. К наиболее известным баскетболистам стоит отнести: Кевина Дюранта, Кирилла Зайцева, Билла Рассела, Майкла Джордана, Александра Белова.

В современное время баскетбол популярен среди многих стран. Сейчас это не только спортивная профессиональная игра, но и вид спорта, характерный для многих дворовых мальчишек. Особое влияние на развитие баскетбола оказывает Американская спортивная лига – NBA, которая способствует развитию баскетбола на территории всего мира.

**Практическая значимость**

Результаты проведенной работы носят просветительский характер, а также способствуют развитию определенной группы знаний, которые могут быть необходимыми на уроках физкультуры. Как нам кажется, продукт работы имеет просветительский характер, что способствует развитию интереса среди лицеистов к игре в баскетбол.

# **Основная часть**

# **Систематизация информации**

Обсудив тему проекта, мы решили найти литературу, которая посвящена баскетболу. Нами было найдено значительное количество источников, но мы приняли решение остановиться только на тех, которые наиболее ярко отражают ответы на те вопросы, которые у нас возникли.

Теоретические сведения позволили нам выяснить основные этапы формирования игры в баскетбол. Также мы выяснили и основные правила игры. В ходе анализа литературных источников нам удалось выявить, как происходило развитие игры в баскетбол и на территории нашей страны.

Литературные источники позволили нам познакомиться и с выдающимися личностями, которые в различные временные периоды играли в баскетбол.

На основе методического материала мы решили создать информационный буклет, который познакомит учащихся нашего лицея с основными сведениями об игре в баскетбол. Именно поэтому следующим шагом нашей работы было создание продукта, который смог бы целостно осветить всю необходимую нам информацию.

# **Выбор буклета. Технология изготовления**

Всю необходимую информацию о видах и изготовлении буклета мы нашли в интернете. Нам удалось установить, что буклеты различаются по способу складывания и назначения. Выбрав наиболее подходящий для нас вид, установили, сто буклет будет состоять из 6 небольших страниц, на которых будет размещена вся необходимая информация, а также иллюстрации [5]. Проконсультировавшись с учителем информатики, выяснили, в каком приложении можно создать макет буклета. Именно после этого приступили к моделированию буклета.

# **Оформление буклета**

Создав эскиз, стали выбирать цвет буклета, который бы смог отразить особенности баскетбола. Решили остановиться на оранжевом, поскольку именно этот цвет является цветом баскетбольного мяча. Разместив необходимую информацию, добавили иллюстрации.

Благодаря Интернет-ресурсам нашли информацию, где можно распечатать наш продукт. Остановились на офис-центре «Паутина». Там нам помогли выбрать бумагу, а также правильно распечатать наш буклет.

## **Заключение**

В ходе работы над проектом на тему «Зарождение баскетбола» познакомились с литературой, посвященной зарождению баскетбола. Также узнали, как баскетбол развивался на территории различных стран. Установили основные этапы формирования игры. Выявили выдающихся баскетболистов.

Систематизировав всю информацию, решили создать буклет, который смог бы отразить важные данные об игре в баскетбол. Узнали основные способы изготовления буклета, выбрали наиболее подходящий и создали продукт своей работы.

С помощью презентационного подхода ознакомили сотрудников и обучающихся лицея с материалами нашей проектной работы. Что, как нам кажется, будет способствовать развитию интереса к игре в баскетбол.

## **Список литературы**

1. Хрынин, В.А. Играйте в баскетбол: [Текст] / В.А. Хрынин – М.: Физкультура и спорт. –1967. – 72 с.
2. Гатмен, Б., Финеган, Т. Все о тренировке юного баскетболиста: [Текст] / Т. Финеган, Б. Гатмен. – М.: АСТ, Астрель, 2007. – 320 с.
3. Гомельский, А.Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского: [Текст] / А.Я. Гомельский. - М.: Гранд: ФАИР-пресс. – 2003. – 338 с.
4. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: [Текст] / Б.А. Ашмарин: (Пособие для студентов, аспирантов и преподавателей ин-тов физ. культуры). – М. – Физкультура и спорт. – 1978. – 223 с.
5. Виды буклетов [Электронный ресурс] // Московская типография Kontext. URL: https:www.kontext.ru/poleznaja-informacija/vidy-bukletov (дата обращения: 25.12.22г.).