Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской

области «Таганрогский педагогический лицей – интернат».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

Автор работы:

Косюк Ксения 9 «А»

Научный руководитель:

Сафонова Л. Д.

Педагог дополнительного образования

г. Таганрог

2023 г

**Содержание**

Введение........................................................................................................................................3

Основная часть.............................................................................................................................4

1 Процесс создания продукта.....................................................................................................4

2 Информационное наполнение плаката...................................................................................5

Заключение...................................................................................................................................5

Список литературы......................................................................................................................5

**Введение**

**Актуальность:** Данная тема особенно актуальна, так как молодежь – это будущее России.

На данный момент молодежь составляет почти 30% населения планеты, и именно она займет со временем ведущие позиции как в экономике и политике, так и в социальной, духовной сферах общества.

Проблемы молодежи волновали общество во все времена. И тогда, когда современные старики были молодыми, и тогда, когда их родителям было по восемнадцать лет.

Молодость – пора, когда каждый должен сам определить свою судьбу, найти единственно верный, ведущий к успеху жизненный путь, который позволит максимально реализовать свои способности и дарования.

**Цель:** Создание плаката

**Задачи:**

* Выявить и изучить основные проблемы молодежи;
* Проанализировать основные проблемы молодежи;
* Сделать заключение по изученному материалу.

**Объект** **проектной деятельности:** молодежь и их проблемы в современном обществе

**Предмет** **проектной деятельности:** изучить проблемы молодежи в современном обществе

**Метод проектирования:**

1. Собрать информацию по теме из интернета и литературных источников
2. Моделирование плаката

**Проектная значимость**

Использовать в классном уголке

**Материалы проектирования:**

**Молодёжь** — это социально-демографическая группа, которую характеризуют совокупность возрастных характеристик (примерно от 16 до 27 лет), периоды становления социальной зрелости, вхождения в мир взрослых, адаптации к нему и будущего его обновления. [1]

**Главные признаки молодежи как социальной группы:**

* Динамичность, имеет самую высокую мобильность в отличие от других социальных групп;
* Быстрая смена социального статуса и ролей (сначала студент, затем работник, муж или жена, отец или мать);
* Душевная противоречивость и неустойчивое психическое состояние;
* Стараются быть «не как все», объединяются в субкультурные группы по интересам.

Есть проблемы, легко решаемые. И люди, решающие их с одним щелчком пальца. Но быть месту и проблемам, требующие больше времени и больше усилий от нас для их решения. Такие проблемы имеют характер глобальный и явно решаются только с усилиями огромной массы людей. А так же есть проблемы, и кажущиеся людям, старшему поколению, глобальными и не решаемыми, но в то время как, таковыми они не оказываются.

Но, почему то, именно в нашем веке, 21-ом, они так ярко и остро выражаются и кажутся не решаемыми?! Это проблемы современной молодежи, про которых пойдет речь:

1. **Социальные проблемы** — формируются под средой ближайшего окружения Ведущая роль в данном случае отводится воспитанию внутри семьи, отношению со стороны старшего поколения. В семье индивиду закладывают основы поведения, сознания, привлекают к социальным нормам и ценностям.   
 От того, насколько благополучна семья, и насколько благоприятна атмосфера внутри нее, будет зависеть оценка молодым человеком как самого себя, так и окружающей среды. Если формируется положительная самооценка, то это благоприятно скажется на развитии задатков. В дальнейшем индивиду будет проще социализироваться, появится четкое представление о том, на что он способен, какие ожидания предъявляет общество в отношении него. Но если у индивида самооценка слишком заниженная, то это станет своеобразным «тормозом». Как результат – в будущем молодой человек будет постоянно принижать собственную роль в обществе, что отразится на нравственном порядке.  
 После семьи, вторым по значимости социальным институтом, принимающим участие в формировании личности, является школа. Школа дает не только знания, но и формирует самостоятельность и адекватность самооценки. Ребенок усваивает нормы и правила общества, в котором находится. От того, каким будет этот период – гармоничным или нет – будет зависеть полнота необходимой для жизни информации, широта и глубина охвата проблем и выработка правильной на них реакции. Личность формируется благодаря культуре и науке. Нормы могут регулировать поведение человека, формировать некоторые значимые личностные качества. Когда специалисты упоминают о социальных проблемах молодежи, то они подразумевают социальную среду, которая характеризуется конкретными социально-экономическими и идеологическими условиями, присущими данной общественной формации.

2. **Экономические проблемы современной молодежи** — Таланты и способности молодых не должны быть поглощены молохом потребительской гонки и украдены социальным неравенством. Лишь создав в обществе честные правила и пространство равных возможностей, мы можем дать возможность молодым не только обеспечить себя, но и приносить пользу своей стране.  
 Экономика не самоценна, но служит тому, ради чего живет человек, кем он себя мыслит, какие ценности исповедует. Лишь вернув в обществе уважение к подлинным нравственным идеалам, мы сможем доказать молодым, что только благосостояние, обретенное честным путем, можем быть по–настоящему прочным.

3. **Духовные проблемы** — Социальные и экономические проблемы влияют на духовную составляющую молодого поколения. Родители меньше времени уделяют воспитанию детей и заложению в них фундамента нравственности и моральных качеств.   
 Между молодым и старым поколением большая «пропасть», непонимание и конфликты.  
 Современные духовные и нравственные проблемы современной молодежи:  
1. Большая разница и конфликтные ситуации между молодым и старым поколением;  
2. Поспешное освобождение из-под родительской опеки;  
3. Возвышение культа «удовольствия», отрицание общественных норм и ценностей;  
4. Саморазрушение, уничтожение личности;  
5. Сексуальная и нравственная распущенность.

**Основная часть**

**1. Процесс создания продукта**

Плакат — иллюстрация с сопроводительным заголовком. Удобен как продукт, так как на нем удобно предоставить основную информацию по проекту.

Мы взяли формат листа А3, спроектировали эскиз, доработав его завершили работу с карандашом. Подобрав нужного цвета краски, приступили к декорированию иллюстрации. Завершив работу с гуашью оставили работу подсыхать.

**2 Информационное наполнение плаката**

Центральным образом плаката были изображены подростки, в них прописаны проблемы, с которыми молодежь сталкивается постоянно.

Над ними — варианты как преодолеть социальные проблемы:

**Найти возникновение проблемы —** первый и самый основной пункт в преодолении проблемы, в основном люди понимают её возникновение, но не могут верно сформулировать.

**Осознать проблему** — Осознание проблемы подразумевает, что вы не просто посмотрели на ситуацию или поучаствовали в ней, вы ее **пережили**, пронесли через себя, и теперь сама проблема перестала существовать. Она стала для вас понятной.   
**Обратиться к профессионалу**  — этот способ нужно использовать не только когда самостоятельно не получает разобраться, так как решить многие проблемы можно лишь в совокупности.  
**Самостоятельно проработать** — данная техника не требует особых навыков, плюсом является то, что человек общается с собой и понимает что ему нужно на самом деле.  
  
**Формулирование проблемы** — Постановка формальной задачи, которую надо решать, для традиционных наук – начальный, отправной этап работы. В исследовании же или проектировании сложной системы – это промежуточный результат, которому предшествует длительная кропотливая и сложная работа по структурированию исходной проблемы.

**Определение путей решения проблемы** — В идеале желательно выявить все возможные действия, которые могли бы устранить причины проблемы и тем самым, дать возможность организации достичь своих целей.

**Заключение**

Очень часто приходится слышать от старшего поколения, что наша жизнь сегодня не та, что прежде, что наше общество должно измениться. Но что нужно сделать для этого? В первую очередь, только из глубокой убеждённости всех и каждого в том, что общество нуждается в коренном обновлении, вырастает энергия массового созидания, без которой немыслим крутой перелом во всех сферах общественной жизни. Процесс обновления также предполагает небывалое повышение удельного веса творческого потенциала, которым так богата юность.

В результате проделанной работы можно сделать следующие выводы:

1. Молодежь более не уверена в завтрашнем дне, имея ограниченный круг возможностей получения достойного образования и последующего трудоустройства, эта категория граждан чувствует большую социальную незащищенность. Карьерный рост, высокооплачиваемая должность представляют некоторую сложность для осуществления и находятся в числе основных жизненных целей молодежи. Среди негативных качеств молодежи следует выделить большую подверженность вредным привычкам и асоциальным нормам поведения.
2. Представляя собой основу будущего общества, молодежь заслуживает к себе самого непосредственного внимания.
3. У молодёжи всегда самые близкие и непосредственные отношения с будущим общества, поэтому необходимо взять курс на повышение ответственности и самостоятельности, расширения прав молодёжи. И, наконец, залог успешного разрешения проблем - в нерасторжимом единстве слова и дела.

**Список литературы**

1. Особенные проблемы молодежи в рамках нашего общества[Электронный ресурс]// Конспект на тему "Молодежь как социальная группа"

URL: https://infourok.ru/ ( дата обращения 13.10.22г.).

2. Что мы можем услышать от нашего поколения о восприятии окружающего мира[Электронный ресурс]// URL: Восприятие мира зависит от поколения  
https://www.kritika24.ru/ (дата обращения 15.11.22г.)

3. Как справиться с различными проблемами в мире со стороны общества[Электронный ресурс]//URL: Статья на тему «Социальные проблемы»

https://center-yf.ru/ (дата обращения17.01.23г.).