Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей - интернат»

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Тема: «ИГРОВОЙ УРОК ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ»

 Автор работы:

 Пинаева Вероника,

 11 «И» класс

 Научный руководитель:

 Ромащенко Елена Владимировна,

 учитель истории и обществознания

г. Таганрог

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Правила проведения викторины……………………………………………………….3
2. Выбор первого хода (таблица)…………………………………………………………4
3. Категории и вопросы ………………………………….……………………………......5
4. Финальный раунд……………………………………………………………………….7

**Викторина «СВОЯ ИГРА» ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Правила проведения викторины**

1. Участники игры разбиваются на три команды по рядам, им зачитываются следующие правила игры:
2. Категории игры совпадают с основными разделами курса обществознания:

ПЕРЕЧЕНЬ КАТЕГОРИЙ

Категория «Общество»

Категория «Человек»

Категория «Религия»

Категория «Искусство»

Категория «Наука»

Категория «Экономика»

В каждой категории по 5 вопросов - от 1 до 5 – стоимостью от 10 до 50 баллов

1. Для определения права первого ответа команды должны правильно составить таблицу с характеристиками типов развития общества, правильно подобрав карточки с основными чертами/признаками традиционного, индустриального и информационного общества. Оценивается правильность и время выполнения задания. Та из команд, которая первой даст правильный ответ (укажет точно все черты трех типов общественного развития за максимально короткое время), приобретает право первого хода.
2. Далее команда выбирает категорию и вопрос и даёт на него ответ. Если правильный ответ не дан, право ответа переходит к другой команде, которая первой подняла руку. По итогам соревнования побеждает та команда, которая наберёт большее количество баллов. За каждый неправильный ответ вычитаются баллы стоимости вопроса.
3. Выигравшая право первого хода команда начинает игру, выбирая категорию и вопрос какой стоимости они хотят ответить. Если команда дает правильный ответ, то она набирает указанную в категории сумму баллов. Если ответ неверный, право ответа переходит к желающим, первым поднявшим руку. Если никто не дал правильного ответа, команда, выбиравшая вопрос, выбирает следующее задание в раунде. Если команда-соперник дала верный ответ, право хода и выбора вопроса переходит к ней.
4. Для финала используются вопросы из категорий «Духовная сфера», «Общество», «Экономика». В финале играют все команды, независимо от баланса. Для финальной игры необходимо оставить один из трех вопросов, что делается методом исключения - команда с наименьшей суммой баллов не участвует в выборе финального вопроса. Перед выбором итогового вопроса команды делают свои ставки на его стоимость, исходя из набранных ими в ходе игры баллов. Максимально можно оценить стоимость ответа в полную сумму набранных баллов, минимально - в 10 баллов из суммы, по желанию команды. По итогам ответа на финальный вопрос выбранная командой стоимость либо прибавляется за правильный ответ), либо вычитается (за неправильный или неполный ответ) из итоговой суммы баллов. Ответ на итоговый вопрос дается каждой из команд после 10 секунд на обсуждение в письменном виде. Оценивается точность и правильность ответа.
5. Победившей считается команда, набравшая наибольшее количество баллов. По итогам игры всем участникам выставляются оценки. За 1 место – 5, за 2 место – 4, за 3 место участники оцениваются индивидуально в зависимости от качества их работы.

**Выбор первого хода.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общество традиционное** | **Общество индустриальное** | **Общество постиндустриальное** |
| Земля - основной фактор производства | Капитал - основной фактор производства | Знания - основной фактор производства |
| Господствуют традиционные религиозные ценности | Возникает и занимает лидирующие позиции массовая культура; подготовка специалистов | Особая роль науки, образования |
| Преобладание монархических форм правления | Провозглашение политических свобод, равенства перед законом, демократические преобразования | Политический плюрализм, сильное гражданское общество |
| Воздействие человека на природу - локальное, неконтролируемое | Воздействие человека на природу - глобальное, неконтролируемое | Воздействие человека на природу - глобальное, контролируемое |
| Сословия | Классовое деление; упрощение социальной структуры | Профессиональная дифференциация в зависимости от уровня знаний, квалификации |
| Основной вид экспорта - сырье | Основной вид экспорта - продукты производства | Основной вид экспорта - услуги |
| Ручной труд | Широкое применение механизмов, технологий | Автоматизация производства, компьютеризация общества |

**Категория «Общество».**

1. 10 баллов.

Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения. (Общество).

2. 20 баллов.

Главное отличие деятельности людей от поведения животных. (Преобразующий характер или целеполагание).

3. 30 баллов.

Подсистема общества, включающая в себя деятельность общественных групп, личностей по поводу захвата, удержания и реализации власти. (Политическая).

4. 40 баллов

Характерный для человека способ отношения к внешнему миру, его преобразование человеком (деятельность)

5.50 баллов.

Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, обычаями, традициями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества. (Социальные институты).

**Категория «Человек».**

1. 10 баллов.

Наука, которая изучает деятельность общества, социальных групп, личностей на протяжении веков. (История).

2. 20 баллов.

Человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями, проявляющимися во взаимодействии с людьми, обществом, государством. (Личность).

3. 30 баллов.

Процесс становления человека как члена общества, происходящий на протяжении его жизни и испытывающий влияние различных факторов. (Социализация).

4. 40 баллов

Единство неповторимых личностных свойств конкретного человека, своеобразие его психофизиологической структуры (индивидуальность)

5. 50 баллов.

Процесс эволюции человека от древних форм к современной. (Антропогенез).

**Категория «Религия».**

1. 10 баллов.

Мировоззрение на основе веры в сверхъестественное. (Религия).

2. 20 баллов.

Определяемое религией нарушение религиозных норм и запретов. (Грех).

3. 30 баллов.

Организация верующих с чётким распределением обязанностей, со строгой иерархией. (Церковь).

4. 40 баллов

Совокупность религиозных учений о сущности и действии Бога (Теология)

5.50 баллов.

Мировая религия, одним из догматов которой является представление о том, что отказ от желаний есть путь избавления от страданий. (Буддизм).

**Категория «Искусство».**

1. 10 баллов.

Главное выразительное средство искусства. (Художественный образ).

2. 20 баллов.

Виды искусства в зависимости от способа восприятия произведений. (Зрительные и слуховые).

3. 30 баллов.

Направление искусства, приверженцы которого отказываются от реалистичного изображения форм и объектов природы и общества, заменяя их смысловыми и эмоциональными образами. (Абстракционизм).

4. 40 баллов

На какие виды делится искусство (массовое, народное, элитарное)

5. 50 баллов.

Стиль искусства, господствовавший в СССР с конца 20-х до середины 80-х гг. XX века. (Социалистический реализм).

**Категория «Наука».**

1. 10 баллов.

Творческая деятельность, направленная на получение, обоснование и систематизацию новых знаний о природе, обществе и человеке. (Наука).

2. 20 баллов.

Науки, основной целью которых является теоретическое проникновение в суть реальных явлений. (Фундаментальные).

3. 30 баллов.

Науки, главным объектом изучения которых является человек в разных формах его деятельности. (Гуманитарные).

4. 40 баллов

Какие формы и уровни познания вам известны? (Чувственное и рациональное, теоретическое и эмпирическое)

5. 50 баллов.

Какой проблеме посвящен манифест Рассела-Эйнштейна, оглашенный 9 июля 1955г.? (Запрет ядерной войны как способа разрешения мировых конфликтов).

**Категория «Экономика».**

1. 10 баллов.

Тип экономики, основу которого составляет частная собственность. (Рыночная).

2. 20 баллов.

Фактор производства, выраженный в знаниях, опыте, квалификации работников. (Труд).

3. 30 баллов.

Деятельность граждан, не противоречащая законодательству и приносящая доход. (Занятость).

4. 40 балов

Когда экономика становится наукой и почему?

В 18 веке, когда отвечает на вопрос о том, как полнее всего удовлетворить неограниченные потребности при ограниченных ресурсах)

5. 50 баллов.

Главная проблема человечества, порождающая экономику. (Ограниченность ресурсов)

**Финальная игра.**

1. Задание категории «Духовная сфера».

Форма культуры, которая включает в себя коллективную творческую деятельность народа, отражает его жизнь, воззрения, ценности. (Народная культура).

2. Задание категории «Общество».

Общественная наука и философское направление, предметом которой являются нормы морали. (Этика).

3. Задание категории «Экономика».

Передача объектов собственности от частных собственников в руки государства. (Приватизация).