Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей - интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «ОКТЯБРЬСКИЕСОБЫТИЯ 1917 ГОДА: РЕВОЛЮЦИЯ ИЛИ ПЕРЕВОРОТ?»

Автор работы:

Жеребило Юлия 11 «Ф»класс

 Научный руководитель:

Ромащенко Елена Владимировна

учитель истории и обществознания

 г. Таганрог

 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

[Введение 3](#_Toc512461573)

Основная часть……………………..…………………………………………………………….4

1. Этапы работы4

2. Сравнение переворта и революции: 4

[Заключение](#_Toc512461576) 5

[Список литературы 5](#_Toc512461573)

**Введение**

**Актуальность темы**

Русская революция 1917 года была поворотным пунктом в истории человечества, и, вполне вероятно, историки будущего назовут её величайшим событием ХХ века.

После окончания октябрьских событий прошло 104 года, что позволяет дать объективную оценку произошедшему. Однако современные историки расходятся во мнениях по поводу сущности событий 24-25 октября 1917 года. Это нашло отражение в школьных учебниках [1]. Поэтому возникает вопрос о том, как оценивать данные события в ходе школьных уроков.

**Цель**: Выяснить содержание и смысл событий, произошедших в октябре 1917 года, определить была это революция или переворот.

**Задачи**:

* Дать определения революции и переворота, провести их сравнительную характеристику;
* Применить определения к событиям 1917 года и сделать выводы;
* Подобрать иллюстративный материал и сделать наглядное пособие в виде буклета;
* Использовать буклет в ходе урока по теме: «Великая русская революция»

**Методы проектирования**

1. Изучение и обобщение учебной и научно-популярной литературы, ресурсов сети Интернет.

2.Методы анализа и синтеза.

3.Метод сравнения.

**Объект проектирования-**буклет по истории Великой русской революции 1917 года

**Предмет проектирования –** оценка событий октября 1917 года в исторической ретроспективе

**Материалы проектирования**

**При изучении событий, происходивших в октябре 1917 года и требующих оценки, можно выделить следующие основные факты:**

**10 октября 1917** – Большевицкий ЦК [принимает решение о вооружённом восстании](http://rushist.com/index.php/russia/4714-zasedanie-bolshevitskogo-tsk-10-oktyabrya-1917).

**12 октября** – Создание при Петроградском Совете Военно-Революционного комитета для руководства захватом власти.

**23 октября** – Рассылка [Троцким](http://rushist.com/index.php/russia/3461-trotskij-lev-davidovich-kratkaya-biografiya) комиссаров ВРК в большинство петроградских военных частей гарнизона. На сторону большевиков переходит Петропавловская крепость (где – пушки и арсенал со 100 тысячами винтовок).

**24 октября** – Под видом обороны от «контрреволюции» ВРК начинает планомерный бесшумный захват столицы малыми группами солдат и красноармейцев.

**Предпарламент** фактически отказывает Керенскому в полномочиях для подавления мятежа большевиков, чтобы «не провоцировать гражданскую войну».

В Петроград прибывают депутаты **II Съезда Советов**.

**25 октября** – Большевистские силы без борьбы занимают большинство ключевых пунктов Петрограда. Керенский уезжает из столицы за войсками. Петроградская городская дума создаёт бессильный **Комитет Спасения Родины и Революции**. [«Штурм» и взятие Зимнего](http://rushist.com/index.php/russia/4717-shturm-zimnego-dvortsa-kratko) большевиками. Открытие II Съезда Советов. Депутаты всех фронтовых солдатских комитетов, меньшевики и правые [эсеры](http://rushist.com/index.php/russia/4702-partiya-eserov-kratko) уходят со съезда.

Создание московскими большевиками ВРК для переворота в Москве.

**26 октября** – Около 5 часов утра II Съезд Советов объявляет о переходе к Советам всей власти. Вечером съезд принимает [ленинские](http://rushist.com/index.php/russia/3833-lenin-khronologiya-zhizni) декреты **о мире** и [о земле](http://rushist.com/index.php/russia/4433-dekret-o-zemle-1917-i-ego-posledstviya). Он также утверждает однопартийное большевистское правительство и новый Центральный исполнительный комитет (ЦИК) во главе с **Каменевым** [2].

**Практическая ценность**

Буклет и подготовительные материалы к нему можно использовать на уроках всеобщей и отечественной истории для изучения темы "Великая русская революция XX века", а также на факультативных занятиях по спецкурсу «Революции и реформы как способы модернизации общества».

**Основная часть**

 1 этап: мы начали проект с изучения определений революции и переворота и провели их сравнительную характеристику. Революция – радикальное, коренное, глубокое, качественное изменения, скачок в развитии общества, природы или познания, сопряжённое с открытым разрывом и с предыдущим состоянием. Переворот – резкий переворот, перелом в развитии, истории. В политической истории понятие революции применяется к масштабным и продолжительным процессам, в то время термин переворот применяется к конкретному событию по смене власти, последствия которого совсем не обязательно являются революционными по своим масштабам.

Сравнение возможно по следующим признакам:

* По целям
* По движущим силам
* По результатам и последствиям

Итогом сравнения стало составление таблицы:

Таблица 1.

Сравнительная характеристика революции и переворота (социологический аспект)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Революция | Переворот |
| Определение | Революция - это радикальное, качественное изменение, скачек в развитии общества, связанный с открытым разрывом с предшествующим состоянием. | Переворот - это борьба за власть между отдельными группами власти, тогда как особых изменений в обществе не происходит. |
| Цели | Захват власти и проведение преобразований для изменения жизни общества. | Захват или смена власти, носителей власти. |
| Движущие силы | Основные классы и категория населения страны. | Группа заговорщиков. |
| Результаты | Новое правительство, проведение реформ в интересах конкретных социальных групп. | Новое правительство, политическая партия или новый лидер.  |
| Последствия | Качественное изменение в жизни общества. | Смена власти, отсутствие других важных перемен. |
| Сроки | Более продолжительный период, от нескольких месяцев, до нескольких лет. | Короткий промежуток времени, от нескольких дней, до нескольких месяцев. |

2 этап: Изучили литературу по событиям октября – ноября 1917 года и составили хронологию важнейших дат по захвату власти большевиками:

3 этап: Проанализировали изученный материал с целью подобрать аргументы за и против обеих точек зрения. Составили сравнительную таблицу 2

Таблица 2.

Сравнительная характеристика событий Октября 1917 года (исторический аспект)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Оценка событий как революции | Оценка событий как переворота |
| Цели | В соответствии с программой большевиков -установление диктатуры пролетариата и построение социализма | Свержение Временного правительстваПереход власти в руки Советов |
| Движущие силы | КрестьянеДепутаты советов всех уровнейРеволюционная интеллигенция | Партия большевиковРабочие, солдаты и матросы Петрограда и других крупных центров |
| Результаты | Появление первого в мире Советского социалистического государства | Захват власти большевиками, установление однопартийной диктатуры |
| Последствия | Строительство социализма в одной стране  | Ликвидация демократии и многопартийности в России, частной собственности, рынка, установление командно-административной системы  |
| Сроки | Октябрь 1917 – 1920 год | 24 – 26 октября 1917 года – Петроград; Октябрь 17 – января 18 – по России  |

4 этап: Выбор программы для составления буклета. При выборе между двумя программами для создания буклета Scribus и Microsoft Office Publisher. мы остановили свой выбор на Microsoft Office Publisher, потому что это более распространённая и доступная программа для создания буклетов.

 **Заключение**

В результате выполнения проектной работы удалось раскрыть содержание и дать сравнительную характеристику понятий революции и переворота, и применить их к анализу событий 1017 года в России. По нашему мнению, правильнее оценивать события 24 – 26 октября как переворот, а последующие события-как демократическую революцию, что подтверждается фактами истории. Также получилось подобрать иллюстративный материал, составить буклет по теме проекта, который удобно использовать на уроках отечественной и всеобщей истории по указанной теме.

**Список литературы**

[1] Волобуев, О. В., Клоков В. А., Пономарев М. В., Рогожкин В. А. «Россия в мире» 11 класс - М.: 2019, стр.63-64; Данилов А. А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. «История России ХХ – начало ХXI века».9 класс. - М.:2012, стр.88-93.

[2] Октябрьская революция (1917 год) таблица [Электронный ресурс] //Русская историческая библиотека. URL: [http://rushist.com/index.php/russia/4740-oktyabrskaya-revolyutsiya-tablitsa-kratko/ (дата](http://rushist.com/index.php/russia/4740-oktyabrskaya-revolyutsiya-tablitsa-kratko/%20%28%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B0) обращения: 12.12.2021