Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей - интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «ПОНЯТИЕ «ЧТЕНИЕ» В ЯЗЫКОВЫХ АССОЦИАЦИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Автор работы:

Берещенко Валерия, 11 «И» кл.

Научный руководитель:

Туранова Анастасия Юрьевна,

заведующая библиотекой

г. Таганрог

2022 год

Содержание

Введение 3

Основная часть

1. Сбор и подготовка материалов 3
2. Информационное наполнение справочника 3

Заключение 5

Список литературы 6

**Введение**

В современной речи огромное количество ассоциаций, возникающих, когда слышишь какое-то отдельное слово или фразу. Это может быть песня, фильм, воспоминание. Но есть и слова, которые первыми приходят нам в голову - это языковые ассоциации, они позволяют нам лучше понять, чем живет человек, о чем мыслит, что смотрит, что читает – то есть что послужило причиной тому, что он ответил на определенное слово именно таким образом, и это делает данную проблему наиболее **актуальной**.

**Цель** – создать справочник ассоциаций к понятию «Чтение» на основе слов/словосочетаний-реакций обучающихся на данное понятие.

Для достижения цели нами были поставлены следующие **задачи**:

1. Узнать, что такое антропоцентрическая лингвистика, языковая картина мира.

2. Понять, какое место в языковой картине мира занимают ассоциации.

3. Провести опрос обучающихся на предмет выявления языковых ассоциаций.

4. Оформить информационный справочник, позволяющий расширить представления о языковой картине мира обучающихся.

**Методы проектирования**:

1. Сбор и обработка данных,

2. Анализ специальной справочной литературы

3. Синтез полученной информации.

**Материалы проектирования:**

Современный русский язык развивается в направлении ориентации на личность человека и ее связь с языком, культурой и сознанием– изучением этой тесной взаимосвязи занимается антропоцентрическая лингвистика. Одно из центральных понятий этой модели изучения языка - «языковая картина мира» - то, как мы воспринимаем окружающее нас через призму знания культуры, языка, и связано это также с нашим опытом познания мира. В рамках этой тематики интересен вопрос языковых ассоциаций – слова, которые вне нашего желания «всплывают» в голове, когда слышишь или читаешь текст, слова-ассоциации как часть языковой картины мира обучающегося.

Одним из ключевых понятий в языковой картине мира является чтение. В толковом словаре С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой даются следующие значения слова «чтение»:

1. Воспринимать написанное, произнося или воспроизводя про себя.

2. То, что читается, читаемое произведение, сочинение.

3. Собрание, на котором читают вслух [1].

**Практическая ценность**

Результаты проведённой работы имеют просветительский характер, позволяют расширить представления о языковой картине мира обучающихся.

## Основная часть

## 1. Сбор и подготовка материалов

Я провела выборочный анонимный опрос обучающихся 10-11 классов, в рамках которого было предложено каждому обучающемуся не задумываясь назвать первые приходящие в голову ассоциации. Результаты зафиксированы в таблице, а также упорядочены по частотности употребления.

## 2. Информационное наполнение справочника

Для создания справочника я использовала программу «Word».

Структура справочника:

1. Титульный лист
2. Таблица Реакция на слово - частота

|  |  |
| --- | --- |
| **Реакции** | **Частота** |
| книга | 14 |
| книги | 13 |
| знания | 5 |
| Лермонтов | 5 |
| ум | 4 |
| Чехов | 4 |
| Пушкин | 4 |
| познание | 3 |
| саморазвитие | 3 |
| знание | 3 |
| стихи | 3 |
| смысл жизни | 2 |
| мораль | 2 |
| развитие | 2 |
| любовь | 2 |
| удовольствие | 2 |
| размышление | 2 |
| уютные вечера | 2 |
| учеба | 2 |
| природа | 2 |
| урок литературы | 2 |
| история | 2 |
| буквы | 2 |
| слова | 2 |
| текст | 2 |
| рассказ | 2 |
| интересно | 2 |
| скучно | 2 |
| лень | 2 |
| сон | 2 |
| детективы | 2 |

## 

1. Частотность слов-реакций по частям речи слов/словосочетаний, предложений:

1.

* имен существительных — 193;
* имен прилагательных — 35;
* числительных — 2
* глаголов — 20;
* наречий — 3;
* междометий — 1.

2.

* словосочетаний — 34;
* предложений — 0 .

1. Частотность слов-реакций по упоминанию писателей:

Писатели:

|  |  |
| --- | --- |
| **Реакции** | **Частота** |
| Лермонтов | 5 |
| Чехов | 4 |
| Пушкин | 4 |

## Заключение

Данная проектная работа помогла мне узнать, что такое антропоцентрическая лингвистика, языковая картина мира, научила меня систематизировать материал при подготовке справочника. Теперь мне хочется еще больше изучать вопрос языковых ассоциаций.

Также работа научила меня анализировать и структурировать информацию. Мой справочник можно использовать в качестве дополнительного материала для исследования языковой картины мира обучающихся.

## Список литературы:

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Токовый словарь русского языка. М.: Азбуковник, 1999. 944 С.140-142.
2. Русский ассоциативный словарь. В 2-х тт. / Ю.Н. Караулов, Г.А. Черкасов, Н.В. Уфимцева. – М.: Астрель, АСТ. 2002. Т. 1. 784 с.
3. Стернин И.А. Очерки по когнитивной лингвистике. – Воронеж: Истоки, 2003. 159 с.