1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение обиндивидуальной научно-методической работепедагогического работника ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» (далее лицей-интернат) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей-интернат», Профессиональным стандартом педагога, регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогических работников, планирования повышения квалификации, самообразования с целью внедрения ФГОС в ходе образовательного процесса по предмету.
	2. В рамках индивидуальной научно-методической работы педагогические работники лицея-интерната осуществляют научно-исследовательскую и проектную деятельность, методическую и организационную (организационно-методическую) работу, организационно-педагогическую деятельность.
	3. Научно-исследовательская деятельность педагога - это деятельность, направленная на решение творческой, исследовательской задачи (проблемы) с заранее неизвестным решением и предполагающая соблюдение основных этапов научного исследования: 1) постановка проблемы; 2) изучение теории по данной проблеме; 3) овладение методикой исследования; 4) сбор материала, его анализ; 5) выводы по решению данной проблемы.
	4. Проектная деятельность – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся под руководством педагога, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, программ и организация деятельности по реализации проекта) и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.
	5. Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией лицея-интерната, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами образовательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.
	6. Организационно-методическая работа направлена на осуществление постоянного взаимодействия администрации лицея-интерната с педагогическим коллективом с целью создания оптимальных условий для совершенствования и развития их профессионального уровня.
	7. Организационно-педагогическая деятельность – социально преобразующая, непрерывная, циклическая деятельность, происходящая в учебное и внеучебное время, объединяющая усилия и индивидуальные действия отдельных членов в совместную деятельность коллектива лицея-интерната по достижению поставленных образовательных целей.
	8. Индивидуальная научно-методическая работа педагогических работников лицея-интерната организуется с целью:
* создания условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса;
* повышения профессионального уровня педагогического работника и его педагогического мастерства;
* повышения качества образования выпускников лицея-интерната.
	1. Организация индивидуальной научно-методической работы педагогических работников направлена на решение следующих задач:
* формирование творческой среды, способствующей развитию педагогического мастерства и профессионального роста педагогических работников лицея-интерната;
* создание условий для инновационной деятельности педагогических работников;
* создание методического обеспечения учебного предмета в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
	1. Индивидуальная научно-методическая работа педагогических работников планируется на учебный год в соответствии с:
* целями и задачами единой методической темы лицея-интерната;
* основными направлениями научно-методической работы лицея-интерната;
* разрабатываемыми педагогическими проблемами.
	1. Каждый педагогический работник осуществляет деятельность на основе индивидуального годового плана: планирование учебного материала, выбор научной проблемы, планирование проектных заданий, методические разработки по предмету.
1. **Задачи для педагогического работника при индивидуальной научно-методической работе**
	1. Развитие познавательных способностей обучающихся в соответствии с задачами ФГОС.
	2. Развитие творческого потенциала обучающихся.
	3. Активизация исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов в соответствии с технологией сотрудничества.
	4. Изучение опыта коллег, внешних методических объединений и научных кафедр, кафедр лицея-интерната.
	5. Изучение современных источников по преподаваемому предмету и воспитательной работе.
	6. Изучение нормативных документов, пособий.
	7. Подготовка дидактических материалов.
	8. Использование специальных подходов к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех обучающихся: со специальными потребностями в образовании; обучающихся, обладающих выдающимися способностями обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и т.д.
	9. Развитие ИКТ-компетентности педагогического работника.
2. **Документация педагогического работника**
	1. Рабочая программа.
	2. Календарно-тематическое планирование.
	3. План работы по самообразованию.
	4. План работы с обучающимися над выбранной научной проблемой.
	5. Отчет о работе с обучающимися над выбранной научной проблемой: проведение НПК, семинаров, проектная деятельность обучающихся и преподавателей и т.д.
	6. Наличие публикаций в СМИ.
	7. Наличие вебфолио, собственного сайта в сети «Интернет».
	8. Сертификаты посещения конференций, видеоконференций, семинаров, вебинаров.
	9. Сертификаты (дипломы, грамоты) участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах и т.п.
	10. Сертификаты, грамоты, дипломы призёров, победителей, участников, слушателей и т.п.
	11. Динамика качества образования обучающихся по предмету.
	12. Электронный журнал.