1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение о кафедрах Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей-интернат» разработано в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Профессиональным стандартом педагога, Уставом ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» (далее лицей-интернат).
   2. Кафедра лицея-интерната – методическое объединение педагогических работников по образовательным областям. Руководит кафедрой заведующий, который является членом научно-методического совета (далее Совет) лицея-интерната.
   3. Деятельность кафедры согласовывается с Советом лицея-интерната, координируется заместителем директора по учебной работе и подчиняется педагогическому совету.
   4. Кафедра оформляет следующую документацию:

* Приказ о назначении на должность заведующего кафедры на данный учебный год.
* Положение о кафедрах лицея-интерната.
* Анализ работы за прошедший год (должен соответствовать плану).
* Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год (предполагаемые результаты).
* План работы кафедры на текущий учебный год (цель, задачи, тема, мероприятия, сроки, ответственные).
* Сведения о педагогических работниках кафедры (приложение № 1).
* Перспективный план аттестации педагогических работников кафедры (приложение № 2).
* Перспективный план повышения квалификации педагогических работников кафедры (приложение № 3).
* Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету (список учебно-методического комплекта – приложение № 4).
* План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами кафедры.
* График проведения текущих контрольных работ на учебный год.
* График проведения открытых уроков педагогическими работниками кафедры.
* Протоколы заседаний кафедры, листы учёта посещения заседаний и мероприятий членами кафедр.
* Информационные и аналитические справки, диагностика, внутришкольный контроль.
* Материалы заседаний и мероприятий: доклады, разработки уроков и мероприятий, планы уроков и т.п.
  1. Целью деятельности кафедры лицея-интерната является обеспечение инновационной, учебно-исследовательской и проектной работы педагогических работников и обучающихся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и Федеральным государственным образовательным стандартом.

1. **Задачи кафедры**
   1. Создание условий для повышения уровня методической подготовленности педагогических работников, обеспечение овладения ими современными образовательными технологиями, рациональными методами и приемами обучения и воспитания в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.
   2. Научный анализ и обобщение актуального педагогического опыта.
   3. Проведение комплексных исследований в соответствии с программой инновационной площадки лицея-интерната и образовательным областям кафедры.
   4. Руководство инновационной, учебно-исследовательской и проектной работой педагогических работников и обучающихся.
2. **Содержание деятельности кафедры**
   1. Разработка и утверждение инновационных программ, новых учебных курсов по дисциплинам кафедры.
   2. Разработка учебных программ, методических рекомендаций, дидактических материалов.
   3. Анализ инновационной деятельности и ее результатов в рамках образовательной области кафедры.
   4. Осуществление методического руководства, заслушивание и утверждение отчетов о результатах учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогических работников.
   5. Обсуждение на кафедре итогов учебно-исследовательской работы обучающихся, вынесение решения о возможности представления работы на конкурсы, конференции различного уровня.
   6. Диагностика потребностей педагогических работников и обучающихся в методическом обеспечении образовательного процесса.
   7. Организация ознакомления и овладения современными дидактическими теориями и новыми образовательными технологиями.
   8. Создание банка данных актуального педагогического опыта, учебно-методических материалов, авторских разработок.
   9. Организация и проведение научно-практических конференций разного уровня по профилю кафедры.
   10. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта в учебные программы.
   11. Проведение и анализ административных, диагностических, итоговых контрольных работ, тестирования обучающихся, срезы знаний.
   12. Взаимопосещение уроков в целях обмена опытом работы.
3. **Структура и организация деятельности**
   1. Планы работы кафедр обсуждаются и утверждаются на заседании Совета.
   2. В планы работы кафедр в течение учебного года могут быть внесены коррективы.
   3. Состав кафедры определяется в соответствии со специализацией членов педагогического коллектива.
   4. Из состава членов кафедры назначается заведующий из числа наиболее опытных педагогов, который утверждается приказом директора, а также назначается секретарь, который утверждается на заседании кафедры.
   5. Членами кафедры определяются заседания кафедры, которые проводятся не менее 4 раз в течение года.
   6. О времени и месте проведения заседания заведующий кафедрой обязан поставить в известность заместителя директора по учебной работе.
   7. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение уровня знаний, навыков обучающихся, выполнение стандарта образования, учебно-тематических планов членами кафедр, повышения квалификации ее членами.
   8. Заседания кафедры протоколируются.

**5. Обязанности заведующего кафедрой**

5.1. Руководить научно-методической работой на кафедре, разработкой программ, календарно-тематических планов, учебно-методических пособий, дидактических и наглядных материалов по предметам кафедры.

5.2. Организовывать корректировку учебно-методических материалов.

5.3. Контролировать подготовку педагогических работников к занятиям и качество их проведения.

5.4. Руководить исследовательской и проектной работой кафедры, контролировать выполнение планов учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся.

5.5. Организовывать методическую помощь при повышении квалификации членов кафедры, давать методические рекомендации педагогическим работникам, желающим повысить свою квалификационную категорию.

5.6. Организовывать внедрение в образовательный процесс методических достижений и новых технологий обучения.

5.7. Руководить работой по развитию и совершенствованию учебно-материальной базы кафедры.

Приложение № 1

**Сведения о педагогических работниках кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Образование  (ВУЗ, год окончания, специальность, квалификация) | Стаж  (на 01.09.\_\_\_) | | Тема самообразования |
| общий пед. | в лицее-интернате |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение № 2

**Перспективный план аттестации педагогических работников кафедры**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»**

**на 20\_\_/20\_\_-20\_\_/20\_\_ уч. гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. | Должность | Категория  (на 01.09.\_\_) | Дата последней аттестации | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 3

**Перспективный план повышения квалификации педагогических работников кафедры**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»**

**на 20\_\_/20\_\_-20\_\_/20\_\_ уч. гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. | Должность | Категория  (на 01.09.\_\_) | Дата последних КПК | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 4

**Учебно-методический комплект для основного общего образования**

**ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Программа  (автор, издательство, год издания) | Учебники  (автор, издательство, год издания) | Методическая литература  (автор, издательство, год издания) |
|  | Алгебра |  |  |  |
|  | Английский язык |  |  |  |
|  | Биология |  |  |  |
|  | Введение в педагогическую профессию |  |  |  |
|  | География |  |  |  |
|  | Геометрия |  |  |  |
|  | Информатика и ИКТ |  |  |  |
|  | Искусство |  |  |  |
|  | История |  |  |  |
|  | Литература |  |  |  |
|  | Немецкий язык |  |  |  |
|  | Обществознание |  |  |  |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) |  |  |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) |  |  |  |
|  | Родная литература |  |  |  |
|  | Родной язык |  |  |  |
|  | Русский язык |  |  |  |
|  | Технология |  |  |  |
|  | Физика |  |  |  |
|  | Физическая культура |  |  |  |
|  | Химия |  |  |  |

**Учебно-методический комплект для среднего общего образования**

**ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Программа  (автор, издательство, год издания) | Учебники  (автор, издательство, год издания) | Методическая литература  (автор, издательство, год издания) |
|  | Алгебра и начала анализа |  |  |  |
|  | Английский язык |  |  |  |
|  | Астрономия |  |  |  |
|  | Биология |  |  |  |
|  | География |  |  |  |
|  | Геометрия |  |  |  |
|  | Информатика и ИКТ |  |  |  |
|  | История |  |  |  |
|  | Литература |  |  |  |
|  | Немецкий язык |  |  |  |
|  | Обществознание |  |  |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) |  |  |  |
|  | Основы педагогической профессии |  |  |  |
|  | Право |  |  |  |
|  | Русский язык |  |  |  |
|  | Физика |  |  |  |
|  | Физическая культура |  |  |  |
|  | Химия |  |  |  |
|  | Экономика |  |  |  |