

1. Общие положения

1. Настоящее положение о формах получения образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей-интернат» (далее лицей-интернат) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в целях определения форм получения обязательного основного общего образования на основе потребностей и возможностей личности.
2. Лицей-интернат предоставляет получение обязательного основного образования в очной форме и в форме сочетания семейного образования и очного образования на уровнях основного общего и среднего общего образования.
3. Получение образования в очной форме предусматривает урочную и внеурочную деятельность обучающихся в рамках освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Получение образования в форме семейного предусматривает обязательства родителей (законных представителей) по организации процесса образования для ребенка вне образовательной организации, обеспечивая выполнение требований к результатам федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
5. Получение образования в рамках сочетания очной формы и формы семейного образования предусматривает организацию образовательного процесса частично в рамках урочной и внеурочной деятельности лицея-интерната и частично в рамках деятельности, организованной родителями (законными представителями) вне лицея-интерната, с обеспечением выполнения требований к результатам федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
6. Выбор формы получения обязательного основного образования принадлежит родителям (законным представителям) с учетом мнения несовершеннолетнего ребенка.
7. Несовершеннолетний ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе вправе продолжить образование в лицее-интернате в очной форме либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.
8. Сочетание форм получения образования очного и семейного предусматривает такие формы обучения, как индивидуальный учебный план, дистанционные формы обучения, индивидуальные консультации.
9. Обучение в форме семейного образования и сочетания форм очного и семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
10. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования, обучавшиеся по образовательной программе, не имеющей государственной аккредитации, а также лица, не имеющие

основного общего или среднего общего образования, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в установленном порядке.

2. Порядок реализации форм получения образования

1. Лицей-интернат осуществляет приём детей, желающих получить образование в семейной форме или в форме сочетания очного и семейного образования на общих основаниях по заявлению родителей (законных представителей) с указанием выбора формы получения образования в приказе директора лицея-интерната.

2. На основании приказа о приеме обучающегося в лицей-интернат составляется договор с родителями (законными представителями) об обязательствах лицея-интерната и родителей по организации процесса обучения в соответствии с выбранной формой получения образования.

3. При выборе родителями (законными представителями) получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального образования.

4. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в лицее-интернате на общих основаниях. Промежуточная аттестация проводится на основании заявления родителей (законных представителей) по всем предметам учебного плана.

5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные лицеем-интернатом.

6. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль ее ликвидации.

7. Обучающиеся, осваивающие программы основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и не ликвидировавшие академическую задолженность в указанные сроки, продолжают получать образование в лицее-интернате.

8. Лицей-интернат обеспечивает обучающихся, осваивающих учебные программы в форме семейного образования, учебниками и учебными пособиями, цифровыми образовательными ресурсами; предоставляет возможности участия во внеурочной деятельности, в практических и лабораторных работах; оказывает консультативную помощь, социально-психологическую поддержку.