

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей-интернат» (далее лицей-интернат).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021г.
 - Письмом Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
 - Уставом лицея-интерната.
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленным настоящим Положением.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

- 1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную/полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти/полугодия, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

2. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:
 - контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
 - проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- 2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
- 2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.
- 2.4. Фиксация результатов текущего контроля в классных журналах, электронных журналах, дневниках осуществляется по пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «1» - плохо.
- 2.5. В ходе текущего контроля успеваемости учитель не может оценить работу обучающегося отметкой «2» - неудовлетворительно, «1» - плохо, при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.
- 2.6. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются лицеем-интернатом с учетом целей контроля и учителем в зависимости от назначения контроля, контингента обучающихся, используемых технологий.
- 2.7. Формы и виды текущего контроля:
 - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по теме, декламация стихотворений, чтение текста, доклад, защита проектов и др.);
 - письменные (письменное выполнение домашних заданий, тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, диагностической работы по материалам и технологии ОГЭ, ЕГЭ, тестов, реферата, проектной работы, учебно-исследовательской работы и др.);
 - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).
- 2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

- 2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.10. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в формах семейного образования и самообразования.

3. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 3.1. Промежуточная аттестация обучающихся лицея-интерната проводится для определения уровня освоения обучающимися образовательной программы при завершении определенного временного промежутка: в 8-9 классах - учебной четверти, в 10-11 классах – полугодия.
- 3.2. Целями проведения промежуточной аттестации по учебному предмету курсу, дисциплине (модулю) являются:
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
 - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
 - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 3.3. Промежуточная аттестация по учебному предмету курсу, дисциплине (модулю) в лицее-интернате проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.
- 3.4. Формами промежуточной аттестации являются:
- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: диагностические, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
 - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
 - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- 3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебному предмету курсу, дисциплине (модулю) в классных журналах, электронных журналах, дневниках осуществляется по пятибалльной системе, а также при пропуске обучающимся по неуважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, курса, дисциплины (модуля) обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе выставляется - н/а.
- 3.6. Отметка промежуточной аттестации за четверть/полугодие по учебному предмету курсу, дисциплине (модулю) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных самостоятельных, контрольных работ.

- 3.7. Четвертные отметки выставляются при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.
- 3.8. Результатом промежуточной аттестации являются годовые отметки успеваемости обучающихся на основе четвертных/полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года, с учётом результатов административных диагностических работ.
- 3.9. Наличие у обучающегося неудовлетворительных результатов или неаттестации в одной или двух четвертях/одном полугодии по учебному предмету курсу, дисциплине (модулю) при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую обучающийся обязан ликвидировать в течение следующей четверти/полугодия.
- 3.10. В ситуации, указанной в п.3.9 допускается выставление положительной годовой отметки, только при условии, что обучающийся ликвидировал образовавшуюся задолженность в последующих четвертях/полугодии и полностью освоил программу по соответствующему предмету, курсу, дисциплине (модуля).
- 3.11. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), при отсутствии минимального количества отметок для промежуточной аттестации обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется лицеем-интернатом с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).
- 3.12. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 3.13. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях предметных кафедр и педагогического совета лицея-интерната.

4. ПОРЯДОК И ОСНОВАНИЕ ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

- 4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс приказом директора по решению педагогического совета лицея-интерната.
- 4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.4. Обучающиеся имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые лицеем-интернатом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 4.5. Сроки (график) ликвидации академической задолженности обучающегося устанавливается приказом директора.

- 4.6. Лицей-интернат обязан создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в лицее-интернате создается комиссия.
- 4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.9. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.10. Решение о переводе обучающегося на повторное обучение, на обучение по адаптированным образовательным программам или по индивидуальному учебному плану принимается педагогическим советом лицея-интерната на основе личного заявления обучающегося или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 4.11. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают образование в лицее-интернате.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 5.1. Участниками процесса текущего контроля и промежуточной аттестации являются: обучающиеся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация лицея-интерната.
- 5.2. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).
- 5.3. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:
 - разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
 - проводить процедуру текущего контроля и промежуточной аттестации, оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта;
 - давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.
- 5.4. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию не имеет права:
 - использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
 - использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без согласования с администрацией лицея-интерната;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.
- 5.5. Классный руководитель обязан информировать родителей (законных представителей) обучающихся через ведомости успеваемости (в том числе и электронные дневники), родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации их ребенка за год. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации академической задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) хранится у классного руководителя.
- 5.6. Обучающийся имеет право в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.
- 5.7. Обучающийся обязан:
- выполнять требования, определенные настоящим Положением.
 - проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном лицеем-интернатом.
- 5.8. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:
- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
 - обжаловать результаты промежуточной аттестации своего ребенка в случае нарушения процедуры аттестации.
- 5.9. Родители (законные представители) обязаны:
- соблюдать требования нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
 - вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
 - оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода обучающегося в следующий класс условно.
- 5.10. Заявления обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с годовой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЭКСТЕРНОВ

- 6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой.
- 6.2. По заявлению экстерна образовательное учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.
- 6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательном учреждении, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке его зачисления экстерном в лицей-интернат.
- 6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны подать заявление о

зачислении его экстерном в лицей-интернат не позднее, чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.