Государственное бюджетное Образовательное Учреждение

Ростовской области "Таганрогский педагогический лицей-интернат".

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «ЖИЗНЕННЫЕ СТРАТЕГИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ»

РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА

Автор работы:

Платонова Вероника, 9 «А» кл.

Научный руководитель:

Ромащенко Елена Владимировна

учитель истории и обществознания

г. Таганрог

2022 год

Содержание

Введение ..................................................................................................3

Основная часть.......................................................................................4-5

Заключение...............................................................................................6

Список литературы..................................................................................6

**Введение**.

**Актуальность темы**: В социокультурной системе общества очень важное место занимает молодёжь. Этой категории населения присущи красочно выраженные характеристики взаимоотношений, образа жизни, восприятия и мировоззрения. От того, каким образом формируются ценности и самоидентификация, задачи, собственные взгляды на окружающую реальность, зависит будущее конкретных людей и общества в целом. На основании духовных ценностей, которые усваивает человек, складываются его жизненные приоритеты. Какими будут эти приоритеты – зависит от конкретной личности. Неспособность выбрать и активно отстаивать личную жизненную траекторию, неготовность многих молодых людей к самостоятельной жизни в современном обществе, может привести к неблагоприятным последствиям. Сегодня ценностные предпочтения молодежи многоплановы и разнообразны, поэтому их изучение является актуальным на любом историческом этапе.

**Цель работы**

Выяснить, каковы жизненные стратегии обучающихся педагогического лицея-интерната

**Задачи**

1. Рассмотреть понятие «жизненные стратегии»
2. Провести опрос обучающихся педагогического лицея и педагогов для определения жизненных ценностей и ориентиров.
3. Провести анализ данных, полученных в результате опроса, выявить наиболее распространённые жизненные ценности и ориентиры среди молодёжи

**Методы проектирования** Анкетирование, анализ и синтез

**Объект проектирования** Современная молодёжь как социальная группа.

**Предмет проектирования** Жизненные ценности молодежи в современном обществе.

**Практическая ценность**

Данные опроса и анализа можно использовать как вспомогательный материал в работе педагога, психолога, классного руководителя и воспитателя.

**Материалы проектирования**

Сегодня очень часто можно услышать разные нелестные отзывы о молодежи от людей самого разного возраста. Попытавших разобраться, как давно старшее поколение критикует молодых, мы обратились к изучению вопроса в интернет-источниках, где обнаружили критические высказывания о молодежи авторов разных эпох [1].

* Или я старею и глупею, или нынешняя молодёжь ни на что не похожа! — сетовала Раневская. — Раньше я просто не знала, как отвечать на их вопросы, а теперь даже не понимаю, о чём они спрашивают.
* К несчастью, мир сейчас не таков, каким был раньше. Дети перестали слушаться своих родителей, каждый хочет написать книгу. Конец света уже близок. (Папирус Присса, примерно 3350 лет до н.э.)
* Я утратил всякие надежды относительно будущего нашей страны, если сегодняшняя молодёжь завтра возьмёт в свои руки бразды правления, ибо эта молодёжь невыносима, невыдержанна, просто ужасна. (Гесиод, около 720 лет до н.э.)
* Наша молодёжь любит роскошь, она дурно воспитана, она насмехается над начальством и нисколько не уважает стариков. Наши нынешние дети стали тиранами; они не встают, когда в комнату входит пожилой человек, перечат своим родителям. Попросту говоря, они очень плохие. (Сократ, около 380 лет до н.э.)
* К молодым людям нельзя относиться свысока. Очень может быть, что, повзрослев, они станут выдающимися мужами. Только тот, кто ничего не достиг, дожив до сорока или пятидесяти лет, не заслуживает уважения. (Конфуций)
* Молодые охотно слушают дурные советы. (Сенека Луций Анней)
* Наставники, которым кажется, что они понимают молодежь, - чистейшие мечтатели. Юность вовсе не хочет быть понятой, она хочет одного: оставаться самой собой. (Эрих М. Ремарк)
* С нынешней молодёжью просто сладу нет. Никакого уважения к крашеным волосам. (Оскар Уайльд)

**Основная часть**

1. Первым этапом нашей работы было знакомство с понятием «жизненные стратегии», уяснение его смысла и вариантов использования в повседневной практике. Наиболее популярным значением стало: [2], [3]
2. На следующем этапе мы занялись составлением вопросов для изучения представлений лицеистов о своем будущем и жизненных приоритетах. При этом мы решили составить вопросы и для педагогов, чтобы изучить их мнение о молодых людях сегодняшнего дня.
3. В результате опросный лист для лицеистов стал выглядеть следующим образом:

1.Как вы считаете много ли проблем в вашей жизни?

Нет проблем Одна- две Больше трех Очень много

2.Между кем и кем чаще всего возникают проблемы во взаимоотношениях?

С родителями Со старшим поколением С учителями  с друзьями

 с государством Свой вариант ответа

3.Можете ли вы назвать свои приоритеты в жизни? (Отметьте 2-3 пункта)

Карьера Деньги Отношения Образование Здоровье Путешествия

Творчество Свой вариант ответа

4.Знаете ли вы, кем хотите стать? В какой сфере вы хотели бы работать?

Взаимодействие между людьми Взаимодействие человек и техника

Взаимодействие человека и природы Взаимодействие человек – знак (символ)

5.Планируете ли вы создавать семью в будущем?

Да, планирую Нет, мне это не нужно Еще не решил Как получится

Как посоветуют близкие, так и поступлю

6. А) Если вы планируете создать семью, то почему:

Одному скучно Хочу детей Биологические потребности Боюсь одиночества в старости Свой вариант

Б) Если вы не планируете создавать семью, то почему:

Не люблю детей Не смогу материально обеспечить Слишком большая ответственность Люблю одиночество Свой вариант ответа

7.Как вы считаете, кто может сделать жизнь подростка лучше?

Никто Родители и семья Друзья Счастливый случай Государство

Религия, вера Сам человек Свой вариант ответа

8.Как вы считаете, можно ли сказать, что сегодня молодежь изменилась в худшую сторону?

Да, считаю Нет, не считаю Мне все равно Жизнь молодежи сейчас сложнее чем раньше  У меня нет мнения

9.Почему возникает проблема отцов и детей?

Разные ценности Отсутствие дисциплины Из- за друзей Быстрые изменения в жизни общества Стремление к самостоятельности

1. Вопросы и ответы для педагогов и сотрудников лицея-интерната совпадали только частично:

1.Как вы считаете, кто может, и кто должен сделать лучше жизнь подростков?

1.Никто 7. Бог

2.Сам 8. Счастливый случай

3.Друзья 9. Государство

4.Учителя 10. Религия и вера

5.Правительство 11. СМИ и интернет

6.Родители 12. Свой вариант ответа -

2.Как вы думаете, какие проблемы являются самыми важными для современной молодежи?

1. Как добиться самостоятельности 2. Проблема отцов и детей 3. Что выбрать: учиться или работать? 4. Создавать семью или нет 5. Свой вариант ответа

3. Как вы считаете, каковы приоритеты в жизни у современных молодых людей? (2-3 пункта)

1. Карьера 5. Здоровье

2. Деньги 6. Путешествие

3. Образование 7. Творчество

4. Отношения 8. Свой вариант ответа -

4.Как вы считаете, можно ли сказать, что сегодня молодежь изменилась в худшую сторону?

1. Да, считаю 2. Нет, не считаю 3. Мне все равно 4. Жизнь молодежи сейчас сложнее чем раньше 5. У меня нет мнения 6. Свой вариант ответа

5.Почему возникает проблема отцов и детей?

1. Разные ценности 2. Отсутствие дисциплины 3. Из-за друзей 4. Быстрые изменения в жизни общества 5. Стремление к самостоятельности 6. Свой вариант ответа

6. Какова, по-вашему, роль религии и веры в решении проблемы отцов и детей?

1. Не играет никакой роли

2. Помогает воспитывать ценности послушания и уважения к старшим

3. Уделяет недостаточно внимания этому вопросу сегодня

4. Свой вариант ответа

7. Кто, по вашему мнению, несет главную ответственность за формирование взаимного уважения во взаимоотношениях между поколениями?

1. сами молодые люди 2. люди старшего поколения 3. обе взаимодействующие стороны

4. никто 5. государство 6. вера и церковь 7. культура и искусство 8. педагогика и наука

9. Свой вариант ответа

8.Почему во все исторические эпохи люди старшего поколения жалуются на молодежь?

1. Любят поворчать 2. Не понимают молодежь 3. Не считают их мнение важным

4. Считают молодежь глупой и своевольной

5. Боятся, что из -за отсутствия жизненного опыта молодежь навредит себе и другим

6. Считают, что люди должны учиться на ошибках других, а не на своих собственных

7. Свой вариант ответа

1. Самым сложным и интересным стал этап анализа полученных данных. В ходе опроса мы изучили мнения 70 лицеистов, обучающихся в 8Б, 9А, 10Б и 11Ф классах и мнения 25 сотрудников и педагогов. Для составления диаграмм мы разделили опрошенных на три группы: лицеистов – по возрасту - 8-9 классы составили первую группу опрошенных (40 человек); 10-11 классы- вторую группу (30 человек), педагоги и сотрудники – третью группу (25 человек).

В ходе опроса обучающихся 8-9 классов выяснилось, что большинство учеников на современном этапе своей жизни выделяют или имеют всего одну-две проблемы. У большинства это проблемы во взаимоотношениях со старшим поколением и с друзьями. Главными приоритетами в жизни у них являются межличностные отношения. При выборе профессии большая часть опрошенных высказалась в пользу выбора сферы «человек – техника». По вопросу семейных отношений ребята еще не решили -создавать им семью или нет. Если они все же планируют создавать семью, то по причине того, что хотят детей. Те, кто не планируют создавать семью, главной причиной отказа называют неспособность материально ее обеспечить. Ребята считают, что жизнь подростка лучше может сделать сам подросток. Также они не думают, что молодежь изменилась в худшую сторону и не видят, что проблема отцов и детей возникает из-за разных ценностей.

В р**е**зультате опроса среди обучающихся 10-11 классов мы узнали, что большинство из опрошенных ответили так же, как и представители младшей возрастной группы. Разные ответы ребята дали только на два вопроса: чаще всего у них возникают проблемы во взаимоотношениях с родителями, а главным приоритетом в их жизни является здоровье.

В результате опроса среди сотрудников и педагогов выяснилось, что, по их мнению, государство должно сделать лучше жизнь подростка. Самыми важными проблемами современной молодежи является то, как добиться самостоятельности. Главными приоритетами молодежи, по мнению взрослых, являются карьера. Также, как и сами ребята, взрослые не считают, что молодежь изменилась в худшую сторону. Проблема отцов и детей возникает потому, что у многих молодых людей отсутствует самодисциплина. Роль религии и веры в решении проблем отцов и детей не играет никакой роли. Главную ответственность за формирование уважения во взаимоотношениях между поколениями несет педагогика и наука. Во все исторические эпохи люди старшего поколения жалуются на молодежь потому, что считают молодежь глупой и своевольной.

**Заключение**

В ходе работы над проектом мы провели социологический опрос и обработали его результаты. Поставленная цель была достигнута, и решены основные задачи. Удалось познакомиться не только с мнением лицеистов, но и сравнить его с позицией педагогов и сотрудников лицея-интерната. Оказалось, что в нашем учебном заведении не существует проблемы отцов и детей, потому что у взрослых и подростков схожие жизненные позиции и ценности. Поэтому данные опроса позволяют сделать вывод об эффективном взаимодействии разных поколений в стенах лицея-интерната.

**Список литературы**

[1] [Электронный ресурс] // URL: <https://www.liveinternet.ru/users/4853053/post362090025/> (дата обращения: 12.02.2022).

[2] [Электронный ресурс] // URL: (дата обращения: 12.02.2022).

[3] [Электронный ресурс] // URL: (дата обращения: 12.02.2022).