**Содержание внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Объекты оценки** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **I.КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** |
| 1. | Здоровье обучающихся  | Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Количество/доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях.Количество пропусков уроков по болезни. | Сбор информации | Мед. работник, Кл. руководители | Начало учебного года,в течение уч. года. |
| 2. | Личностные образовательные результаты  | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы лицея-интерната (высокий, средний, низкий). | Мониторинговое исследование | Зам. директора по ВР | Конец четверти, полугодия, года |
| 3. | Метапредметные образовательные результаты  | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы лицея-интерната (высокий, средний, низкий). | Промежуточный и итоговый контроль | Зам. директора по УР  | Конец четверти, полугодия, года |
| 4.  | Предметные результаты обучения  | Для каждого предмета учебного плана определяется:* численность/доля неуспевающих;
* численность/доля обучающихся на «4-5»;
* средний процент выполнения заданий диагностических контрольных работ;

Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)  | Промежуточный и итоговый контроль | Зам. директора по УР | Конец четверти, полугодия, года  |
| 5. | Достижения обучающихся во внеурочной деятельности (олимпиады, смотры, конкурсы) | Численность/доля участвовавших в олимпиадах, смотрах, конкурсах на уровне: города, области, России, международном. Численность/доля победителей (призеров) на уровне: города, области, России, международном. Численность/доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: города, области, России, международном. Численность/доля победителей спортивных соревнований на уровне: города, области, России, международном.  | Сбор информации | Зам. директора по УР  | Конец четверти, полугодия, года |
| **II. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** |
| 7. | Основные образовательные программы  | Соответствие образовательных программ ФГОС и контингенту обучающихся | Экспертиза | Директор  | До начала учебного года |
| 8. | Дополнительные образовательные программы  | Численность/доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования. | Сбор информации | Зам. директора по УР, зам. директора по ВР | Начало учебного года |
| 9. | Реализация учебных планов и рабочих программ  | Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС | Экспертиза | Зам. директора по УР  | Началоучебного года |
| 10. | Обучающая предметная деятельность | Организация уроков с использованием современных педагогических технологий на основе системно - деятельностного подхода | Посещение уроков, анализ уроков, собеседование | Директор, заместители директора, зав. кафедрами | В течение года |
| 11. | Удовлетворённость обучающихся и их родителей уроками и условиями в лицее-интернате | Численность/доля обучающихся и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности лицея-интерната | Анонимное анкетирование | Психолог, социальный педагог | Конец учебного года |
|  | **III.КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| 13. | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС, оснащение кабинетов | Сбор информации | Директор, заместители директора  | Конец учеб. года |
| 14. | Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ) | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС | Экспертиза | Директор, заместители директора | Конец учеб. года |
| 15. | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Численность/доля обучающихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в лицее-интернате | Анонимное анкетирование | Психолог, социальный педагог | В течение года |
| 16. | Кадровое обеспечение  | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;Численность/доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;Численность/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;Численность/доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;Численность/доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;Численность/доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы | Сбор информации | Директор, зам. директора по НМР | В течение года |