Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей-интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА-СЕЛО ПРИМОРКА»

Автор работы:

Горбатовский Степан, 9 «В» класс.

Научный руководитель:

Павленко Ирина Анатольевна,

учитель географии.

г. Таганрог

2023

**Оглавление**

[Введение 3](#_Toc36820671)

[Основная часть](#_Toc36820672) 4

[1. Разработка плана. Создание и реализация проекта](#_Toc36820673) 4

[2. Поиск и сбор информации](#_Toc36820674) 4

[3. Оформление работы.](#_Toc36820675) 4

[Заключение](#_Toc36820676) 4

[Список литературы](#_Toc36820677) 5

«*Любовь к большой Родине начинается с любви к Родине малой: к своему селу, улице, дому, семье*»

*Ю.Нагибин* [1]

**Введение**

**Актуальность работы:** Малая родина- это тот уголок, где ты родился и вырос, где живут твои друзья, родители, ты сам. Поэтому кто как не ты, сможешь интересно рассказать о ней другим людям Ачеловек всегда любил путешествовать, потому, что ты всегда и везде сможешь узнать новые для себя места, сделать какие-то хоть и маленькие, но открытия, может ты даже найдешь места, где ещё не ступала нога человека, всё зависит от собственного желания и силы воли. Ещё один плюс, когда ты путешествуешь пешком, то сможешь полюбоваться красотой природы и пением птиц (если дело конечно обстоит летом или весной). Наше село достаточно красивое, чтобы его посетить, поэтому мы решили сделать путеводитель по своему селу. Вот для таких путешественников и составлен наш путеводитель.

**Цель:** составить путеводитель по малой Родине.

**Задачи:**

1. Познакомиться с видами путеводителей.
2. Собрать сведения из разных источников об интересующем нас месте.
3. Систематизировать собранные сведения.
4. Составить путеводитель.
5. Собранные сведения использовать в учебных целях.

**Объект проектирования**: история и достопримечательности села.

**Предмет проектирования**: село Приморка.

**Методы проектирования:**

1. Научно-поисковые: сбор и изучение материалов по данной теме.
2. Аналитические: анализ собранного материала.
3. Систематизирующие: систематизация полученных данных.

**Материалы проектирования:**

**Путеводитель** – это печатный, или электронный справочник о каком-нибудь городе, селе, туристическом маршруте.

**Виды путеводителей:** путеводители бывают печатными, электронными.

Печатный путеводитель-это справочное издание, содержащее информацию о каком-нибудь городе, историческом месте, музее, различных достопримечательностях и туристических маршрутах, позволяющим лучше ориентироваться в незнакомой местности. Электронный путеводитель-это единый источник информации, что включает в себя сборник туристических направлений, детальную информацию о конкретной точке географии, достопримечательностях и прочих местах, что могут вызвать пытливый интерес у приезжих. Обычно текст дополнен яркими красочными фотографиями. Наш путеводитель авторский, в нем собраны сведения о самом селе, его достопримечательностях, истории и все это дополнено фотографиями. [2]

**Практическая значимость:** собранную информацию можно будет использовать как ориентир по селу Приморка, или просто для получения новой информации о конкретном месте для начинающих путешественников, эти знания помогут создать всеобщий интерес со стороны путешественников и туристов для изучения нашего прекрасного села.

**Основная часть**

**1.Разработка плана. Создание и реализация проекта**

На встрече с руководителем проекта мы зашли на сайт лицея из раздела «Научное общество» нашли и скачали презентацию о проектах и исследовательских работах. Посовещались и решили, что в 9 классе это будет проект. Для начала, ознакомились с видами продуктов и выбрали путеводитель. На втором заседании мы решали, какую тему мы возьмем и так, чтобы она была актуальна. Мы и пришли к выводу, что это будет проект о малой родине. Тем более, что никто лучше не расскажет о месте своего рождения, как человек там проживающий и любящий свой край. На третьем и последующих встречах мы решали, как будем осуществлять свою деятельность. Поставили цели, обсудили задачи проекта, методы, объект и предмет проектирования. На них же обсудили практическую значимость, подумали в каком виде будем подавать информацию, какие места войдут в наш путеводитель. На каждом заседании мы работали над продуктом и пояснительной запиской, и с каждым заседанием появлялось все больше идей и информации.

**2.Поиск и сбор информации**

Для начала нужно было ознакомиться с видами путеводителей, да и вообще узнать что это такое и какие они бывают. В кабинете географии мы нашли несколько печатных путеводителей, в интернете посмотрели какие бывают виды их. Посовещавшись, мы решили сделать свой в виде путешествия по селу от трассы к морю (ведь наш поселок приморский и люди приезжают туда купаться) и добавить фотографий и описаний объектов по пути прохождения. В ходе работы нами были выбраны отдельные объекты, которые мы включили в наш путеводитель. Ифнормацию о них мы искали в библиотеке села и в интернете. Ее было много, поэтому выбрали самую интересную на наш взгляд информацию.

**3.** **Оформление работы**

Наши труды не пропали даром: была найдена информация о каждых интересующих местах, да и о селе Приморка в целом. На титульный лист мы поместили виды нашего села. Затем вывели краткую информацию о Приморском сельском поселении. Это полное название нашего предмета проектирования. Основная информация включала такие сведения: валюта, площадь, население, часовой пояс, столица и официальный язык. Далее было сказано о географическом положении села. Мы разработали памятку туриста, где описано, как и на чем добраться и сколько по времени это займет, стоимость проезда. Затем поместили историю села, ведь туристам будет интересно, как давно оно образовалось, как появилось и называлось раньше. Дальше построили наш маршрут через все село с прохождением значимых объектов: памятника Неизвестному солдату, который чтут жители села, бережно хранят память о войнах, Дома Культуры, в котором проходят все значимые мероприятия Приморки, занимаются ребята. И, конечно же, местный пляж, который привлекает местных жителей и может понравиться путешественникам.

**Заключение**

Перед нами стояли несколько задач: познакомиться с видами путеводителей, собрать сведения из разных источников о селе, систематизировать данные, и на их основе составить свой путеводитель. Собирали эти сведения из разных источников, выбрали интересующую нас информацию и объединили в единый материал, который и включили в свой путеводитель. Работая над проектом и выбором информации, мы использовали все перечисленные выше методы проектирования. Во время выполнения работы, мы узнали много нового о родном селе и его истории, достопримечательностях и культурных ценностях. Нам хочется верить, что проект поможет воспитать любовь к родному селу, умение видеть прекрасное и гордиться им. Ведь «*Любовь к большой Родине начинается с любви к Родине малой: к своему селу, улице, дому, семье*» Этот проект был очень познавательным и интересным.

**Список Литературы**

1. О любви к малой родине (Ю. Нагибин) [Электронный ресурс] // ЕГЭ РУССКИЙ ЯЗЫК. URL: <https://egerus.ru/composition.html?ysclid=le5o8w0ynz905717739> (Дата обращения: 13.10.2022).
2. Путеводитель-это... [Электронный ресурс] // Что такое Путеводитель? URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/483049?ysclid=le5p44yloi239938661>(Дата обращения: 17.01.23).
3. Приморка (Неклиновский район) [Электронный ресурс] //Энциклопедия Руниверсалис. URL: <https://xn--h1ajim.xn--p1ai/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B0_(%D0%9D%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD)> (дата обращения: 17.10.2022).
4. Посёлок Приморка. Памятник на братской могиле воинов войск НКВД. [Электронный ресурс] // pastvu.com. URL: <https://pastvu.com/p/363784> (Дата обращения: 28.10.2022).
5. Неклиновский район история - История - Каталог статей - село Приморка Ростовская область[Электронный ресурс] // my1.ru. URL: <https://primorka.my1.ru/publ/3-1-0-1> (Дата обращения: 21.01.23).