Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей-интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА- СЕЛО ЛЫСОГОРКА»

Автор работы:

Трофименко Роман, 9 В класс.

Научный руководитель

Павленко Ирина Анатольевна,

учитель географии

г. Таганрог

2023

**Оглавление**

[Введение 3](#_Toc36820671)

[Основная часть](#_Toc36820672) 3

[1. Разработка плана. Создание и реализация проекта](#_Toc36820673) 3

[2. Поиск и сбор информации](#_Toc36820674) 4

[3. Оформление работы.](#_Toc36820675) 4

[Заключение](#_Toc36820676) 4

[Список литературы](#_Toc36820677) 5

*«Любовь к родному краю питает любовь к Родине, познать свой край, изучить его- значит полюбить его ещё более глубоко» А.С.Барков [1]*

**Введение**

**Актуальность работы:** «Малая родина»- это место, где мы родились, живем, это наши корни, здесь похоронены наши деды и прадеды. Это красивое озеро, лес, горы, все, что нас окружает и влияет на нашу жизнь. Историю своей родины должен знать каждый человек, знать свое прошлое и настоящее. Поэтому наш проект-это знакомство с интересными местами села Лысогорка, его историей и достопримечательностями.

**Цель**: составить путеводитель по малой родине -селе Лысогорка.

**Задачи**:

1.Познакомиться с видами путеводителей.

2.Собрать сведения из разных источников об интересующих нас объектах нашего села.

3.Составить путеводитель по селу Лысогорка.

4.Собранные сведения использовать в учебных целях.

**Объект проектирования**: описание маршрута по селу Лысогорка.

**Предмет проектирования**: село Лысогорка.

**Методы проектирования**:

1.Научно-поисковые: сбор и изучение материалов по данной теме.

2.Аналитические: анализ собранного материала.

3.Систематизирующие:систематизация полученных данных.

4.Собранные сведения использовать в научных целях.

**Материалы проектирования:**

Путеводитель – это печатно-электронный справочник или справочное издание, которое содержит различные сведения о каком-либо месте и служит руководством для туристов. Он используется для того, чтобы они хорошо ориентировались по месту. [2]

**Виды путеводителей:**

Обзорные путеводители: в них рассказывают подробную информацию о вашем месте путешествия, они используются в поездках.

Еще есть иллюстративные путеводители, они очень красивые на вид, в них можно посмотреть информацию с иллюстрацией. Путеводитель- это рассказ, в котором содержится немного информации, все показано в иллюстрациях. Чаще всего туристы выбирают этот путеводитель, потому что их интересует достопримечательности.

Туристический путеводитель - в этом путеводителе рассказывается о правилах, которые помогают туристам, про интересные места сведений мало. [3]

Любые путеводители путешественники выбирают заранее, чтобы ознакомиться с информацией о месте путешествия и в любой ситуация знать, куда обратиться в случае непредвиденной ситуации.

Наш путеводитель авторский – он о достопримечательностях нашего села с фотографиями. Поэтому это смесь обзорного и иллюстрированного.

**Практическая значимость:** состоит в том, что проект способствует привитию любви к своей малой родине, ответственности за ее будущее. Также собранную информацию можно использовать для создания реферата по истории или географии своего края, использовать ее на уроках и классных часах.

**Основная часть**

1. **Разработка плана. Создание и реализация проекта**

Мы с моим научным руководителем знали, что нам предстоит сделать проект. Для начала мы ознакомились с информацией о проектных работах на сайте лицея в разделе «Научное общество». Когда мы узнали, какие продукты можно предоставить, то у нас родилась идея рассказать о своем населенном пункте. А для этого отлично подходил продукт-путеводитель. На втором заседании мы обсуждали тему. Так как, большинство людей, как и я, любят свою малую родину, мы решили, что сделаем путеводитель по месту проживания селу Лысогорка, чтобы люди узнали, как прекрасно наше село. Тема проекта созрела сразу «Моя малая родина-село Лысогорка». Для ее осуществления нам нужны было поставить цели, выбрать задачи и решить, как мы будем работать над своим проектом. Об этом мы говорили и обсуждали все это на других заседаниях

**2. Поиск и сбор информации**

Для начала мы ознакомились с видами путеводителей в интернете и в кабинете географии. Узнали, что такое путеводитель. Решали, какой будет наш. Стали думать, какую информацию мы возьмем, о чем расскажем, как расположим ее. Нужно было не забыть об актуальности работы и ее практической значимости. Для начала нужно было пойти в библиотеку своего села и взять информацию оттуда. Там мы искали историю о своей родине, недостающую информацию искали в интернете. Информации мы нашли много, но выбирали нужную нам информацию. Мы придумали, что расскажем об интересных объектах по ходу движения нашего маршрута от трассы до Меловых гор, через все село, которые являются «визитной карточкой» Лысогорки. Решили, что это будет памятник солдатам, погибшим в Великую Отечественную войну, Дом Культуры, Меловые горы и наш пруд. Потом мы работали над содержанием продукта и пояснительной запиской.

**3. Оформление работы**

Наша работа велась по плану: первым действием мы собрали информацию о нашем селе Лысогорка. Здесь нам пригодился научно-поисковый метод. Отобрали нужную нам и сформировали маршрут. Для этого использовали аналитический метод. В нашем путеводителе содержится краткая информационная справка о селе: население, карта местности, телефонный код, о каждом месте была собрана интересующая нас информация, составили памятку туристу, как добраться до нашего населенного пункта и когда его лучше всего посетить. Когда работа была готова отдали ее в переплет для окончательного оформления.

**Заключение**

 Нами был создан уникальный авторский путеводитель по малой родине селе Лысогорка. Для его составления были привлечены различные источники информации, помогали нам и родители, они тоже участвовали в нашем проекте, они помогали нам искать информацию, рассказывали о достопримечательностях. Из малого складывается большое. Наше село-это часть большой России. Мы считаем, что из интереса к малой родине вырастает интерес к своей Родине, ее истории и культуре.

 Наш проект можно использовать для рефератов по географии и краеведению, на классных часах, в кругу друзей. Работа была познавательная.

**Список литературы**

1. О любви к малой родине (А.С.Барков) [Электронный ресурс] // ЕГЭ РУССКИЙ ЯЗЫК. URL: <https://egerus.ru/composition.html?ysclid=le5o8w0ynz905717739> (Дата обращения: 20.10.2022).
2. Путеводитель это...Что такое Путеводитель? [Электронный ресурс] // academic.ru.URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/483049?ysclid=ldvqva5jp1165081642> (дата обращение 10.12.2022).
3. Для настоящих путешественников. Путеводители с картами — как выбрать? [Электронный ресурс] Издательство АСТ. URL: [**https://ast.ru/news/putevoditeli-s-kartami-kak-vybrat/?ysclid=ldbnifdinr364003263**](https://ast.ru/news/putevoditeli-s-kartami-kak-vybrat/?ysclid=ldbnifdinr364003263)(дата обращение 15.01.2023).
4. Формирование познавательного интереса младших школьников истории малой Родины на внеклассных занятиях [Электронный ресурс] // studbooks.net. URL:[**https://studbooks.net/1277259/pedagogika/vvedenie?ysclid=ldvq2k2mdy966048916**](https://studbooks.net/1277259/pedagogika/vvedenie?ysclid=ldvq2k2mdy966048916)(датаобращения 25.10.2022).
5. Воспоминания односельчан - детей войны села Лысогорка, Куйбышевского района, Ростовской области [Электронный ресурс] // Дети войны с.Лысогорка. URL:<https://kuib-biblioteka.rnd.muzkult.ru/deti_voiny_lysogorsk> (дата обращение 27.11.2022).
6. Лысогорка (Lysogorka)(Куйбышевский, Ростовская область, Южный федеральный округ, Россия/RU) [Электронный ресурс] // Web-технологии. URL: <https://htmlweb.ru/geo/country/ru/city/110295> (дата обращение 25.12.2022).