Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей - интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «ВЛИЯНИЕ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ РЕБЕНКА»

Автор работы:

Лузанова Алиса, 11 «У» кл.

Научный руководитель:

Забайрачная Анастасия Евгеньевна,

учитель по индивидуальному проекту

г. Таганрог

2024 год

Содержание

[Введение 3](#_Toc153040863)

[Основная часть 4](#_Toc153040864)

[1. Процесс создания буклета 4](#_Toc153040865)

[2. Содержание буклета 4](#_Toc153040866)

[Заключение 5](#_Toc153040867)

[Список литературы 5](#_Toc153040868)

# **Введение**

**Актуальность темы:** внутрисемейные отношения представляют собой сложную структуру, к основным элементам которой можно отнести понятия родительской любви, родительской установки, позиции, родительского отношения, стилей воспитания.

Внутрисемейные отношения являются важнейшим элементом воспитания [1]. От того, насколько комфортно ощущает себя ребенок в семье, зависит его успеваемость, активность, открытость, уверенность в себе, эмоциональное и психологическое благополучие.

Часто даже в самых примерных семьях встречается феномен «внутрисемейного конфликта». Внутрисемейные конфликты представляют собой противоборство между членами семьи, которое вызвано столкновением разнонаправленных взглядов и/или мотивов.

Важно изучить эту проблему, ведь каждая третья семья сталкивается с этим и не каждый родитель заметит, что с его ребенком что-то не так. Важно чтобы в семье были хорошие взаимоотношения для эмоционального и психического спокойствия ребенка. Поэтому мы решили разобраться в этой проблеме.

**Цель работы:** составить буклет с рекомендациями для родителей и детей, содержащий информацию по способам разрешения внутрисемейных конфликтов.

**Задачи проекта:**

1. Проанализировать литературные источники по теме влияния внутрисемейных конфликтов на эмоциональное состояние ребенка;
2. Проанализировать примеры из популярных фильмов, посвященных семейным отношениям;
3. На основе литературы и медиа-материала сформулировать рекомендации для родителей и детей;
4. Оформить рекомендации в виде буклета.

Для решения поставленных задач, мы использовали следующие **методы проектирования:**

изучение и анализ литературы;

изучение интернет-ресурсов;

анализ полученных данных, обобщение;

моделирование буклета.

**Материалы проектирования:**

Эмоции — особый вид психологических состояний личности, проявляющихся как настроения, чувства, ощущения, переживания [2]. Эмоциональное состояние ребенка очень сильно зависит от того, что его окружает. Очень важно, чтобы семья и дом были для ребенка «местом безопасности». Именно поэтому родители должны сохранять атмосферу доверия в семья, стараясь избегать внутрисемейных конфликтов.

Можно выделить несколько причин возникновения внутрисемейных конфликтов:

*Слишком субъективное восприятие.* Родители осознают, что ребенок не достигает идеала, созданного в их голове, и начинают его критиковать и сравнивать с другими. Все это приводит к обидам и выяснению отношений.

*Тотальный контроль и опека.* Постоянный контроль действий и требование постоянного выполнения правил и указаний приводит к тому, что ребенок начинает сопротивляться настоль жестким рамкам и конфликтовать с родителями.

*Переходный возраст.* Важный и сложный период в жизни ребенка, когда он может злиться по любому поводу и всячески доказывать свою значимость в обществе.

Но еще источник разногласий с детьми может быть *в отношениях родителей между собой* [3].

Примером влияния внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка стали истории кинематографа:

1. «Похороните меня за плинтусом» (2008, 16+) - российский фильм, снятый по мотивам одноимённой повести Павла Санаева. Этот фильм показывает нам пример семейного насилия. Бабушка не доверяет своей дочери воспитание ее ребенка. При этом сама же оказывает неуважение к личности внука, что проявляется в постоянном унижении, оскорблении, агрессивных и неприемлемых высказываниях. Это формирует в ребенке негативное отношение к себе и неуверенность в своих силах.

Для мальчика дом не является безопасным местом, где он может расслабиться. Наоборот, это место, где он чувствует себя несчастным и страдающим. Место, где ему нельзя расслабляться, так как в любой момент нужно будет защищаться от бабушки. При этом бабушка не берет на себя ответственность за свои поступки. Вместо этого она перекладывает ответственность на других. Ребенок, выросший в таких условиях, часто испытывает чувство вины, постоянно сомневается в себе, не понимает своих желаний, ему сложно доверять другим и строить близкие отношения [4].

2. «Невидимая сторона» (2009, 16+) - спортивная драма режиссёра Джона Ли Хэнкока, вышедшая на экраны в 2009 году. Сценарий основан на книге Майкла Льюиса , изданной в 2006 году. Сандра Буллок играет успешную, красивую, деловую женщину, у которой все в порядке с семьей и работой. Случайно встретив никому ненужного, оставленного и отстающего в школе подростка, она решает взять над ним опеку. Она делает всё, чтобы помочь ребёнку поверить, что он нужен и любим, заняться спортом и стать великим спортсменом. Фильм основан на реальной истории. Ребенок начал чувствовать себя комфортно в семье. Позже он поступил в университет и успешно его закончил. И его жизнь сложилась удачно. Сандра смогла помочь мальчику [4].

Исходя из примеров мы можем сделать вывод, что внутрисемейные отношения очень сильно влияют на ребенка.

# **Основная часть**

## **1. Процесс создания буклета**

Для создания буклета мы изучили разные источники информации, такие как интернет-ресурсы, книги, медиа-ресурсы, проанализировали фильмы.

Для создания буклета нам понадобился компьютер, программа Publisher. Мы создали шаблон, отобрали текст и добавили его в буклет. В процессе работы нашли картинки и цитаты и вставили их в буклет.

## **2. Содержание буклета**

Изучив литературу, интернет-ресурсы, мы отобрали нужный материал для содержания буклета и включили его в текст, таким образом мы получили буклет с советами по предотвращению внутрисемейных конфликтов.

Советы из буклета:

Совет 1. Не давайте эмоциям победить Вас. Чувствуете, что вы «заведены» до предела? Дайте себе время на отдых. Когда вы будете способны спокойно поговорить о конфликте – сделайте это.

Совет 2. Не переходите на личность. Часто мы в конфликтах оцениваем личность человека, а не его конкретные действия. Подростки особенно к этому чувствительны. Как только мы задеваем личность человека, так сразу же срабатывают механизмы психологической защиты. Конфликт от этого может только разрастись.

Совет 3. Старайтесь услышать и понять. Порой очень сложно понять интересы и чувства другого, услышать, что до вас хотят донести. Понять не значит принять или оправдать, но, прежде чем сформировать или высказать свое мнение, надо разобраться в том, что чувствует переживает или подразумевает ваш собеседник.

**Правила хорошего эмоционального состояния ребенка:**

Всегда помнить о том, что Вы важные люди в жизни друг друга.

Стараться понять требования ребенка/родителя.

Помнить, что для перемен нужно время.

Совместно искать выход из проблемной в ситуации.

Уменьшать число «нельзя» и увеличивать число «можно».

Ограниченно применять наказания, соблюдая при этом справедливость и необходимость использования.

Дать ребенку почувствовать неизбежность негативных последствий его проступков.

Использовать положительный пример других детей и родителей.

Делайте все от вас зависящее, чтобы быть добрым к ребенку в то же время проявлять оправданную твердость.

Предупреждайте конфликты при помощи понимания, прощения и способности уступать.

Основным методом общения с ребенком должна быть безусловная любовь.

# **Заключение**

Благодаря изучению материала по теме влияния внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка, мы разобрали, что такое эмоциональное состояние ребенка, внутрисемейные конфликты и что является причинами их появления, а так же как с ними бороться.

Итогом работы над проектом является буклет, который сможет помочь родителям и детям разобраться в причинах появления конфликтов и найти для себя возможности их решения.

# **Список литературы**

1. Авраменко, М. М., Клемантович И.П. Внутрисемейные отношения как фактор воспитания ребенка [Электронный ресурс]// Интерактивная наука. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnutrisemeynye-otnosheniya-kak-faktor-vospitaniya-rebenka> (дата обращения: 04.11.2023).
2. Возрастные особенности эмоционального развития ребенка [Электронный ресурс]// Московский институт коррекционной педагогики Дефектология Проф. URL: <https://www.defectologiya.pro/zhurnal/vozrastnyie_osobennosti_emoczionalnogo_razvitiya_rebenka/> (дата обращения: 24.11.2023).
3. Семейные конфликты: причины, последствия, пути их разрешения [Электронный ресурс]// Интернет-канал «TV Губерния». URL: <https://tv-gubernia.ru/articles/semejnye_konflikty_prichiny_posledstviya_puti_ih_razresheniya/> (дата обращения: 24.11.2023).
4. «Похороните меня за плинтусом»: 10 терапевтических фильмов, сериалов и книг об отношениях с мамой [Электронный ресурс]// Chips journal. URL: <https://chips-journal.ru/reviews/10-ob-otnoseniah-s-mamoj?ysclid=lp7a5pkgcn253666750> (дата обращения: 01.12.2023).