Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей-интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА ПО ИСТОРИИ ТАГАНРОГА»

 Автор работы:

 Ланг Валентина 9 «А» класс.

 Научный руководитель:

 Ромащенко Елена Владимировна

 Учитель истории и обществознание

г. Таганрог

2022 г.

Содержание

[Введение 3](#_Toc96708121)

[1 Изучение истории города. 3](#_Toc96708122)

[2. Изучения способов создания викторины. 4](#_Toc96708123)

[3. Создание викторины. 4](#_Toc96708124)

[2.Заключение 4](#_Toc96708125)

[Список литературы 5](#_Toc96708126)

# **Введение**

**Актуальность работы**

Мы живем и учимся в городе Таганроге [1]. Это наш родной город, который мы очень любим, но его история за 324 года очень насыщена разными событиями, о которых мы знаем недостаточно [2]. Именно поэтому, изучая книги и просторы интернета в поисках интересной и полезной информации, мы решили создать интерактивную игру-викторину, которая поможет лицеистам лучше узнать город Таганрог [3].

**Цель**

Создать викторину, которая поможет лицеистам узнать много нового об их городе.

**Задачи**

1.Изучить историю города.

2.Составить блоки для интерактивной игры.

3.Изучить правила и способы создания интерактивной игры.

4.Создание интерактивной игры.

**Объект проектной деятельности:** История Таганрога

**Предмет проектной деятельности**: Интерактивная игра

**Методы проектирования**

1. Изучение исторических источников и литературы.

2. Изучение программы создания интерактивной игры.

3. Создание интерактивной игры.

**Материалы проектирования**

Мы изучали исторические книги, интернет-сайты, научные статьи о городе. Ещё на уроках истории и дополнительных занятиях было много информации [2].

 Чтобы научиться создавать викторину, мы смотрели обучающие видео о создании викторины. В конце, когда нашли всю информацию и научились создавать викторину, мы приступили к созданию готового продукта [3].

 **Таганрог** — город в Ростовской области России, порт на берегу Таганрогского залива Азовского моря (в 66 км от областного центра - Ростова-на-Дону). Образует городской округ «город Таганрог». Является самым западным городом области.[1]

 Город зарождался как важнейшая база русского военно-морского флота и крупнейшая крепость на юге Российского государства. Царь Петр I лично выбрал место для строительства нового города (27 июля 1696г.). 12 сентября 1698 г. в Московском Пушкарском приказе вышел указ о постройке крепости и гавани на мысу Таган-Рог. Когда в 1783 году состоялось присоединение Крыма к России, по указу Екатерины II крепость в Таганроге была упразднена [2].

**Практическая ценность**

Нашу интерактивную игру-викторину можно использовать для проведения уроков отечественной истории, краеведения, внеклассных мероприятий и классных часов.

**Основная часть**

**Изучения способов создания викторины**

Викторина представляет собой презентацию с гиперссылками и программными кодами для получения новой или старой информаций в игровом формате. Чаще всего это помогает ученикам легче воспринимать информацию, поэтому этот формат очень удобный [3].

Для создания викторины нам понадобилась программа – Microsoft PowerPoint.Она есть на всех компьютерах, ноутбуках и она абсолютно бесплатная. Там создается обычная презентация и с помощью таблиц и гиперссылок мы можем создать викторину [4].

# **Создание викторины**

Наша викторина состоит из следующих блоков/ игровых разделов, в каждом из которых подобрано по 5 вопросов разного уровня сложности:

* События и даты
* Выдающиеся люди
* Достопримечательности Таганрога
* Интересные факты

 В первую группу вопросов-«События и даты» мы включили вопросы по уровням сложности о главных событиях в истории Таганрога. Большая часть фактов относится к раннему периоду истории города и включает в себя информацию о событиях, которые до Крымской войны [5].

 Второй блок получил название «Выдающиеся люди». Он включает в себя сведения об исторических личностях, связанных с Таганрогом; в вопросах есть портреты и задания к ним, предполагающие выбор правильного ответа с именем-фамилией- отчеством и указанием на действие - что сделал этот человек для нашего города [1].

 Третья группа вопросов посвящена достопримечательностям Таганрога. Эти вопросы включают фото памятника, а вариантах ответа названы даты их создания и полное название. Так как в Таганроге много памятников, мы выбрали самые известные, чтобы ребятам было легче дать верный ответ [2].

 Последняя, четвертая группа получила название «Интересные факты». В этот раздел мы вынесли либо интересные вопросы, которые не вошли в три первые группы, либо просто любопытные факты, расширяющие кругозор и познания обучающихся в историческом краеведении [6].

**Заключение**

История каждого края, области, города уникальна и неповторима. Мы попытались собрать всё самое важное, интересное и познавательное для создания интерактивной викторины. В удобной и доступной для школьников форме игры сообщается разнообразная информация по истории родного города.

Эту викторину можно использовать на уроках истории, на классных часах, на занятиях во внеурочной деятельности. Апробация продукта планируется на уроке обобщающего повторения в 8 и 9 классах в конце третьей четверти.

**Список литературы**

[1] [Электронный ресурс]// Википедия URL: https://ru.wikipedia.org/ (дата обращения: 18.02.2022).

[2] Историческая справка о Таганроге [Электронный ресурс]// Историческая справка о Таганроге URL: http://old.donland.ru/ (дата обращения: 18.02.2022).

[3] Босова, Л.Л. Учебник информатики 9-го класса: / Босова Л.Л., Босова А.Ю. – 1-е изд. перераб. – М.: Информатика, 2016.- 89 с., ил.

[4] Инфоурок [Электронный ресурс]// Инфоурок URL: https://multiurok.ru/ (дата обращения: 18.02.2022).

[5] Филевский, П.П. История Таганрога: /П.П. –1-е изд. перераб. – М.: История, 2010.- 145с., ил.

[6] Ренжигло, А.Г. Мой Таганрог: учебное пособие по истории города для младших школьников/А.Г. Ренжигло. – Таганрог.: «Лукоморье», 2006,-