Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей - интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

ТЕМА: «ЛАЙФХАКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ 5 ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Автор работы:

Грищенко Мария, 9 «А» кл.

Научный руководитель:

Насонова Наталия Валерьевна,

учитель русского языка

и литературы.

г. Таганрог

2022г.

Содержание

[Введение 3](#_Toc96000074)

[Основная часть 4](#_Toc96000075)

[1. Принципы отбора материала для создания справочника 4](#_Toc96000076)

[2. Подготовка материалов к работе 4](#_Toc96000077)

[3. Оформление справочника 6](#_Toc96000078)

[Заключение 6](#_Toc96000079)

[Список литературы 6](#_Toc96000080)

«Кто владеет информацией, тот владеет миром!»

Натан Ротшильд [1]

# Введение

 Актуальность работы определяется тем**,** чтоб научиться видеть орфограммы и быстро применять правила, что способствует формированию письменной речи обучающихся через понимание правил с целью повышения мотивации в изучении русского языка.

**Цель работы:** выявить и изучить лайфхаки, которые помогут при выполнении задания 5 ОГЭ по русскому языку.

**Задачи:**

1.Изучить, обобщить и систематизировать вопросы, связанные с понятиями «лайфхак», «орфограмма»;

2.Собрать и систематизировать материал, необходимый при запоминании правил в разделе «Орфография»;

3.Составить справочник.

**Объект проектирования:** лайфхаки, которые призваны помочь при изучении правил раздела «Орфография».

**Предмет проектирования**: отдельные правила из раздела «Орфография».

**Практическая ценность:** данный материал может быть использован в школьном курсе русского языка при изучении разделов «Орфография» и «Культуры речи», а также на факультативах по подготовке к ОГЭ по русскому языку.

**Методы исследования:**

**1.Метод теоретического уровня.**

***Изучение и обобщение теоретического материала***

Изучив научную литературу, познакомились с определениями следующих терминов: «орфография», «орфограмма», «лайфхак». Изучение научных статей о понятии «орфограмма».

**2. Метод экспериментально-теоретического уровня.**

***Поиск лайфхаков,*** ***которые помогут при запоминании правил раздела «Орфография»***

Изучили и описали собранные материалы.

**3**. **Метод эмпирического уровня**.

***Наблюдение.***

 Наблюдали за появлением лайфхаков в разных группах социальной сети «Инстаграм» и фиксировали их.

 **Материалы проектирования:** приступая к работе по реализации целей и задач проекта по созданию намеченного продукта, мы обратились к изучению литературы по теме. И столкнулись с некоторыми трудностями. Так, например, в современных словарях неологизмов отсутствует толкование термина «лайфхак». И только викисловаре нашли толкование необходимого нам термина. Лайфхак *-* [*неол.*](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C%3A%D0%A3%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)полезный, практичный [совет](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82) или хитрость, помогающая сэкономить время. Лайфхак – это производная от двух английских слов «life» и «hack». Первое переводится как «жизнь», а второе – «взлом». То есть буквально «lifehack» – это «взлом жизни». [2] Лайфхаки пользуются все большей и большей популярностью, особенно в русском языке. Всё дело в том, что, благодаря им, мы можем легко запомнить написание или произношение того или иного слова. Благодаря им, мы научимся правильно выбирать орфограмму в словах или запомним слова – исключения. Толковый словарь под редакцией С.И.Ожегова дает определения следующих терминов. Орфограмма – это написание в слове, соответствующее орфографическому правилу. [3]

Из интернета можно узнать о том, что существует настоящее лайфхакерское движение. В настоящее время в сети не сложно найти блоги, на которых представлены самые разные советы для запоминания раздела «Орфография» русского языка.

# Основная часть

## 1. Принципы отбора материала для создания справочника

Наш проект: «Лайфхаки при выполнении задания при выполнении задания 5 ОГЭ по русскому языку» относится к информационному типу проекта, задача которого состоит в сборе материала, с целью его анализа, обобщения, систематизации и оформления в виде информационного продукта по теме справочника.

Для реализации идеи создания продукта были намечены цели, задачи и методы их достижения, подобрана и изучена учебная, справочная литература, краткое содержание которой нашло отражение в материалах проектирования. Объект нашего проекта - лайфхаки, которые призваны помочь при изучении правил раздела «Орфография», поэтому на следующем этапе работы были отобраны правила русской орфографии, с которыми поработаем и оформим таким образом, чтобы активизировать визуальное восприятие учащихся.

## 2. Подготовка материалов к работе

Взяв за основу для справочника часто встречающиеся орфограммы в задании 5 ОГЭ, распределили информацию таким образам, чтобы визуально воздействовать на читающего.

1. Правописание слов, начинающихся с пол – и полу

 ОЛЯ

 **О** – перед **Л** – предлог **Я** – перед гласной

 заглавной “Пол-лимона” “Пол-арбуза”

 буквой

 “Полу-Москвы”

1. Дефис в словах с цифрами и аббревиатурами

 любые **цифры**  **СЛОВО**

 или **буквы**

Например: IT–служба, 25–летний, ВИП–ложа, ДНК–тест, СМС–рассылка

1. Мини – Дефис

Увидел мини– поставь ДЕФИС

мини–исследование, мини–юбка, мини–группа

Кроме двух случаев:
1. Если слово не употребляется без мини минимум, миниатюра.
2. Если мини и слово, к которому оно относится, разделены.

1. Надеть или одеть.

Одеваем Надежду, надеваем одежду.

или

“надеть” – “снять”

“одеть” – “раздеть”

1. Класть или ложить

Еду не ложит, не ложить,
Да и накласть нельзя
А можно класть и положить,
Да и накласть нельзя
А можно КЛАСТЬ и ПОЛОЖИТЬ–
Запомните, друзья

1. Правописание приставок, оканчивающихся на буквы «З» и «С»

 …З звонкий… …С глухой…
 согласный согласный

 Безвкусный Бесшумный

 Избитый Чересчур

1. Выбор гласной в суффиксах прилагательных перед буквой “В”

–ИВ– –ЕВ–

Пишется под ударением Пишется без ударения

Например: Ленивый, Например: нулевой,
 игривый сиреневый

1. Правописание ЦЫ–ЦИ.

 После “У” всегда пишется “И”
 НО!!! Исключения:

 Цыган на цыпочках подошел к цыпленку и цыкнул: “Цыц!”

|  |  |
| --- | --- |
| Без числительного | Сколько, несколько Килограммов ГигабайтовКаратов  Смотреть исходное изображение Только так  |

|  |  |
| --- | --- |
| С числительными | Пять, семь, пара, десятьКилограммовКаратовГигабайт Смотреть исходное изображение |

|  |  |
| --- | --- |
| **Через дефис**- то- либо - нибудь- ка - с | **Раздельно** - же (ж)- бы (б)- ли (ль)- как будто- почти что- ведь |

##  3. Оформление справочника

Для создания справочника мы использовала программу «Microsoft Word». Расположили его в формате «альбомный». Разместили на нем имеющуюся информацию, редактировали ее. Затем с помощью интернет ресурсов, дополнили «emoji». Справочник готов. Завершающий этап работы – распечатать справочник. Мы достигли цели - создали справочник по теме: «Лайфхаки при выполнении задания при выполнении задания 5 ОГЭ по русскому языку».

# Заключение

1.В процессе работы над продуктом проектной работы – справочником на тему: «Лайфхаки при выполнении задания при выполнении задания 5 ОГЭ по русскому языку» расширили знания в области орфографии;

2.Познакомились с особенностями запоминания некоторых слов правил раздела «Орфография».

3. Приобрели навыки оформления справочника.

4.Сделали справочник, материал которого может быть использован в школьном курсе русского языка при изучении разделов «Орфография» и «Культуры речи», а также на факультативах по подготовке к ОГЭ по русскому языку.

# Список литературы

1.Кто владеет информацией, тот владеет миром [Электронный ресурс]// Сплетник. URL:<https://www.spletnik.ru/blogs/govoryat_chto/75404_kto-vladeet-informatciey-tot-vladeet-mirom> (дата обращения: 20.01.2022)

2.Викисловарь. Лайфхак. [Электронный ресурс]// Википедия. URL:[https://ru.wiktionary.org/wiki/лайфхак](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D1%84%D1%85%D0%B0%D0%BA) (дата обращения: 14.01.2022).

3. Ожегов, С.И., Шведова, Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова.- 4-е изд., дополненное.- М.: Азбуковник, 1999., с.341