Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский Педагогический лицей-интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «СЛОВА ПАРАЗИТЫ»

Автор работы:

Джагарян Вазген, 9 «А» класс.

Научный руководитель:

Мишнев Александр Константинович,

учитель русского языка.

Таганрог

2022 г.

**Содержание**

Введение....................................................................................................................................3

1. Материалы.............................................................................................................................3

2. Проектная часть с продуктом..............................................................................................4

Заключение................................................................................................................................5

Список литературы

Приложения

**Введение**

**Актуальность работы**

Однажды на одном из уроков русского языка мы услышали от учителя необычное сочетание «слова-паразиты». У нас возник вопрос: что же это за слова… На уроках биологии нам говорили о паразитах: классические паразиты — те, которые в организме.

Паразиты же лингвистические живут своей жизнью, проникая в нашу речь, нанося ей при этом ощутимый смысловой урон. Мозг человека, который слушает «обогащенную» паразитами речь, не осознаёт важности мысли, которую хотят до него донести. Почему это происходит? Отчего это зависит? Как с этим бороться? Кто чаще использует слова-«паразиты» - мальчики или девочки. И всегда ли слова – «паразиты» наносят нашей речи лишь вред.

**Цель**

Определение степени распространенности «слов-паразитов» среди обучающихся 9-11 классов лицея интерната, выяснить, каковы функции слов-паразитов в речи.

**Задачи**

Выполнить анализ литературных данных по теме проекта;

Провести наблюдение за речью одноклассников и проанализировать собранный материал;

Дать практические рекомендации по снижению употребления «слов-паразитов» в речи.

**Объект проектной деятельности:** устная речь современных школьников.

**Предмет проектной деятельности**: «слова-паразиты» в устной речи обучающихся 9-11 классов.

**Методы проектной деятельности**: наблюдение, сравнение, анализ, обобщение.

**Методы обработки материалов**: диаграммы, словесное описание.

**Материалы**

### **1. Слова паразиты**

Зачастую человек не знает, как составить речь без слов-паразитов и это очень сильно сказывается на её восприятии [1]. Л.В. Щерба называл подобные слова и словосочетания «упаковочным материалом» - «...люди как бы суют их между значимыми словами, чтобы не дать им разбиться друг о друга» [3]. Конечно, можно согласиться с утверждением Л.В. Щербы, но зачастую слова-паразиты появляются в речи из-за неграмотности и незнания, как правильно составить мысль. «Грязная» речь, которая имеет в себе очень много слов-паразитов, может создать негативное мнение о человеке.

В качестве слов-паразитов чаще всего выступают: частицы (указательная - вот, ну, модальная -  пожалуй, утвердительная  - так, да, эмоционально-экспрессивные,  сравнительная - как бы [4]). Также словами-паразитами могут быть вводные единицы, модальные слова и даже звуки (э-э-э, а-а-а). Следует, однако, учитывать, что словом-паразитом может быть абсолютно любое слово, которое очень часто присутствует в твоей речи. Такие слова портят речь, заставляя привыкнуть к ним, после чего, человек начинает их использовать всегда, не замечая этого [2].

#### **2. Причины употребления «слов-паразитов»**

После проведения опроса лицеистов мы сделали вывод, что «слова-паразиты» используются из-за нехватки словарного запаса и связанных с этим регулярных заминок. Зачастую «слова-паразиты» используются для того, чтобы «выиграть время», например, чтобы подумать хотя бы несколько секунд над заданным вопросом в результате этого, в отдельных случаях, могут быть использованы даже людьми с богатым словарным запасом.

Некоторые люди намеренно употребляют паразиты в своей речи. Если человек не хочет отвечать на «неудобный» вопрос, а отвечать все-таки надо, он старается потянуть время. Пока человек произносит нараспев свои «видите ли», «понимаете какое дело», «ну как сказать», он думает над тем, что и как ответить.

Особенно часто человек, имеющий в своем активном словаре паразитов, начинает употреблять их, когда волнуется или торопится произнести свою речь. В этом случае слова-паразиты говорят о психологических особенностях человека – о том, что он торопливый, нервный [5].

Ценность проекта заключается в том, чтобы обнаружить в своей речи слова-паразиты и постараться избаваться от них.

**Основная часть**

## **Группы слов-паразитов, используемые лицеистами**

Мы решили провести опрос среди лицеистов, чтобы выяснить какую группу слов-паразитов они используют. В опросе учувствовали 4 класса и 120 человек. В опросе было 4 вопроса: «Используете ли вы слова-паразиты?», «Какая причина использования слов-паразитов в вашей речи?», «Нужно ли бороться с неграмотностью?», «Напишите 1 способ борьбы со словами-паразитами»

Все лицеисты выделили, что они используют слова паразиты.

Причина использование слов-паразитов у 80% лицеистов - это связка мыслей и фраз. 15% обучающихся используют слова-паразиты, чтобы продумать мысль. Зачастую они используют звуки, такие как «э-э-э», «а-а-а».

5% лицеистов используют слова-паразиты из-за маленького словарного запаса и неграмотности.

Чтобы повысить грамотность и чистоту речи, мы решили сделать плакат «Не надо портить Русский язык!». Он создан, чтобы мотивировать людей на улучшение своей речи, грамотности, правильной формулировки мыслей и фраз.

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛОВА-ПАРАЗИТЫ, КАК ЧАСТИ РЕЧИ** | |
| **Группа** | **Слова-паразиты** |
| Частицы | Ну, вот, типа, так, как бы |
| Вводные единицы | Понимаешь, короче, например, значит |
| Местоимения | Это, это самое, как его, там |
| Модальные слова | Конечно, кажется, наверное |
| Звуки | э-э-э, а-а-а |

Группы слов-паразитов 1

## **Заключение**

В ходе проекта мы убедились, что среди подростков нашего лицея существует такая проблема, как употребление слов-паразитов. Решать эту проблему необходимо, но делать это сложно. Так как всем лицеистам эти слова приелись и они не знают как сделать свою речь чище. Но нужно бороться с неграмотностью и искоренять слова-празиты в своей речи, ведь красивая речь красит самого человека.

### **Список литературы**

1. Петрова Ю.Л. Проект "Слова-паразиты"[Электронный ресурс]// URL: <https://urok.1sept.ru/articles/679509> (дата обращения 12.01.2022)

2. Кондратова В. Слова–паразиты и языковые вирусы [Электронный ресурс]// URL: [https://tvorcheskie-proekty.ru/node/3844](https://tvorcheskie-proekty.ru/) (дата обращения 22.02.2022)

3.Емельяненко В. Слова-паразиты и культурное наследие нации[Электронный ресурс]// URL: <https://russkiymir.ru/publications/281152/> (дата обращения 19.02.2022)

4.35 слов-паразитов русского языка [Электронный ресурс]// URL: <https://russian7.ru/post/35-slov-parazitov-russkogo-yazyka/> (дата обращения 19.02.2022)

5.Ефимова Ю.В., Люлина Н.В.

ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ «СЛОВАМИ-ПАРАЗИТАМИ»[Электронный ресурс]// URL: <https://scienceforum.ru/2014/article/2014005019> (дата обращения 26.01.2022)

**Приложение №1**

Таблица "Группы слов-паразитов"

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛОВА-ПАРАЗИТЫ, КАК ЧАСТИ РЕЧИ** | |
| **Группа** | **Слова-паразиты** |
| Частицы | Ну, вот, типа, так, как бы |
| Вводные единицы | Понимаешь, короче, например, значит |
| Местоимения | Это, это самое, как его, там |
| Модальные слова | Конечно, кажется, наверное |
| Звуки | э-э-э, а-а-а |

**Приложение №2**

"Анкета"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слова-паразиты в Русском языке. | | |
| «Используете ли вы слова-паразиты?»  Да/Нет | «Какая причина использования слов-празитов в вашей речи?»  Связка мыслей/Продумывание мысли/  Неграмотность | «Нужно ли бороться с неграмотностью?»  Да/Нет |