Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей - интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «ДЕТСКАЯ АНГЛИЙСКАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Автор работы:

Сырбу Андриана, 9 «А» класс

Научный руководитель:

Дьяконова Ирина Николаевна,

учитель английского языка

г. Таганрог

2023 г.

**Содержание**

Введение…………………………………………………………………………………...….3

Основная часть

1. Подбор произведений к УМК для 9 класса «Английский с удовольствием» автора М.З. Биболетовой………………………………………………………………… ……....3
2. Проведение викторины по итогам работы с произведениями английских писателей…………………………………………………………………………….….....4

Заключение………………………………………………………………………………...….5

Список литературы…………………………………………………………………………...5

Приложение

**Введение**

**Актуальность работы**

Книги делают нашу жизнь ярче, интереснее, помогают взглянуть на вещи с разных точек зрения. Они расширят наш кругозор, мировоззрение. Кроме того, знакомство с произведениями зарубежных авторов помогает нам больше узнать о стране изучаемого языка, обычаях, культуре и традициях народа. Поскольку английский язык считается одним из самых популярных международных языков и активно применяется в разных сферах международной коммуникации, мы решили познакомиться с известными английскими детскими писателями и их произведениями. Это, на наш взгляд, позволит нам больше узнать о традициях и обычаях британцев, поможет понять их национальный «характер», расширит общий и лингвистический кругозор.

**Цель** нашей работы: повысить мотивацию обучающихся через знакомство с известными детскими произведениями на английском языке и их авторами.

**Задачи:**

1. познакомиться с известными английскими авторами и их произведениями;
2. подготовить викторину для закрепления языкового и страноведческого материала по итогам работы с произведениями английских авторов;
3. сделать подборку произведений на английском языке для дополнительной работы обучающихся.

**Объект проектирования:** английская литература.

**Предмет проектирования:** детская английская литература.

**Методы проектирования**: анализ, сравнение, синтез, обобщение.

В ходе написания проекта были использованы как печатные издания разных авторов, так и ресурсы интернета.

**Материалы проектирования**

Важную роль в изучении иностранного языка играет мотивация, от того на сколько обучающиеся заинтересованы, зависит скорость, темп работы, усвоение материала. Поэтому так важно найти инструменты повышающие интерес учащихся и соответственно продуктивность их работы. На наш взгляд, художественные произведения и их экранизации прекрасно отвечают поставленной цели. Однако возникает вопрос, какие художественные произведения лучше подойдут на эту роль?

Необходимо отметить, что детская литература – жанр литературы, специально предназначенный для детей до 16 лет и осуществляющий языком художественных образов задачи воспитания и образования детей [1].

Детская английская литература сформировалась как жанр только во второй половине XIX века, именно в это время в Англии появляется художественная литература, специально предназначенная для детей. Интересно, что, как и во многих других странах, первоначально литература для детей включала в себя произведения для взрослых подходящих для чтения детям и подросткам [2].

Таким образом, данный вопрос требует более детального знакомства и тщательной проработки.

**Практическая ценность:** материал проекта и продукт можно использовать на уроках английского языка. Он способствует повышению мотивации, расширению общего и лингвистического кругозора, помогает больше узнать о культуре и традициях англичан, воспитывает уважение к представителям другой культуры, способствует совершенствованию языковых умений и навыков.

**Основная часть**

1. ***Подбор произведений к УМК для 9 класса «Английский с удовольствием» автора М.З. Биболетовой***

На первом этапе нашей работы мы обратились к списку: «100 лучших книг на английском языке» по версии британской газеты The Guardian, а также к списку лучших детских произведений на английском языке и отобрали пять произведений для дополнительной работы учащихся 9 класса. В этот перечень вошли следующие авторы и их произведения:

* Майкл Бонд – «Медвежонок по имени Паддингтон»;
* Оскар Уальд - «Натурщик-миллионер» и «Кентервильское привидение»;
* Льюис Кэрролл - «Алиса в Стране чудес»;
* Редьярд Киплинг - «Книга Джунглей».

Затем мы распределили их согласно темам учебника 9 класса «Английский с удовольствием» автора М.З. Биболетовой. С материалом можно ознакомиться в таблице №1.

Таблица №1 «Распределение художественных произведений по темам, изучаемым на уроках английского языка в 9 классе»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Период времени** | **Автор и название произведения** |
|  | Семьи и друзья: счастливы ли мы вместе? | сентябрь  октябрь | Оскар Уальд «Натурщик-миллионер» **Oscar Wilde,**  «The Model Millionaire» retold by Stephen Colbourn |
|  | Мир большой! Начните путешествовать уже сейчас. | ноябрь  декабрь | Оскар Уальд «Кентервильское привидение»  O. Wilde «The Canterville Ghost» retold by Stephen Colbourn |
|  | Можем ли мы научиться жить дружно. | январь  февраль | Майкл Бонд «Медвежонок Паддингтон»  Michael Bond, «A Bear CalledPaddington |
|  | Сделайте свой выбор, постройте свою жизнь. | март  апрель | Льюис Кэрролл «Алиса в Стране чудес»Lewis Carroll, «Alice's Adventures inWonderland» Редьярд Киплинг «Книга Джунглей» Rudyard Kipling, «The Jungle Book» |
| 5. | Подведение итогов | май | Викторина по произведениям английских авторов |

Более детальную информацию по работе с художественными произведениями можно найти в приложении, в таблице №2.

Таким образом, организация работы обучающихся с дополнительным материалом требует тщательной проработки и анализа результатов на каждом этапе.

1. ***Проведение викторины по итогам работы с произведениями английских писателей***

На следующем этапе нашей работы мы познакомились с понятием «викторина» и выяснили, что это игра в ответы на вопросы, объединенные общей темой [3].

Составленная нами викторина является итоговым контролем работы обучающихся с дополнительным материалом и проводится в четвертой учебной четверти. Работа осуществляется в командах, сформированных учителем по уровню обученности, и рассчитана на 2 урока (90 минут).

Необходимо отметить, что задания викторины рассчитаны на учащихся 9 класса и соответствуют уровню их знаний, умений и навыков. Вопросы включают в себя лексико-грамматический и страноведческий материал, также присутствуют творческие задания, задание по аудированию. Викторина предполагает выполнение домашнего задания, направленного на совершенствование навыков монологической речи: подготовка устного рассказа по теме: «Моя любимая книга».

В процессе выполнения заданий викторины команды зарабатывают баллы. Кроме того, за подготовку устного высказывания каждый учащийся получает индивидуальную оценку. Индивидуальные оценки суммируются и добавляются к общему баллу команды. По итогам викторины участники команды, которая набрала наибольшее количество баллов, получают оценку «5».

Таким образом, итоговый контроль работы обучающихся с дополнительным материалом осуществляется в игровой форме, это ведет к повышению мотивации, групповая работа помогает совершенствовать навыки сотрудничества и устной коммуникации

**Заключение**

В ходе работы над проектом были решены все поставленные цели и задачи. Изучив различные точки зрения по проблеме, мы пришли к выводам, что:

1. Книги являются важной частью жизни детей и подростков. Они помогают понять окружающую действительность, предлагают занимательные образы, которые помогают усваивать необходимую информацию.
2. Чтение произведений на английском языке повышает интерес к изучению языка, помогает больше узнать о «национальный характер» англичан, способствует расширению общего и лингвистического кругозора, что в целом ведет к повышению уровня обученности учащихся по предмету.
3. Контроль в форме викторины способствует повышению мотивации, а групповая работа помогает совершенствовать навыки сотрудничества и коммуникации.

Таким образом, чтение книг на английском языке является хорошим средством изучения иностранного языка, помогает познакомиться с культурой другого народа, его историей, традициями и обычаями.

**Список литературы**

1. Детская литература [Электронный ресурс]// Википедия. Россия. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Детская\_литература (дата обращения: 6.09.2022)
2. Английская детская литература [Электронный ресурс]// Институт экономики, управления и права. URL: https://studfile.net/preview/8932702/page:3/ (дата обращения: 16.09.2022)
3. Толковый словарь Ожегова [Электронный ресурс]// Толковый словарь Ожегова онлайн. URL: https://slovarozhegova.ru (дата обращения: 15.10.2022)
4. Биболетова, М.З. Английский язык 9 класс: / М.З. Биболетова. – 8-е издание, стереотипное. – М.: Дрофа, 2020.-216 с., ил.
5. Бонд, Майкл Медвежонок Паддингтон. Большая книга цветных историй: / М. Бонд.- Издательство Азбука, 2022. – 448 с., ил.
6. Уальд, О. Кентервильское привидение [Электронный ресурс] // Wilde-online.info. URL: <https://www.wilde-online.info/the-canterville-ghost-page2.html> (дата обращения: 24.01.2023)
7. Уальд, О. Натурщик-миллионер [Электронный ресурс] // Wilde-online.info. URL: https://ww w.wilde-online.info/the-model-millionaire.html (дата обращения: 21.01.2023)
8. Трэверс, П. Мэри Поппинс [Электронный ресурс] // Электронная библиотека. URL: https://bookscafe.net/read/travers\_p-mary\_poppins-235087.html#p1 (дата обращения: 12.01.2023)
9. Wilde, O. The Canterville Ghost and Other Stories. Retold by Stephen Colbourn: / O. Wilde.- Macmillan Elementary level, 2015.- 43 с., ил.
10. Сто лучших книг на английском языке [Электронный ресурс] // Газета The Guardian. URL: https://eksmo.ru/selections/100-luchshikh-knig-na-angliyskom-yazyke-po-versii-the-guardian-ID6838552/ (дата обращения: 6.09.2022)

**Приложение**

**«Подбор произведений к УМК для 9 класса «Английский с удовольствием» автора М.З. Биболетовой»**

Таблица №2 «Распределение художественных произведений по темам, изучаемым на уроках английского языка в 9 классе»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы и урока** | **Период времени** | **Автор и название произведения** | **Форма работы** |
|  | **Семьи и друзья: счастливы ли мы вместе?**  Как я провожу свое время?  Идеальный друг | сентябрь    октябрь | О. Уальд «Натурщик-миллионер» | **Oscar Wilde,**  «The Model Millionaire» retold by Stephen Colbourn  1. Знакомство с биографией О. Уальда (на уроке)  <https://www.wilde-online.info/oscar-wilde-biography.htm>  2.Чтение произведения на английском языке, выполнение заданий после прочтения (на уроке)  <https://vk.com/wall-65234533_2336> |
|  | **Мир большой! Начните путешествовать уже сейчас.**  Почему люди путешествуют?  Легко ли путешествовать сегодня?  Читаем книги  Истории из прошлого | ноябрь  декабрь | О. Уальд «Кентервильское привидение» | O. Wilde «The Canterville Ghost» retold by Stephen Colbourn  1.Чтение отдельных глав произведения на английском языке, выполнение заданий после прочтения (на уроке)  2.Просмотр мультфильма «Кентервильское привидение» на английском языке, выполнение заданий после просмотра (на уроке)  <https://youtu.be/-aVVMQZZZ-w>  (часть 1)  <https://youtu.be/5wVY5uJ0yOc>  (часть 2)  3. Самостоятельная работа над полным вариантом произведения (английский и русский варианты) |
|  | **Можем ли мы научиться жить дружно.**  Семейные традиции | январь | М. Бонд «Медвежонок Паддингтон» | Michael Bond, «A Bear CalledPaddington»  1.Знакомство с биографией М. Бонда (самостоятельно) |

**Продолжение приложения**

Продолжение таблицы №2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Читаем книги: «Медвежонок Паддингтон»  Давайте будем мудрыми и терпимыми | февраль | М. Бонд «Медвежонок Паддингтон»  "Paddington's First Chinese New Year"  "Paddington Has an Autumn Wish"  "Paddington Plays Football" | 2.Чтение отдельных глав произведения на английском языке, выполнение заданий после прочтения (на уроке)  <https://litportal.ru/avtory/michael-bond/read/page/2/kniga-a-bear-called-paddington-39762121-841704.html>  3.Просмотр отдельных серий мультфильма «Медвежонок Паддингтон» на английском языке, выполнение заданий после просмотра (на уроке)  <https://youtu.be/cV7hyMYw7Bw>  <https://youtu.be/Dntgi6XKX1s>    <https://youtu.be/IFvUpPhive0> |
|  | **Сделайте свой выбор, постройте свою жизнь.** | март  апрель | Л. Кэрролл «Алиса в Стране чудес»  Р. Киплинг «Книга Джунглей» | Знакомство с биографией Л. Кэрролла, Р. Киплинга (самостоятельно)    Просмотр мультфильма «Алиса в Стране чудес» <https://jelang.ru/english/anglijskij-dlya-detej/multfilmy-na-anglijskom-yazyke/alisa-v-strane-chudes-na-anglijskom-s-subtitrami/>  «Книга Джунглей»  <https://www.inoriginal.online/films/the-jungle-book-1967>  на английском языке, выполнение заданий после просмотра (самостоятельная работа/ работа в группах) |
| 5. | **Подведение итогов** | май | Викторина по произведениям английских авторов | |