Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей - интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «ТАЙНЫ И ЗАГАДКИ ПИРАМИД»

Автор работы:

Медведев Михаил Иванович

Ученица 9 «Б» класса

Научный руководитель:

Дровалёва Мария Николаевна,

Воспитатель.

г. Таганрог

2023 год

**Содержание**

[Введение 3](#_Toc127870969)

[Основная часть 3](#_Toc127870970)

[1. Наполнение буклета. 3](#_Toc127870971)

[2. Создание буклета. 4](#_Toc127870972)

[Заключение 4](#_Toc127870973)

[Список литературы 6](#_Toc127870974)

# Введение

**Актуальность** выбранной темы обусловлена тем, что в современном мире все чаще возникает вопрос о возникновении пирамид в Египте. Необходимо обратить внимание на то, что в настоящее время уже существует множество различных теорий. Во многом это обусловлено тем, что ученые никак не могут объяснить, как человек был способен возвести такое строение и создать в нем отдельные помещения. Из этого следует вывод, что пирамиды полны тайн и загадок, которые стоит раскрыть.

**Цель работы**

Создать буклет, отражающий основные тайны и сведения о пирамидах

**Задачи**

1.Познакомиться с материалом, в котором упоминаются тайны пирамид.

2.Выбрать главное из всего прочитанного.

3.Сравнить всю информацию и найти схожести.

4.Узнать о способах изготовления буклета.

5.Оформить буклет.

**Объект и предмет проектной деятельности**

Объектом проектной деятельности были выбраны тайны и загадки пирамид, а предметом – пирамиды.

**Методы проектирования**

1.Изучение интернет источников для сбора данных по теме проекта.

2.Систематизация материалов.

3.Моделирование.

**Материалы проектирования**

Прежде, чем рассматривать тайны и загадки пирамид, стоит обратить внимание, что пирамиды являются частью истории, и ученые лишь бьются в попытках разгадать тайны их возникновения. И потому я считаю, что нужно посвятить вас в эти тайны и теории.

Говоря о пирамидах, каждый представляет песок, фараонов и палящее солнце. Восприятие и интерпретация пирамид во многом зависит от того, насколько развит человек, но все же общие черты есть во всех представлениях. Это в большей мере оказывает влияние на то, что образ пирамид в современное время во многом интерпретирован нами из фильмов и сериалов.

Как говорила болгарская ясновидящая «Секрет будущего земной цивилизации хранят египетские пирамиды. Именно там оставлен ключ к абсолютному знанию»

Опираясь на информацию, полученную из интернета, я решил вынести основные факты о пирамидах и их тайнах.

**Практическая ценность:**

Практическая значимость данной проектной работы заключается в том, что она может быть использована как в рамках школьного курса, так и в рамках факультативных занятий. Благодаря полученным нами результатам, ребята смогут узнать больше о загадочных пирамидах.

# Основная часть

## 1. Наполнение буклета.

Пирамиды построены в то время, когда Египет был одной из самых богатых и могущественных цивилизаций в мире, пирамиды, особенно Великие пирамиды Гизы, являются одними из самых величественных рукотворных сооружений в истории. Их массивность отражает уникальную роль, которую фараон или царь играл в древнеегипетском обществе.Хотя пирамиды строились с начала Древнего царства до конца птолемеевского периода в четвертом веке нашей эры, пик строительства пирамид пришелся на конец третьей династии и продолжался примерно до шестой (ок. 2325 г. до н.э.). Спустя более 4000 лет египетские пирамиды все еще сохраняют большую часть своего величия, позволяя заглянуть в богатое и славное прошлое страны. Что касается фараонов так это, то, что во время третьей и четвертой династий Древний Египет пользовался огромным экономическим процветанием и стабильностью. Фараоны занимали уникальное положение в египетском обществе. Считалось, что они находились где-то между человеческим и божественным миром, они были выбраны самими богами, чтобы служить их посредниками на земле. [1]

Расположенная примерно в 25 километрах к юго-западу от центра Каира - (столицы Египта) - самая большая пирамида в комплексе пирамид Гизы достигает 147 метров в высоту, и только на нее ушло от 20 до 30 лет строить. Известная как Пирамида Хуфу выше своих соседей: пирамид Менкаура и Хефрена. Считается, что когда-то все пирамиды были покрыты облицовочными камнями, сделанными из тщательно отполированного известняка. Пирамида Хефрена по сравнению с остальными все еще имеет часть своего известнякового покрытия, но только на самом верху.

С момента повторного открытия гробниц в пирамидах было предложено много теорий, но ни одна из них не может быть решена экспертами. C начала считали, что для строительства пирамид использовались рабы, но более поздние открытия рабочих лагерей привели к теориям, что на самом деле для строительства привлекались квалифицированные рабочие. Есть данные, свидетельствующие о том, что огромные камни были закатаны на место, но другие эксперты считают, что сырье либо втаскивали, либо даже поднимали в конструкцию.

Было много разных предложений по технологиям, которые потенциально могли бы помочь раскрыть оставшиеся тайны Великих пирамид. В 2017 году ученые объявили, что они использовали физику элементарных частиц, чтобы заглянуть внутрь пирамид, и обнаружили огромную полость длиной более 30 метров. Назначение этой пустоты, известной как Большая Пустота, неизвестно, но ее размеры очень похожи на Большую галерею, которая ведет к тому, что когда-то было местом последнего упокоения фараона Хуфу. [2]

Чтобы попасть в пирамиды существует общая плата за вход на территорию вокруг пирамид, а затем последующие входные билеты для каждой из самих пирамид. По возможности стоит бронировать заранее, так как количество билетов в день может быть ограничено в зависимости от ремонтных работ, которые могут проходить в комплексе. [3]

## 2. Создание буклета.

Для создания буклета мы научились работать в приложение Microsoft Publisher. Собрав всю необходимую информацию, я приступил к созданию продукта нашей проектной работы. Всю информацию о создании буклета нашел в интернете, что позволило выявить основные виды моего продукта, а также способы его оформления и складывания. Остановился на буклете в два сложения, которые содержат шесть страниц для размещения информации. Именно поэтому я смогли создать 6 страниц, на которых разместил всю необходимую информацию.

Выбрав цвет и шрифт, приступили к оформлению буклета. В ходе создания продукта подбирал главную информацию, которая отражала особенности строения и создания пирамид. Также подбирал иллюстрации, которые отражают внешний и внутренний вид пирамид. К сожалению, не вся отобранная мной информация по теме проектной работы поместилась на созданном буклете.

Далее нужна была информация, где можно напечатать цветной вариант буклета и что для этого нужно. Узнали, что подобные услуги оказывает офис-клуб «Паутина». Там нам подсказали, какую лучше бумагу выбрать.

# Заключение

Целью данной проектной работы являлось создание информационного продукта, который был сформирован по средствам анализа и обобщения изученного материала по выбранной теме.

Мне удалось познакомиться с информацией, которая посвящена пирамидам. В ходе работы с различными источниками, я сразу обдумал то, какие тайны и загадки могут быть упомянуты в моем исследовании.

Далее я выбрал именно те тексты, которые, на мой взгляд, наиболее ярко отражают все о пирамидах.

После того как были готовы материалы работы, я приступил к изготовлению буклета. Изначально я узнал о возможных способах изготовления буклета, далее оформил его и распечатал.

Используя презентационный подход для иллюстрации необходимого материала, я смогу познакомить с темой нашего проекта обучающихся и работников нашего педагогического лицея.

# Список литературы

1.Египетские пирамиды – тайны и загадки [Электронный ресурс]// Викивэй URL: <https://wikiway.com/egypt/giza/egipetskie-piramidy/https://wikiway.com/egypt/giza/egipetskie-piramidy/> (дата обращения 09.02.2023)

2.Египетские пирамиды [Электронный ресурс]// Мироворлд URL: https://www.miroworld.ru/egipetskie-piramidy/ (дата обращения 10.02.2023)

3.Египетские пирамиды [Электронный ресурс]// Наука.клуб URL: https://nauka.club/istoriya/egipetskie-piramidi.html (дата обращения 10.02.2023)