Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей-интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «КУРЕНИЕ ИЛИ ЖИЗНЬ»

Автор работы:

Давыденко Алексей 9В класс.

Научный руководитель:

Пурис Елена Павловна,

воспитатель

г. Таганрог

2022 год

**Содержание**

Введение 3

Основная часть 5

1.Разработка плана. Создание и реализация проекта 5

2.Поиск и сбор информации 5

3.Оформление работы. 5

Заключение 5

Список литературы 6

**Введение**

*«Курение ослабляет ясность и силу мысли, делает неясным ее выражение».*

*Лев Толстой*

**Актуальность темы**

В современном мире много подростков, которые курят электронные или обычные сигареты.

Зачастую они курят от желания показаться взрослыми или от безделья. Также если ребенок чувствует себя одиноким, у него нет увлечений, родителям все равно, где он пропадает целыми днями, чем живет и интересуется, скорее всего, он закурит с такими же беспризорниками со двора.

Чтобы объяснить подростку, что курение губит его здоровью, стоит делать акцент на бессмысленности курения, нежели на его вреде.

**Цель работы**

Борьба с ранним курением среди учащихся.

**Задачи**

* Рассмотреть электронные сигареты.
* Рассмотреть сигареты содержащие табак.
* Какое влияние оказывают сигареты на здоровье.
* Сделать соответствующие выводы.

**Объект проектирования** – история сигарет.

**Предмет проектирования** – электронные сигареты и сигареты содержащие табак.

**Методы проектирования**

* Научно-поисковые: сбор и изучение материалов по данной теме.
* Аналитические: - анализ собранного материала.
* Систематизирующие - систематизация полученных данных.

**Материалы проекта**

*Курение* - это процесс вдыхания продуктов разрушения, возникающих при тлении листьев табака, подсушенных или ферментированных.

*Состав электронных сигарет.*

Раствор для вейпа применяется в абсолютно всех электронных сигаретах, а также включает в себя четыре вещества: пропиленгликоль, вегетативный спирт, яд и никотин. Что же совершается, если мы вдыхаем пар в себя и какой состав у нагретого пара?

Какие элементы присутствуют в паре о электронных сигарет? Нужно выделить, то что стереотипов согласно изготовлению раствора для вейпа не имеется. Подобным образом в одной электронной сигарете одна структура, в другой - иная, что сильно отличает сигареты друг от друга. [1]

*Вещества выделяемые электронными сигаретами при нагреве.*

Как только раствор разогревается, приступают осуществляться совершенно прочие движения и отличаться от других элементов.

Ядовитые химические элементы возникают из-за нагрева раствора в электронных сигаретах. Определенные из данных химических элементов могут спровоцировать нарушение кровеносных сосудов:

- метанал

- альдегид

- акролеин

Все без исключения три химиката вдыхаются в крупных размерах согласно мере разогревания раствора. [2]

*Состав сигарет содержащих табак.*

В структуру табака вступает приблизительно 4000 разных химических сочетаний и элементов.

Основным компонентом каждого табака является яд. Данный элемент порождает взаимозависимость, также он может функционировать как простое успокоительное, в свойстве седативного элемента он представляет, только инициируя трудную, иногда не уютную передачу нервных сигналов.

В почтении посла Жана Нико, который является первым в Европе распространителем сигарет, основное вещество табака было наименовано - никотин. Помимо никотина, в сигарету вступает:

- металл

- бензол

- мышьяк. [3]

*Влияние вейпа на здоровье человека*

Определенные разновидности растворов для электронных сигарет включает никотин, воздействие которого на организм хорошо исследовано. Он замедляет формирование мозга школьников, большое влияние оказывает на память, сосредоточенность, самодисциплине и умение к обучению.

Иными второстепенными результатами, в том числе от непрерывного курения электронных сигарет с без никотиновыми растворами, полагают снижение иммунитета, нарушение тканей сердца и когнитивные патологии. [4]

*Влияние сигарет содержащих табак на здоровье человека*

*В период курения ядовитое вещество порождает уменьшение артерий, затрудняя допуск воздуха, переносимого кровью, к сердцу, разуму и иным органам. При этом яд действует стремительными* темпами, сужая артерии в течение минуты уже при первой затяжки. Обычный проход сосудов возобновляется ев скором времени. По этой причине курильщик регулярно удерживает артерии в аттическом пребывании.

Помимо этого, яд, проходит в кровоток, нервирует надпочечники, которые выкидывают в кровь гормон адреналин, тоже лимитирующий артерии и увеличивающий артериальное давление. Непрерывный приток в кровь адреналина порождает перемены сосудистых стен.

Яд выражает неблаготворный процесс в половую и детородную функцию. [5]

**Основная часть**

**1.Разработка плана. Создание и реализация проекта**

Мы с моим научным руководителем узнали, что мне предстоит сделать проект, но нужно представить его как продукт. На сайте педагогического лицея, в разделе научного общества была представлена презентация, из которой мы узнали, какие могут быть продукты в проекте. Мы подумали и решили, что это будет буклет.

**2. Поиск и сбор информации**

На первой встрече с научным руководителем мы обсудили какой должен быть продукт. И решили, что это будет буклет о вреде сигарет. Мне хотелось рассказать о разновидных сигаретах, но так как информации очень много, а проект должен быть не очень большим, то мы остановились вначале на некоторых темах. На следующем заседании из этих тем мы выбрали самые познавательные, которые помогут подросткам бросить курить. Это были: состав электронных сигарет и сигарет содержащие табак, а также их влияние на жизнь человека. На третьей встрече мы обсудили название, цели, задачи, методы и актуальность работы. На последующих встречах обсуждали, где будем брать информацию и по какому плану мы будем освещать проблемы тем. Собирать информацию мне помогали родные и близкие. Для поиска материала я взял информацию из интернета. Так как материала по этим темам было очень много, мне пришлось выбрать из нескольких источников и составить единую информацию. Здесь я применил метод научно-поисковый и аналитический.

**3. Оформление буклета**

Работа велась по плану: О вреде разных сигарет я выбрал интересные сведения, а именно: какие вещества входят в состав сигарет, как влияют сигареты на жизнь человека, какие болезни развиваются при курении. Здесь я применил метод систематизирующий.

**Заключение**

При выполнении проекта были решены следующие задачи:

* Рассмотрены электронные сигареты и их вред на здоровье человека.
* Рассмотрены сигареты содержащие табак и их влияние на человека.
* Сделаны выводы по поводу курения. В процессе реализации своего проекта я многое узнал о вреде сигарет. Этим проектом я смогу просветить нынешнюю молодежь, которая курит. Я выложил этот проект в социальные сети. Меня увлекла история создания сигарет, поэтому я хочу продолжить изучение табака. Также я могу использовать этот материал на мероприятиях посвященных курению и на классном часе.

**Список литературы**

1. **URL:** [**https://smokehelp.ru/elektronnye-sigarety/37-sostav-elektronnoj-sigarety**](https://smokehelp.ru/elektronnye-sigarety/37-sostav-elektronnoj-sigarety)**. [Электронный ресурс]// (дата обращения: 16.10.2021г)**
2. **URL:** [**https://brosaem.online/vrednye-veshhestva-v-jelektronnoj-sigarete**](https://brosaem.online/vrednye-veshhestva-v-jelektronnoj-sigarete)**. [Электронный ресурс]// (дата обращения: 13.11.2021г)**
3. **URL:** [**https://brosaem.online/sostav-smoly-v-sigaretah**](https://brosaem.online/sostav-smoly-v-sigaretah)**. [Электронный ресурс]// (дата обращения: 25.11.2021г)**
4. **Наталья Гнеднева, заведующая клинического центра медицинской профилактики.**

**URL:** [**https://style.rbc.ru/health**](https://style.rbc.ru/health)**. [Электронный ресурс]// (дата обращения: 17.12.2021г)**

1. **URL:** [**https://dkp15.ru/news/vliyanie-kureniya-na-organizm-cheloveka**](https://dkp15.ru/news/vliyanie-kureniya-na-organizm-cheloveka)**. [Электронный ресурс]// (дата обращения: 29.12.2021г)**