Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей-интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «УНИКАЛЬНЫЙ ТАБУН ЛОШАДЕЙ МОЕГО РОДНОГО КРАЯ»

 Автор работы:

Постельняк Инесса

10 «И» класс

Научный руководитель:

Бычкаускас Римма Васильевна,

воспитатель

г. Таганрог

2022 г.

**Содержание**

[Введение 3](#_Toc65570535)

[Основная часть 4](#_Toc65570536)

[1. Систематизация информации для буклета по направлениям 4](#_Toc65570537)

[2. Анкетирование и обработка результатов 4](#_Toc65570538)

[3. Выбор буклета. Технология изготовления 5](#_Toc65570539)

[4. Оформление буклета 5](#_Toc65570540)

[Заключение 5](#_Toc65570541)

[Список литературы 5](#_Toc65570542)

Приложение № 1………………………………………………………………………………………………7 Приложение № 2………………………………………………………………………………………………8 Приложение № 3………………………………………………………………………………………………9

# Введение

**Актуальность работы**

Наши края Ростовской области знамениты бескрайними степями, удивительными живыми существами, такими как дикие мустанги, которые обитают только на острове Маныч-Гудило. Решили рассказать об этом строптивом, красивом животном, чей только внешний вид напоминает о дикой свободе этих краев. Табун диких лошадей является достоянием родного края. Популяция этих мустангов уникальна своим существованием и в России нигде больше такого нет.

**Цель работы**

Обратить внимание на уникальность обитания вольной группировки домашних лошадей донской породы на острове Водный озера Маныч-Гудило в Орловском районе.

**Задачи**

1. Познакомиться с материалами о донских мустангах, понятийным аппаратом;

2. Провести анкетирование по теме проекта среди обучающихся в лицее;

3. Систематизировать информацию о вольных лошадях на острове Водном;

4. Повысить мотивацию к путешествиям по донскому краю, чувство патриотизма и гордости за свою малую Родину;

5. Познакомиться со способами изготовления буклета;

6.Оформить буклет.

**Объект и предмет проектной деятельности**

Объектом проектной деятельности был выбрана территория Государственного природного биосферного заповедника «Ростовский» остров Водный озера Маныч-Гудило, а предметом - вольный табун лошадей донской породы.

**Методы проектирования**

1. Изучение литературы, сбор фактического материала и систематизация;

2. Анкетирование и его анализ;

3. Моделирование.

**Материалы проектирования**

«Донские мустанги» - это одичавшие домашние лошади, дикие и свободолюбивые, потомки лошадей донской породы, имеющие грациозное телосложение, в основном рыжую масть, длинные косматые гривы и хвосты[1]. Встречаются также бурые, караковые, гнедые, вороные лошади, реже попадаются соловые и буланые.[2]

На Юго-Востоке Ростовской области, посреди соленого озера Маныч-Гудило (см. Приложение №1) и представляющем собой самый большой участок государственного природного биосферного заповедника «Ростовский» (Орловский район Ростовской области) [3], есть остров Водный - это земля диких лошадей. Нигде больше в Европе не увидишь мустангов, предки которых еще 100 лет назад ходили под седлом, а сейчас человека к себе они почти не подпускают[4]. Остров Водный образовался в 1954 году, когда с соседнего водохранилища «Пролетарский», чтобы оживить засушливый климат, была спущена вода.[2]

В 1995 году при образовании заповедника «Ростовский» на острове сохранили группу одичавших вольноживущих лошадей донской породы (67 голов). Табун уже около 60 лет живет на острове практически независимо от человека. Сохраняя способность жить самостоятельно в естественных степных условиях[5].

Появление мустангов на острове - неразгаданная тайна. Существует несколько версий.

По одной из легенд, чабаны, на лошадях пасшие здесь овец, не забрали лошадей домой и оставшись жить в природе, они одичали. Другая связана с санаторием, построенным в XVIII веке неподалеку, на берегу озера Русского. По этой версии, в санаторий завезти лошадей, чтобы подавать кумыс отдыхающим. Еще одна гласит: казаки спрятали лошадей на острове в период раскулачивания, рассчитывая потом за ними вернуться. Старожилы же рассказывают, что до 1948 года, пока озеро не опреснилось, и остров был полуостровом, лошади с конезавода «Орловский» могли сами затеряться.[6].

Лидеры мустангов - косячные жеребцы, с мощным крупом, покрытые боевыми шрамами, с внимательным и недобрым взглядом, охраняющие свой косяк (группу кобыл с жеребятами). В нем они не терпят других жеребцов, и собственных детей-жеребчиков отец изгоняет в годовалом возрасте. Драки между жеребцами за кобылиц не редкость. На 2 ступени иерархии - кобылы с жеребятами. Далее - молодые кобылицы. Ниже подсосные жеребята - их защищают матери. И парии (см. Приложение №1) табуна - неполовозрелые жеребчики, изгнанные родителем из косяка. Группками, они держаться рядом со своими бывшими косяками, чтобы те их защитили. Через 4-6 лет сами создают свои косяки. [1]

На водопое можно наблюдать отношения между дикими лошадьми, отличающиеся от прирученных сородичей. Пока лошади одного косяка утоляют жажду, другие должны ждать. Вожак следит, чтобы чужаки не подобрались вне очереди и пьет, когда весь косяк отошел от водопоя. Крайними утоляют жажду изгои и старые лошади. Процесс длится несколько часов, каждое животное в сутки выпивает около ста литров воды. Иногда животные возвращаются на водопой вечером, тогда работники заповедника вновь включают насос.

Ночуют косяки в глубине острова, возвращаясь по проложенным тропам, всегда находясь в движении, в день, проходя 50-100 километров. Жеребята рождаются с марта по ноябрь. Здесь нет деревьев и кустарников - летом лошадям негде укрыться от солнца, а зимой им приходится выбивать растительность из-под снега копытами.[6]

Попасть на остров могут сотрудники местного заповедника, или, на три часа, туристы (2 группы, не более десяти человек в каждой, в день) в сопровождении экскурсовода и инспекторов, следящих за безопасностью флоры и фауны. Остров уникален, это девственная степь с ее не пуганными человеком обитателями., покрыт растительностью со значительным развитием эфемероидов (см. Приложение №1) (тюльпаны, птицемлечник и др.), злаков, разнотравья. Путешественников ждет паромная переправа, поездка на квадроциклах, пешая прогулка через тюльпановый или ковыльный «рай» и любование мустангами.[6]

Подробную информацию о «Донских мустангах» и других обитателях Государственного природного биосферного заповедника «Ростовский», можно найти на официальном сайте[7], где вы найдете маршрут экологической тропы «Донские мустанги».

Предварительная запись по телефонам: 8(86375)34-0-10; 8(86375)31-4010.

**Практическая ценность**

Результаты проведенной работы носят просветительский характер и могут помочь повысить уровень знаний о родном крае и мотивацию к путешествиям, дальнейшему изучению родного края, чувство патриотизма и гордости за свою малую Родину. Данный продукт можно использовать во внеурочной деятельности лицея: классных часах, вечерних мероприятиях для проживающих в общежитии лицея-интерната обучающихся. И как раздаточный материал для всех кто любит путешествия.

#  Основная часть

## 1. Систематизация информации для буклета по направлениям

 Сформулировав тему проекта, из статей о донских мустангах выбирали и систематизировали материал для буклета по следующим направлениям: определение термина «мустанги»; информация о месте обитания; версии появления табуна на острове Водный; фотографии табуна; отличительные особенности взаимоотношений внутри табуна мустангов; уникальность донских мустангов; как попасть на остров путешественникам, чтобы увидеть табун.

### 2.Анкетирование и обработка результатов

Одновременно с изучением литературы провели анкетирование в 9 и 11 классах по 50 респондентов (см. Приложение №2). Нас интересовало: сколько в лицее ребят знают о наличии мустангов в РО; в каких частях мира по предположению лицеистов есть значительные табуны мустангов; какое количество ребят готовы отправиться на остров диких лошадей; сколько любителей путешествий по родному краю. Хочется отметить, что лицеисты с интересом отнеслись к ее заполнению. После анкетирования все полученные данные перевели в цифры и сделали диаграммы с помощью приложения Microsoft Exсel. [10](см. Приложение №3) Получили данные, что знают о наличии мустангов в РО среди 15-летних подростков (30 из 50), а среди 17-летних (35 из 50). Самым частым ответом, где еще в мире есть значительные табуны мустангов 15-летние и 17-летние лицеисты посчитали, что в Европе (18 и 15 соответственно). На втором месте по количеству ответов (13 и 15 соответственно) Северная Америка, что является правильным ответом. И далее отметили: Азию (7 и 8), Африку (5 и 1), Австралию (4 и 3), Антарктиду (0 и 2). По несколько стран отметили лицеисты в обеих группах (3 и 4 соответственно). Изъявили желание отправиться в путешествие на остров мустангов среди подростков 33 человека, а среди старшеклассников 39 человек. Интересно отметить, что среди 17 подростков нежелающих отправиться на остров, 8 не любят путешествия по Родному краю, а 3 не любят любые путешествия. Среди 11 старшеклассников нежелающих ехать на остров, только 1 не любит путешествия по родному краю. Что им нравится путешествовать по родному краю, заявили 11подростков и 15 старшеклассников. Неготовность к ним отметили (10 и 8 соответственно), причем нелюбовь к любым путешествиям высказали (6 и 1 соответственно) Продемонстрировали желание любых путешествий больше трети девятиклассников (18 из 50) и больше половины одиннадцатиклассников (26 из 50). Это позволило убедиться в будущей полезности буклета.

### 3. Выбор буклета. Технология изготовления

О буклете искали информацию в интернете. Выяснили, что буклет-инструмент маркетинга. Макеты и фото показали, как они выглядят. Узнали о видах буклетов: по назначению (информационные, почтовые, рекламные, имиджевые); по способу складывания (фальцевания). Определились с формой сложения буклета - трифолд (от англ. “threefold”), или евробуклет. Потому что печатается на листах формата А4, имеют 2 сгиба и 3 полосы. Удобен тем, что помещается в стандартный почтовый конверт и может быть напечатан на любом современном принтере [8]. Поэтому получилось 6 страниц для размещения информации. У учителя информатики выяснили в каком приложении можно создать макет буклета. После этого смогли начать его моделирование

### 4.Оформление буклета

Нарисовали эскиз от руки. Определяясь с цветом буклета хотели вызвать ассоциации с природой (зеленый) поддержать эко-тренд, в котором преобладает натуральность. Добавили в текст фотографии, некоторые из личного архива. Заголовки и фото объединили одной формой. В сети интернета нашли информацию о том, где распечатать цветной вариант буклета и что для этого нужно. Ближайшим оказался офис-клуб «Паутина », где подсказали, что для печати нужна флешка с макетом. После этого выбрали нужную бумагу и сделали пробную печать. Матовая бумага с фотонапылением своей текстурой поддерживала тему экологичности/природности, буклет выглядел ярче, да и складывался легче, поэтому выбор пал на нее. И это был наилучший вариант (цена-качество). На печать 3 буклетов потребовалось 10минут и данная сумма денег: 64 рубля.

## Заключение

1. В ходе работы над проектом познакомились с терминологией, литературой о диких донских мустангах и выяснили их уникальность, ведь кроме российского острова Водного, мустанги живут еще всего в двух местах на Земле: на соседних островах Ассатиг и Чинкотиг в США (животные мигрируют с одногона другой) и на острове Сейбл в Канаде [6].

2.На основании анкетирования обучающихся 9,11 классов ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей- интернат» составили диаграммы, которые освоили, как делать.

3.Узнали о видах, способах изготовления буклетов, получили навыки моделирования.

4.Выяснили несколько версий появления мустангов на острове, иерархию и отношения внутри табуна лошадей, поняли необходимость его сохранения, т.к. для науки они представляют большой интерес с точки зрения генетики. «Более полувека эта группа живет в замкнутом цикле, без прилива свежей крови, и не имеет никаких признаков вырождения.[7]

5.Систематизировали информационный материал о вольных лошадях на острове Водном по направлениям. Оформили буклет, включив в него полученную информацию.

## Список литературы

1. Полищук, И.К., Климов, В.В. Сезонная избирательность лошадей Прежевальского: проблемы сохранения и возвращения в природу / И.К. Полищук, В.В. Климов // Материалы VI Междунар. симп., посвященного 100-летию разведения вида в заповеднике «АсканияНова». - Киев: Вестник зоологии. - 1999 - .№ 11 - с. 160–166.

 2. Петрова, С.Остров диких лошадей [электронный ресурс] // Журнал NationalGeographic № 69, 2009. URL:<https://nat-geo.ru/nature/ostrov-dikikh-loshadey/>(дата обращения 25.10.21).

3. Липкович, А.Д. К проблеме управления популяциями копытных животных на особо охраняемых природных территориях: чистокровные зубры и мустанги на юге России. [электронный ресурс] // Журнал ВЕСТНИК Владикавказского научного центра №1 Том 12 2012 г. URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-upravleniya-populyatsiyami-kopytnyh-zhivotnyh-na-osobo-ohranyaemyh-prirodnyh-territoriyah-chistokrovnye-zubry-i-mustangi-na>(дата обращения 26.11.21).

4. Беспалова, Е.В., Беспалова, Л.А. Ландшафтное разнообразие острова Водный заповедника «Ростовский» // Современные проблемы экосистем юга России. - Ростов-на-Дону: Изд-во Южного Научного Центра РАН, 2006 - с.313-327.

5. Казьмин В.Д., Позднякова, М.К., Колесников, М.П., Абатуров, Б.Д. Количественная характеристика вольноживущей лошади (Equuscaballus) на острове Водный озера Маныч-Гудило / В.Д. Казьмин, М.К. Позднякова, М.П. Колесников, Б.Д. Абатуров // Зоологический журнал. - 2013 - №03- с.337-345.

6. Ларина А., Остров мустангов [электронный ресурс] // Российская газета - Неделя - Юг России № 225. URL:[https://rg.ru/2017/10/05/reg-ufo/kak-dikie-loshadi-popali-na-donskoj-ostrov.htm](https://rg.ru/2017/10/05/reg-ufo/kak-dikie-loshadi-popali-na-donskoj-ostrov.html)(дата обращения 25.11.21).

7. В Ростовской области по законам природы и под охраной человека живут более 200 мустангов [электронный ресурс] // Ростовский заповедник. Государственный природный биосферный заповедник. URL:<http://www.rgpbz.ru/>,(дата обращения 28.10.21).

8. Шатова В., Буклеты, которые удерживают внимание: 30 крутых [электронный ресурс] // Canva. URL: <https://www.canva.com/ru_ru/obuchenie/buklety-30-primerov/> (дата обращения 31.10.21).

 9. Севриновский В. , Тайна манычских мустангов или быль о лошадиной любви [электронный ресурс] // Livejournal.URL:<https://welcomedontentr.livejournal.com/47186.html/> (дата обращения 25.10.21)

 10.Изготовление диаграмм в Excel (дата обращения 09.12.21).

**Приложение №1«Некоторые сведения и термины»**

 **Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский»** занимает площадь в 9,5 тыс. га на территории Ремонтненского и Орловского районов Ростовской области. Географически это центральная часть Кумо-Манычской впадины, которая разделяет Русскую равнину и Предкавказье.

До статуса заповедника лошади подвергались отстрелу на мясо, что сдерживало рост их численности. С режимом строгой охраны численность табуна уже дважды переваливала за 400 особей, что приводила к массовому падежу и оскудению растительности. До сих пор **ученые не пришли к согласию о способах регулирования поголовья**.[3]

**Заповедник открыт для посещения** с апреля по июнь и с сентября по октябрь, по предварительной записи, т.к. ветер не даст возможности переплыть озеро на пароме, дождь - передвигаться по острову, солнце превратит путешествие в знойный ад. Детям до 15 лет вход запрещен, там много змей и клещей. Взрослым необходимы: закрытая одежда, высокие резиновые сапоги и головной убор. Запрещено шуметь, срывать растения и приближаться к табуну ближе 10 метров.[6]

**Озеро Маныч-Гудило** (Большой Маныч) - уникальное соленое озеро в Калмыкии, Ставропольском крае и Ростовской области. По ночам озеро гудит, отсюда - Гудило. Слово "Маныч" - татарское, обозначает "соленый" или "горький". Площадь его 350 кв. км. Озеро Маныч-Гудило это остаток древнего океана Тетис, соединявшего Азовское, Черное и Каспийское моря. [8]

 **Парии -** в европейских языках приобрело значение «отверженный» «бесправный». Согласно немецкому социологу Максу Веберу- бесправная группа населения, лишенная необходимости социальных контактов и возможности вхождения в другие социальные группы.

 **Эфемероиды -** многолетние травянистые растения с коротким вегетационным периодом. Надземные органы их развиваются с осени до весны, а летом отмирают. Обитатели пустынь, степей, полупустынь

 **Приложение № 2**

**Анкета «Уникальный табун диких лошадей Ростовской области»**

1. Знаете ли Вы о существовании диких лошадей на территории Ростовской области?
* Да
* Нет
1. Известно ли Вам, где еще в мире живут табуны диких лошадей?
* В Европе
* В Азии
* В Северной Америке
* В Африке
* В Австралии
* Антарктиде
1. Хотели бы Вы отправиться в путешествие на остров?
* Да
* Нет

**4.** Мне нравится путешествовать по родному краю?

* Да
* Нет
* Я не люблю путешествовать
* Я люблю любые путешествия

**Приложение № 3 Диаграммы по анализу анкетирования**

 **«Уникальный табун диких лошадей Ростовской области»**

Отсутствие или владение информацией о существовании диких лошадей на территории Ростовской области

у обучающихся 9 класса

Отсутствие или владение информацией о существовании диких лошадей на территории Ростовской области

у обучающихся 11 класса

**Продолжение Приложения №3**

Знания о том, где еще в мире живут значительные табуны диких лошадей

у обучающихся 9 класса

Знания о том, где еще в мире живут значительные табуны диких лошадей

у обучающихся 11 класса

**Продолжение Приложения №3**

Наличие или отсутствие желания отправиться в путешествие на остров, чтобы увидеть табун мустангов

у обучающихся 9 класса

Наличие или отсутствие желания отправиться в путешествие на остров, чтобы увидеть табун мустангов

у обучающихся 11класса

**Продолжение Приложения №3**

Наличие или отсутствие желания путешествовать по родномукраю

у обучающихся 9 класса

Наличие или отсутствие желания путешествовать по родному краю

у обучающихся 11 класса