Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей-интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «ИНСТРУКЦИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ СВОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ»

Автор работы:

Бобылев Александр, 9 «А» кл.

Научный руководитель:

Димитренко Лариса Валерьевна,

учитель истории и обществознания

г. Таганрог

2022 год

Оглавление

[Введение 3](#_Toc96007704)

[Основная часть 3](#_Toc96007705)

[1. Создание буклета 3](#_Toc96007706)

[2. Рекомендации по использованию продукта 5](#_Toc96007707)

[Заключение 5](#_Toc96007708)

[Список литературы 5](#_Toc96007709)

# Введение

**Актуальность** темы обусловлена тем, что выбор своего профессионального пути является важным жизненным фактором. Очень важно не допустить ошибку при выборе профессии. Некоторые подростки в выборе профессии испытывают особые сложности и это связано со многими причинами, навязанное мнение родителей или друзей, неприятные обстоятельства в жизни. Многие не могут принять самостоятельное решение. Предстоящий выбор становится сложным для старшеклассников, так как многие не имеют достаточной информации о мире профессий, не имеют четкого представления о своем будущем, о ситуации на рынке труда.

**Цель работы:** Создать буклет, который поможет старшеклассникам найти профессию, интересную для них самих и полезную для общества.

В связи с поставленными целями были определены следующие **задачи**:

1. Мотивировать старшеклассников к правильному выбору профессионального пути.

2. Помочь выпускникам изучить рынок труда для снижения уровня безработицы среди молодёжи.

3. Просмотреть вакансии на бирже труда для определения востребованности той или иной профессии.

4. Сделать буклет.

**Объест проектирования** – будущая профессия. **Предмет проектирования** – этапы планирования будущей профессии.

**Методы проектирования:**

1. Изучение литературы, поиск информации в интернет - источниках.

2. Анализ полученных данных о профессиях.

3. Обобщение полученных данных.

**Материалы проектирования:**

Выбор профессии для каждого человека — это, по сути, выбор своего будущего образа жизни. Но, чтобы правильно ориентироваться в море специальностей и профессий, мы попробовали разобрать каждое понятие, связанное с самоопределением. ПРОФЕССИЯ (лат. professio — от profteor — объявляю своим делом) — род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования. Профессию можно получить в учреждениях среднего и высшего образования. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (от лат. species — род-вид) — вид занятия в рамках одной профессии (например, специальность врача — хирург, терапевт, специальность педагога — учитель начальных классов и т.д.). Специальность — дело, занятие, в котором кто-либо проявляет свою квалификацию. Специальность можно получить в учреждениях среднего и высшего образования. КВАЛИФИКАЦИЯ (от лат. qualis — какой по качеству и facio — делаю) 1) определение качества чего-либо; 2) уровень подготовленности, степень годности к какому-нибудь виду труда; 3) профессия, специальность (например, квалификация). Получить или повысить существующую квалификацию можно, приобретая новые профессиональные навыки на курсах повышения квалификации, посещая семинары и мастер-классы [1].

**Практическая ценность**

Данная проектная работа ознакомит сверстников с разными профессиями и позволит сориентироваться со своим профессиональным выбором. Результаты проведённой работы имеют просветительский характер и могут заинтересовать не только выпускников, но и их родителей.

# Основная часть

## 1. Создание буклета

Изучив литературу, нами был составлен список профориентационных тестов.

**Тест «Профпригодность»:**

Данный тест поможет вам узнать, к какому типу профессии вы склонны, а какой вид деятельности вам противопоказан. Какая работа вам подойдет больше: изобретения, исследования, многочисленные контакты, выступления, продажи, финансы, сфера услуг или творческая деятельность? [2].

Чтобы сократить сферу поиска будущей профессии можно ещё пройти тест на профессиональные интересы по методике Е.А. Климова.

**Тест «Определение типа будущей профессии»:**

В основу данного теста положена идея о делении всех существующих профессий на 5 типов по признаку предмета или объекта, с которым взаимодействует человек в процессе труда.

Человек – природа*.*Объектом труда являются живые организмы, растения, животные и биологические процессы.

Человек – техника. Это группа профессий, в основе которых лежат отношения*.*Объектом труда служат технические системы, машины, аппараты и установки, материалы и энергия.

Человек – человек. Объект труда в данной группе профессий — люди, группы, коллективы.

Человек – знаковая система. Объектами являются условные знаки, шифры, коды, таблицы.

Человек – художественный образ. Объектом труда здесь служат художественные образы, их роли, элементы и особенности [3].

**Тест «Одно из двух». Выбираем профессию:**

Тест «Одно из двух» — это методика Дж. Холланда в модификации Галины Владимировны Резапкиной. [4].

Данная методика поможет выяснить, к какому типу личности вы относитесь:

-офисному

-реалистическому

-интеллектуальному

-предпринимательскому

-артистическому

-социальному

Все эти тесты можно пройти самим в интернете, онлайн и сразу получить результат. Это весьма удобно и стоит отметить, что этот способ экономит огромное количество времени.

Почему наш продукт именно буклет.

Стоит начать с того, что это очень удобный формат. Во-первых, сам листик легкий, компактный, не занимает много места в сложенном виде. На нем очень легко разместить необходимую информацию. Во-вторых, мы решили выбрать именно голубые цвета в качестве основных, так как голубой воспринимается как спокойный и сильный цвет. Он призван расслаблять и приносить ощущение мира и гармонии. А при выборе профессии надо быть рассудительным, сосредоточенным. Также с эстетической точки зрения он показался наиболее подходящим. Буклет мы делали в программе «Adobe lllustrator». Это программа удобна. У неё крайне приятный интерфейс. Ознакомиться с этой программой было очень легко. Несомненно, плюсом было отсутствие рекламы, которая мешала бы работать в приложении. В самом приложении было очень много различных полезных функций, необходимых для программы такого рода. На страницы буклета была помещена информация о рекомендуемых тестах, востребованных профессиях [5]. Были подобраны цитаты великих людей, которые добились успеха. Их высказывания могут дать толчок для того, что бы ребята задумались над своим выбором сейчас.

## 2. Рекомендации по использованию продукта

Данная проектная работа ознакомит сверстников с разными профессиями и позволит сориентироваться со своим профессиональным выбором. Результаты проведённой работы имеют просветительский характер и могут заинтересовать не только выпускников, но и их родителей. Можно использовать буклет на родительских собраниях в выпускных классах, на классных часах, тематических уроках.

# Заключение

В ходе выполнения проектной работы были достигнуты следующие результаты:

1.Был выполнен отбор информации, с целью определения наиболее лучших тестов по профориентированию.

2.Изучены наиболее востребованные профессии на рынке труда.

3.Создан буклет-инструкция по планированию своей будущей профессии. В ходе работы над проектом мы улучшили свои знания в области профессиональных направлений, повысили навыки работы в программе Word, программе «Adobe lllustrator», научились собирать, обрабатывать информацию и делать её менее объёмной, не теряя своей информативности.

Мы надеемся, что наш продукт поможет старшеклассникам найти профессию, интересную для них самих и полезную для общества.

# Список литературы

1)Основные понятия и определения [Электронный ресурс] // МГОИРО. URL: <https://portal.mogileviro.by/node/55> (дата обращения: 03.11.2021).

2)Тест «Профпригодность» [Электронный ресурс] // Моё образование.URL: https://moeobrazovanie.ru /testy\_na\_vybor\_professii/profprigodnost.html (дата обращения: 25.11.2021).

3)Климов, Е.А. Тест на профориентацию по методике Е.А.Климова [Электронный ресурс] // Профгид. URL: <https://www.profguide.io/test/klimov.html> (дата обращения: 25.11.2021).

4)Тест «Одно из двух». Выбираем профессию. [Электронный ресурс] // Моё образование. URL: <https://moeobrazovanie.ru/testy_na_vybor_professii/test_odno_iz_dvuh.html> (дата обращения: 26.11.2021).

5)Торская, Т. Самые востребованные профессии в России в 2022-2027 годах: Куда идти учиться и работать. [Электронный ресурс]//ЮИИЦ. URL: <https://ugorskinfo.ru/infolenta/samye-vostrebovannye-professii-v-rossii-v-2022-2027-godah-kuda-idti-uchitsya-i-rabotat.html> (дата обращения: 20.12.2021).