Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей-интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: «КАК ПОДРОСТКУ ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ НА ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19»

Автор работы:

Безбородов Александр, 9«В» кл.

Научный руководитель:

Медведева Полина Владимировна,

Педагог дополнительного образования

г. Таганрог

2022 год

**Оглавление**

[**Введение** 3](#_Toc1)

[**Основная часть** 4](#_Toc2)

[**1. 1 этап – Поиск актуальной информации для памятки** 4](#_Toc3)

[**2. 2 этап – Составление информации и расстановка её по информационным блокам** 4](#_Toc4)

[**3. 3 этап – Составление эскиза памятки** 4](#_Toc5)

[**4. 4 этап –Наполнение макета памятки подобранной информацией** 5](#_Toc6)

[**Заключение** 5](#_Toc7)

[**Список литературы** 5](#_Toc8)

# **Введение**

**Актуальность работы**

На сегодняшний день в мире существует и активно распространяется пандемия COVID-19. Распространение вируса напрямую связано с тем, какие меры защиты принимает каждый человек, чтобы обезопасить себя и предотвратить распространение COVID-19. Именно здесь возникает актуальность нашего проекта: подростковая группа тоже находится в группе риска заражения и распространения новой коронавирусной инфекции. Подросткам необходимо знать, как защитить себя и окружающих от распространения COVID-19.

**Цель:**

Создать памятку с информацией для подростков со способами и средствами защиты себя и окружающих от COVID-19.

**Задачи:**

1. Изучить литературу и другие информационные ресурсы, которые могут быть полезны для памятки

2. Отобрать и сформулировать информацию для памятки

3. Составить памятку для подростков

**Объект исследования:**

Распространение новой коронавирусной инфекции.

**Предмет исследования:**

Меры по предотвращению распространения новой коронависурной инфекции среди подростков.

**Методы проектирования:**

1. Изучение актуальной информации для памятки

2. Составление информации для памятки

3. Создание памятки и распределение информации среди подростков.

**Материалы:**

Сегодня, в век пандемии новой коронавирусной инфекции очень важно распространять информацию о том, как людям защитить себя [1]. Ведь, зная меры защиты себя и окружающих, мы можем уменьшить распространение вируса [2].

Среди подростков нужно распространять информацию о мерах защиты. Среди них имеются:

* Что нельзя предпринимать для предупреждения распространения COVID-19 [3];
* Как подростку защитить себя от COVID-19 [2];
* Как защититься окружающим от COVID-19 [3] .

Что нельзя предпринимать для предупреждения COVID-19 [4]:

1. Находиться долго в людных местах;

2. Трогать руками лицо;

3. Не обращаться в больницу с симптомами ОРВИ;

4. Контактировать с заболевшими;

5.Использовать для лечения народные средства.

Как подростку защитить себя от COVID-19 [4]:

1. Носить индивидуальные средства защиты;

2. Мыть руки, обрабатывать их дезинфицирующими средствами;

3.Обрабатывать поверхности дезинфицирующими средствами;

4. В случае обнаружения симптомов сообщать медсестре и ехать в больницу (вызывать скорую);

5. Избегать посещения массовых мест пребывания.

Как защититься окружающим от COVID-19 [5].

1. Соблюдать социальную дистанцию;

2.Увеличивать количество дезинфицирующих средств в массовых местах пребывания;

3.Распространять информацию о симптомах новой коронавирусной инфекции;

4.Следить за новостями ВОЗ (Всемирной Организацией Здаравоохранения);

5.Соблюдать личную гигиену и вести здоровый образ жизни.

**Практическая ценность:**

Памятку можно распространить в школах и других образовательных учреждениях для информирования о том, как защитить себя и окружающих от распространения новой коронавирусной инфекции.

# **Основная часть**

Создание памятки проходило в несколько этапов:

1. Поиск актуальной информации для памятки;

2. Составление информации и расстановка её по информационным блокам;

3. Создание эскиза памятки;

4. Наполнение макета памятки подобранной информацией.

# **1. 1 этап – Поиск актуальной информации для памятки**

Для того, чтобы составить информацию для памятки, мы посетили информационные порталы с актуальной информацией о новой коронавирусной инфекции. Так как у нас информация для подростков, то мы соответственно искали ту информацию, которая может подойти для нашей целевой аудитории.

# **2. 2 этап – Составление информации и расстановка её по информационным блокам**

Мы отобрали информацию, которая может подойти для подростков и решили отсортировать её по блокам для удобства восприятия на памятке. У нас получилось три блока:

* Что нельзя предпринимать для предупреждения распространения COVID-19;
* Как подростку защитить себя от COVID-19;
* Как защититься окружающим от COVID-19.

Далее мы разместили соответствующую информацию по блокам.

# **3. 3 этап – Составление эскиза памятки**

Для того, чтобы информация была расположена удобно и лаконично, мы составили эскиз того, как примерно будет выглядеть наша памятка в итоге.

Она представляет собой три колонки- информационные блоки. Каждый пункт поместили в отдельный блок для удобства восприятия информации.

# **4. 4 этап –Наполнение макета памятки подобранной информацией**

Завершающий этап создания макета – вставка информации в макет и подготовка к печати.

# **Заключение**

Каждый подросток должен осознавать свою ответственность за распространение COVID-19, ведь он живет и функционирует в окружении людей, которых он может заразить. Наша памятка поможет повысить информативность о том, какие меры может принять подросток для предупреждения новой коронавирусной инфекции. Поставленные цель и задачи выполнены.

# **Список литературы**

1. Рекомендации для населения в отношении инфекции, вызванной новым коронавирусом (COVID-19), [Электронный ресурс] // Всемирная организация здравоохранения // URL: <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public>/ (дата обращения 13.11.2021).

2. Как защитить себя от COVID-19 [Электронный ресурс]// РОСПОТРЕБНАДЗОР URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566> (дата обращения 28.12.2021).

3. Официальная информация о коронавирусной инфекции [Электронный ресурс]//СтопКоронавикус // URL: <https://стопкоронавирус.рф/info/docs/> (дата обращения 12.01.2022).

4. Правила профилактики коронавирусной инфекции [Электронный ресурс]//МЧС Россиии// URL: <https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/vse-novosti/4126407> (дата обращения 12.01.2022).

5. Профилактика коронавируса – Коронавирус – Симптомы, признаки, общая информация [Электронный ресурс]// Министерство Здравоохранения Российской Федерации // URL: <https://covid19.rosminzdrav.ru/prevention/> (дата обращения 15.01.2022)