# Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский педагогический лицей-интернат»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема: «НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ, КАК ФАКТОРЫ РИСКА ДЛЯ РЕБЕНКА»

Выполнила работу: ученица 9 «В» класса,

Алексеева Ксения.

Научный руководитель: педагог дополнительного образования,

Сафонова Лилия Дмитриевна.

г. Таганрог

2023г

Оглавление

Введение…………………………………………………………………………………………3

1.Неблагополучная семья и ее типы…………………………………………….......................3

1.1 Последствия……………………………………………………………………………….....4

1.2 Характеристика детей, испытывающих семейное неблагополучие……………………..5

Заключение……………………………………………………………………………………….5

Список литературы………………………………………………………………………………6

Приложение………………………………………………………………………………………7

**Введение**

**Актуальность работы:**

Мы думаем, что детство, особый период в жизни, который формирует психофизическое и социальное созревание, закладывается фундамент личности, это время становления ребенка, как индивида. В последнее время тема неблагополучия семьи стала «популярной», её многие обсуждают, тем более за последние десять лет резко произошел скачек неблагополучных семей.

**Цель:**

1. Изготовить буклет в котором ознакомимся с понятием «Неблагополучная семья»
2. Охарактеризовать детей, находящихся в таком положение

**Задачи:**

1. Охарактеризовать риски для ребенка в неблагополучной семье
2. Оформить плакат

**Значимость и востребованность**:

Индивидуальная проектная работа на тему: «Неблагополучная семья, как факторы жизни для ребенка» сможет донести лицеистам не употреблять алкоголь и наркотические вещества, и понять что из-за этого появляются неблагополучные семьи.

**Объект проектной деятельности**

 Неблагополучная семья, как фактор риска для ребенка.

**Предмет проектной деятельности**

Изучить факторы риска для ребенка в неблагополучной семье.

**Методы проектирования**

1. Изучение литературной и интернет информации.
2. Анализ текста
3. Моделирование

**1.Неблагополучная семья и ее типы**

По закону родители несут ответственность за своих детей. Они должны воспитывать их, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии, защищать их права и интересы. Семьи, в которых родители не исполняют эти обязанности, считаются неблагополучными. Также, родители должны помнить про личные границы ребенка и не нарушать их.

Поскольку в законодательстве нет понятия неблагополучной семьи, там нет и типов таких семей. Но в научной литературе выделяют:

1. проблемные,
2. кризисные, асоциальные,
3. аморальные,
4. антисоциальные семьи,

**В проблемной семье** - нет явных конфликтов, но родители очевидно не справляются со своими обязанностями по воспитанию детей.

**Кризисная семья** - переживает внешний или внутренний кризис, который отражается на детях. Например, меняется ее состав, дети взрослеют, член семьи заболел или умер, родитель потерял работу, семья столкнулась с жилищными проблемами и т. д.

**В асоциальной семье -** ребенок испытывает стресс, взрослые плохо относятся к ним, подвергают насилию или жестокому обращению. Частая причина этого — алкоголизм одного или обоих родителей или других членов семьи.

**В аморальной семье** – в этой семье отсутствуют семейные ценности. Обычно это происходит из-за алкоголизма или наркомании родителей или других членов семьи. В таких семьях не занимаются воспитанием, обучением и  лечением детей, не обеспечивают им необходимые и безопасные условия жизни, не следят за их внешним видом и гигиеной, жестоко с ними обращаются.

**В антисоциальной семье -** взрослые позволяют себе незаконное, аморальное поведение, например употребляют алкоголь в общественных местах или спаивают детей. Они не соблюдают моральные и нравственные нормы в отношении своих детей, допустим унижают их, [лишают еды](https://takiedela.ru/news/2017/05/12/istosheniye-magadan/) или [свободы.](https://takiedela.ru/news/2019/01/15/spasli-devochek-iz-kvartiry/)

**Основная часть**

**Процесс создания продукта**

Зрительная информация запоминается лучше, именно поэтому наш продукт — плакат.

Взяв листа размером А2 мы начали проектировать иллюстрацию, решив что родитель и ребенок в момент конфликта будет лучшем примером в плакате стали прорабатывать детали.

Закончив проектирование простым карандашом, мы приступили к окраске иллюстрации красками и маркерами.

**Информационное наполнение плаката.**

В центре работы изображена ссора неблагополучной семьи. Вокруг - факторы из-за чего вызвана ссора, а также последствия и как они отображаются уже в дальнейшем после конфликта на ребёнке.

**Проблемы неблагополучных семей**

У неблагополучных семей любого типа, как правило, две основные проблемы — экономическая и психологическая.

**Экономические проблемы** возникают из-за низких доходов семьи — часто в неблагополучных семьях взрослые не работают совсем или работают, но зарабатывают очень мало. Из-за этого в семье копятся долги за  коммунальные услуги, и их могут отключить.

Кроме того, семья не может позволить себе продукты, нужные детям, из-за этого возникают проблемы со здоровьем.

**Психологические проблемы** в неблагополучных семьях появляются и  у  детей, и у взрослых. К ним приводят жестокость, агрессия, грубость, чрезмерная конфликтность, равнодушие и непонимание, недостаток внимания, которые встречаются в таких семьях.

Часто в неблагополучных семьях дети чувствуют эмоциональное, психологическое или физическое давление со стороны других членов семьи. Например, взрослые могут перестать реагировать на ребенка, замечать его, игнорировать его потребности, не помогать ему в решении проблем или ограничить его в пространстве — к примеру, закрыть в отдельной комнате. Из-за этого у ребенка теряется чувство привязанности к семье, он не знает, что такое эмпатия, любовь к другим людям.

**1.1 Последствия**

Какие же последствия будут у детей, когда они вырастут?

1. Низкая самооценка. Они с детства подавлены и унижены, не понимают своей самоценности. Не ставят себя ни во что.
2. Повышенная тревожность, панические атаки. На фоне строгих и неадекватных наказаний, запретов, унижений у детей почти всегда развиваются подобные состояния, когда они взрослеют.
3. Проблемы с выражением чувств. Они не умеют показывать свои эмоции, не умеют говорить о любви, воспринимать её и давать другим. Сближение с кем-то для них болезненно.
4. Излишняя подозрительность. Неумение доверять людям.
5. Расшатанная психика, и как следствие: агрессивность, ревность, обидчивость. На фоне низкой самооценки и пережитых травм они становятся беззащитными, слабыми, ранимыми.
6. Трудности в общении с людьми. Им тяжело контактировать с другими людьми. Такие люди, чаще всего интроверты. [Им страшно быть отвергнутыми](https://pavelrakov.com/articles/idealnye-otnosheniya-po-lyubvi/boyus-chto-on-menya-brosit-5-prichin-strakha-blizkikh-otnosheniy/).

**1.2 Характеристика детей, испытывающих семейное неблагополучие**

Ребенок испытывает чувство незащищенности, приводящее к страху, постоянному стрессу, плохим снам, замыканию в себе, неумению общаться со сверстниками. Возникает необходимость скрывать свои сильные эмоции - запрет в семье выражать свои чувства, душевная травматизация детей, неприязнь к родителям. Наблюдается агрессивность по отношению к человеку, который не прав, по мнению ребенка, родителю. Капризность, переполнение эмоций или их недостаток из-за ломки детской психики. Дети в семьях известных родителей тяжело переживают бремя родительской славы, тяготятся повышенным интересом окружающих, стремятся превзойти своих знаменитых родителей, страдают от одиночества и недостатка внимания со стороны родителей. Дефицит внимания, который ведёт к недоброжелательности, неосознанной враждебности, проявляющейся в виде или открытого противостояния, или скрытой, "молчаливой" неприязни. Это неприятие взрослых, хотя и близких, делает ребенка невнимательным, злым, порой даже жестоким. Эти качества могут сказаться в отношениях как со знакомыми, так и с посторонними людьми. Но агрессия, жестокость иногда направляется на самого себя, и тогда ребенок, теряя самоуважение, любовь к себе, чувство душевного равновесия, становится нелюдимым, тревожным, с заниженной самооценкой.

**Заключение**

Таким образом, дети из неблагополучных семей, которые из-за каких-либо причин были лишены родительского внимания и любви, зачастую являются агрессорами. У этих людей обычно неприятие общественных норм морали, негативное отношение к учёбе, нежелание подчинятся кому-то и идти с кем-то на контакт.

Благодаря нашей проектной работе, мы теперь понимаем из-за чего могут возникать ссоры и неблагополучные семьи. Научились правильно пользоваться информацией. Наш проект будет полезен многим обучающимся для ознакомления.

В заключении работы мы можем сказать что мы достигли поставленных задач, мы дали охарактеризовали риски для ребенка в неблагополучной семье и оформили плакат. Для решения поставленных задач мы провели опрос, который дал неутешительные результаты (см. приложение), надеемся в дальнейшем наш проект поможет сократить их.

**Список литературы**

1. Тинькофф Журнал [Электронный ресурс] // URL:https//journal.tinkoff.ru (дата обращения: 7.10.2022г)

2. Павел Раков [Электронный ресурс] // URL:https//pavelrakov.com (дата обращения 25.11.2022г)

3. Образовательная социальная сеть [Элеrтронный журнал] // URL:https//nsportal.ru (дата обращения 12.12.2022г)

Приложение

В возрасте группе 14 лет последовали такие результаты: 2 из 10 считают семью неблагополучной; 4 из 10 пробовали алкоголь; 1 из 10 пробовали наркотические вещества.

Результату в возрасте группе 15 лет: 1 из 9 считают семью неблагополучной; 8 из 9 пробовали алкоголь; 1 из 9 пробовали наркотические вещества.

В возрасте группе 16 лет вот такие результаты: 0 из 6 считают семью неблагополучной; 5 из 6 пробовали алкоголь; 1 из 6 пробовали наркотические вещества.

Результату в возрасте группе 17 лет: 1 из 7 считают семью неблагополучной; 2 из 7 пробовали алкоголь; 0 из 7 пробовали наркотические вещества.